

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 120 общеразвивающего вида»**

**Мастер - класс  
в подготовительной к школе группе на тему  
«Строим дом, дом в котором мы живем»**

**Разработала: Тарасова Тамара Михайловна,  
воспитатель**

**Саранск, 2016**

**Цель:** расширить представления детей о строительных профессиях, последовательности строительства жилых домов.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со строительными профессиями (бульдозерист, экскаваторщик, крановщик).

2. Учить располагать постройки согласно предложенному плану, строить по образцу (рисунок), формировать чувство взаимопонимания в коллективной работе.

3. Продолжать знакомить с различными строительными материалами, строительной техникой, участвующей в строительстве новых домов.

4. Формировать пространственные и количественные ориентировки, мелкую моторику.

5. Развивать интерес к строительным профессиям, желание создавать постройку.

6. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к людям труда.

7. Активизировать речь детей, умение общаться, ввести в активный словарь новые слова (проект, архитектор, фундамент, бетон).

**Словарь:** бетономешалка, панелевоз, бульдозер, проект, архитектор, фундамент, бетон.

**Методы и приемы:** беседа, рассказ, чтение стихов, отгадывание загадок, игра, рассматривание схем, иллюстраций.

**Материал и оборудование:** иллюстрации строительной техники, зданий и домов города Саранска, заготовки для строительства домов.

**Предварительная работа:** экскурсия на строительство жилого дома, рассматривание иллюстраций различных построек, рассматривание картины «На строительной площадке», беседы о строительных профессиях, чтение художественной литературы (Г.Люшин «Строители», С.Баруздин «Строим дом», В.Маяковский «Кем быть»), проведение сюжетно-конструктивных игр «Строим дом», дидактических игр «Кому что», «Угадай по описанию»

Воспитатель – коллегам. Уважаемые коллеги! Я представляю вашему вниманию мастер-класс «Строим дом, дом в котором мы живем». Цель моего занятия: расширить знания детей о строительных профессиях, последовательности строительства жилых домов.

Воспитатель сообщает о поставленных задачах данного занятия.

Воспитатель – детям. Ребята, работники краеведческого музея нам подарили макет жилья людей, которые жили на земле много веков назад.

Когда-то люди жили,  
Без крыши над головой,  
Защитой скалы были.  
И леса кров живой.  
Мелькает год за годом,  
Идет за веком век,  
Зависеть от природы  
Не хочет человек.  
Полезные орудья,  
Создав своим трудом,  
Сильнее стали люди,  
И вот – построен дом.

- Скажите, для чего человеку нужен дом? (Ответы детей)

- Правильно, дом нужен человеку для того, чтобы в нем жить, чтобы человеку было уютно и тепло.

- Ребята, посмотрите, какие разные дома научились строить люди. Покажите из них те, которые строят в городе. (Дети показывают иллюстрации зданий)

- Скажите, а где можно увидеть деревянные дома? (В селах и деревнях)

- Почему?

- Там, где людей мало, дома строят низкие и маленькие. А в городе людей много, и много нужно жилья, поэтому здесь строят многоэтажные дома.

Воспитатель – коллегам. Свое занятие я хочу начать со знакомства детей с разнообразными видами зданий и строительной техникой

Воспитатель – детям. Как, вы, думаете, люди, каких профессий строят дома? (Дома строят строители)

Воспитатель – коллегам. Уважаемые коллеги! Мы сейчас уточним, с какой строительной техникой знакомы наши дети.

Воспитатель – детям. Прежде чем приступить к строительству дома, строители начинают готовить строительную технику и отправляют ее на строительную площадку.



- Кто же первым оправляется на строительную площадку? Отгадайте.

Там где строят новый дом,  
Ходит воин со щитом,  
Где пройдет, там станет гладко,  
Станет ровная площадка. (Бульдозер)

- Правильно, это бульдозер, Бульдозер похож на маленький трактор. Впереди у него железный щит. Острый конец щита врезается в землю и разравнивает площадку. Ну, вот площадка готова. Теперь можно рыть котлован для фундамента.

- Какая же машина будет выполнять эту работу?

