***Мастер-класс***

***«Способы повышения словарного запаса»***

***педагога английского языка***

***Еремкиной Натальи Ивановны***

**Цель**: предоставить приемы, направленные на эффективное усвоение лексического материала на занятиях английского языка.

**Задача**: показать, как с помощью различных приемов помочь обучающимся усваивать английскую лексику.

- Здравствуйте, меня зовут Наталья Ивановна. Я педагог дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования

« Центр эстетического воспитания детей». Позвольте представить мой мастер-класс.

В современном мире очень важно знать иностранный язык. Потребность в иностранном языке растет с каждым днем. Весь цивилизованный мир общается на иностранном языке, от простых людей в повседневном общении до правительства на государственных встречах.

А что главное в изучении языка? Конечно же, лексика. Без знания слов абсолютно бесполезными будут знания грамматики и красивое произношение.

Сегодня я предлагаю вам познакомиться с различными упражнениями, с помощью которых можно помочь обучающимся овладеть иностранными словами.

- Знакомство с новой лексикой на тему «Одежда» мы начнем с того, что научимся произносить новые слова правильно. У вас на столах вы видите листы со словами, давайте все вместе их прочитаем.

DRESS

SKIRT

T-SHIRT

TROUSERS

TRAINERS

CAP

SCARF

SHORTS

GLOVES

- А теперь прочитайте эти слова друг другу. (1 мин)

- Готовы? Еще одно упражнение на отработку новых слов, это стихи- договорки. Вам нужно будет закончить стихотворение.

1. Летом жарко, пот течет

Футболку я возьму…( T-SHIRT)

2. Чтоб пойти играть на корт

Одевай-ка шорты…( SHORTS)

3. Ничего приятней нет

Чем примерить шляпу…(HAT)

4. Кто и что здесь разберет

Где моя рубашка…( SHIRT)

5. Я однажды в шкаф залез

И обнаружил платье…( DRESS)

6. Моя мама шьет и ткет

Чтобы получилась юбка…( SKIRT)

7. Загляни-ка в темный шкаф

Там на полке шарфик…( SCARF)

- Все мы знаем, что слова легче запоминаются, если мы видим зрительный образ. Давайте попробуем выполнить следующее упражнение, сопоставить буквенный и зрительный образ. У вас на столе вы видите разрезанные картинки, вам надо собрать картинки и подобрать к ним слова.

- Введение материала идет от простых заданий к более сложным. Давайте попробуем использовать слова в предложениях. Используя речевой оборот «I’m wearing…». Возьмите по картинке с изображением предмета одежды и составьте предложение.

I’m wearing a skirt.

I’m wearing trousers.

- А теперь проведем небольшое соревнование среди вас. Предлагаю вам сыграть в игру «Эксперт». На полу вы видите картинки с предметами одежды, ваша задача, сделав шаг назвать предмет одежды. И если вы назовете все слова правильно, то в конце вы одеваете корону эксперта.

- Ну что ж, давайте подведем итог, сколько слов вы запомнили. (хором читают слова и переводят/называют слова которые запомнили во время занятия). Спасибо за внимание.