К нам во двор забрался крот,  
Роет землю у ворот,  
Сотню рук он заменяет,  
Без лопаты он копает.

- Догадались, это бульдозер. Основная часть его – ковш. Стальными зубами он вгрызается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в грузовик, который называется самосвал. Это самая сильная машина.

Вот машина,  
Так машина –  
Высотой с домом кабина,  
И колеса высотой,  
Выше нас с тобою вдвое. (Читает ребенок)

- Потом на площадке появляются панелевозы, они привезли строительные материалы. Затем приезжает бетономешалка, которая из песка, щебня (мелкие камешки) и цемента делает бетон – самый крепкий строительный материал. Бетон нужен для фундамента дома.

- А это, что за машина?

Длинной шеей поверчу -  
Груз тяжелый подхвачу,  
Где прикажут - положу,  
Человеку я служу!

- Да, это подъемный кран. Посредине у него кабина со стеклянными стенами, для обзора четырех сторон. Так строители с помощью техники строят дома.

- Дети, а какие строительные профессии, вы, знаете? (Ответы детей).

- Чтобы построить в городе новый многоэтажный дом, нужно много людей, знающих свое профессиональное дело. А какие, мы сейчас с вами вспомним.

Растет этаж за этажом,  
И с каждым часом,  
С каждым днем  
Все выше, выше новый дом. (Каменщик)

Топором, рубанком,  
Выстругивает планки,  
Сделал подоконники,  
Без сучка – задоринки. (Плотник)

Брызжет краска по стене,  
Солнце светится в окне.  
Стали стены голубые,  
Словно небо в вышине. (Маляр)

- Ребята, а какие еще строительные профессии, вы, знаете?

Воспитатель. Бетонщик закладывает фундамент дома, крановщик – кирпичи наверх подает,, каменщик стены из кирпича выкладывает, штукатур отделывает стены и потолки, а маляр их красит.

Воспитатель – коллегам. Дети не только знают строительную технику и строительные профессии, но и могут сами строить дома. Дети нам покажут и расскажут, как строить дома.

Воспитатель – детям. Я предлагаю вам стать строителями и построить новые дома. С чего мы начнем строительство? (С работы архитектора).



Воспитатель распределяет роли среди детей. Дети строят дома (кирпичный и панельный)



- Ну, вот и готовы наши дома.

Воспитатель обращается к архитекторам.

- Скажи, почему ты спроектировал кирпичный дом?

- Какой, ты, спроектировал дом?

- Расскажите о своем доме, который, вы построили.

Дети:

- Мы построили кирпичный дом, по проекту Даши. Кирпичный дом очень красивый.

- Кирпичный дом теплый и уютный.

- Дом из кирпича удобный для жилья человека.

Воспитатель

- Какой дом построила ваша бригада?

- Наш дом панельный. Он быстро строится.

- Панельный дом большой, комнаты в нем светлые.

- В панельном доме большие окна и просторные балконы.

- Панельный дом теплый и уютный.

Воспитатель - коллегам. А сейчас мы поговорим о значимости профессии строителя и о том, почему к данной профессии нужно относиться с уважением.

Воспитатель - детям. Ребята, скажите, как называется наш город? (Ответы детей) Наш город с каждым днем становится все краше и краше, появляется много новых прочных, красивых зданий. (Показывает иллюстрации: это Ледовый дворец, храм Ушакова и т.д.)

- Ребята, чьим трудом все это создано? Кого мы должны благодарить за это?

Дети: Строителей.

Воспитатель: Какие же дома должен строить строитель?

Дети: Крепкие, надежные, теплые, красивые и т. д.

Воспитатель – детям. Действительно, профессия строителя очень важная и имеет большое значение в жизни каждого человека.

## Литература

1. Развитие речи. Окружающий мир. Дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками, Елифанова О.В., Волгоград, «Учитель», 2007.

2. Система комплексных занятий в подготовительной группе, Рент Н.А., Волгоград, «Учитель», 2013.

3. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников, Горькова Л.Г., Обухова Л.А., М, «ВАКО», 2005

4. Детский сад: будни и праздники. Методическое пособие для работников дошкольных учреждений, Доронова Т.Н, Рыжова Н.А., М, ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.