**МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»**

**Занятие**

**по ознакомлению с ПДД в средней группе**

 **«Путешествие в страну дорожных знаков»**

**Провела: воспитатель**

 **первой квалификационной**

**категории**

**Кашицына Н.И.**

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

Образовательные задачи:

* Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
* Закрепить знания детей о сигналах светофора.

Развивающие задачи:

* Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
* Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
* Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Оборудование:** ноутбуки, видеопроектор, презентация, дорожные знаки(памятка для каждого ребенка), изображенные дорожные знаки, альбомные листы, наборы для аппликации, магнитофон, диски с детскими песнями, макет автобуса, письмо, магнитная доска.

**Ход занятия**

*Дети с воспитателем смотрят видеомультфильм: Уроки тетушки Совы «Азбука дорожной безопасности».*

**Воспитатель:** Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну Дорожных знаков.

**Влетает сорока:** Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!

*(передаем воспитателю конверт, все встают вокруг воспитателя)*

**Воспитатель:** «Мы жители страны Дорожных знаков, попали в плен к Помехи- Неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»

**Воспитатель:** Поможем жителям страны Дорожных знаков! Спасем их от Помехи — Неумехи?

**Голос за кадром:** Хи-хи-хи! Ничего не умею! Ничего не знаю! И вам помешаю!

**Воспитатель:** И после этого вы готовы помочь?

**Дети**: Да

**Воспитатель:** Да нам нужно спасти дорожные знаки, но чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином.

**Дети:** Автобус!

**Воспитатель:** Правильно, но смотрите, ребята, что Помеха сделала с автобусом. (*показывает разрезные картинки с изображением автобуса)*

**Воспитатель:** Давайте попробуем из нескольких частей сложить целую картинку.*(дети подходят к столу и восстанавливают картинку).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает? *(Показывает знак «автобусная остановка»)*

**Воспитатель:** А вот и автобус - транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных Знаков. Занимаем места. *(дети входят в автобус. Звучит музыка).*

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в стране Дорожных знаков. Давайте продолжем наше путешествие. Ребята, а что помогает людям переходить улицу?

**Ребенок:**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный, (светофор)

**Воспитатель:** Наверное нужно по другому по пробовать спасти светофор . А спасем мы этот знак веселыми частушками.

1. У него глаза цветные

Не глаза, а три огня!

Он по-очереди ими

Сверху смотрит на меня!

1. Мы его, конечно знаем

Да и как его не знать?

Мы отлично понимаем:

Все, что хочет он сказать!

1. Если красный свет горит-

Это значит путь закрыт.

Светофор мигнул, и раз....

Вдруг открыл зеленый глаз.

1. Вот теперь другое дело,-

Цвет зеленый говорит-

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт!

Воспитатель открывает светофор: Молодцы! Спасли мы светофор! На светофоре зажглись все положенные цвета. Какие?

**Дети:** Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель:** Ой, ребята , что я вижу. К нам спешит Помеха- Неумеха. П-Н разве можно играть на дороге в мяч?

**П-Н:** Ну и что, а разве нельзя, где хочу там и играю, здесь просторно и ровненько.

**Воспитатель:** Помеха ты не шуми! А лучше посмотри и послушай! Наши мальчики и девочки ходят в детский сад , а сколько всего знают и умеют, а ты такая упитанная, а не воспитанная! Вот посмотри и послушай?

**Воспитатель:** Ребята, а можно ли играть с мячом на проезжей части, как это делала Помеха- Неумеха?(Нет нельзя) А что может произойти?

**Дети:** Авария.

**Воспитатель:** Может произойти авария.

**Воспитатель:** Как называется часть дороги, по которой едет транспорт?

**Дети:** Проезжая часть.

**Воспитатель:** как называется часть дороги, по которой идут пешеходы?

**Дети**: Тротуар.

**Воспитатель:** А где играют дети?

**Дети:** На игровой площадке.

**Воспитатель:** А теперь продолжим наше путешествие по стране Дорожных знаков.

**П-Н:** А меня возьмете? (Конечно)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам встречается снова знак? Скажите, пожалуйста, что это за знак?

**Дети:** Это знак «Осторожно Дети».

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Это знак « Осторожно Дети». А где располагается этот знак. Это знак располагается около детских садов, около школы. Посмотрите повнимательней вы видите еще такой знак. Здесь находится школа светофорных наук! Зайдем в нее.

**Воспитатель:** Вот мы и с вами в школе светофорных наук. (*Стоят столы. На них лежат по количеству детей* а*льбомные листы, наборы для аппликации, черные прямоугольники, круги: красные, желтые, зеленые, клей карандаш, салфетки.)*  Ребята посмотрите, что это такое? Это наверное были светофорчики. Эти светофорчики должны были попасть к малышам, чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. А Помеха- Неумеха все перемешала.

**Воспитатель:** Ребята, а чего не хватает нашим светофорчикам?

**Дети:** Разных сигналов светофора.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами вспомним, как правильно располагаются сигналы светофора?

**Дети:-**Если свет зажегся красный

Значит двигаться, опасно.

**-** Желтый свет - предупреждение

Жди сигнала для движения.

**-** Свет зеленый говорит

Пешеходам путь открыт!

**Воспитатель:** Приступаем к работе.(*дети выполняют аппликацию, звучит музыка)*

**П- Н:** Ой ребята какие вы молодцы, как вы быстро справились с заданием? Я больше не буду ломать светофоры и выучу все дорожные знаки.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами совершили хороший поступок. Мы спасли светофор, дорожные знаки...

**Воспитатель:** Ребята, а чему мы научили П-Н?

**Дети:** переходить улицу по пешеходному переходу, на зеленый цвет светофора. Играть на детской площадке.

**Воспитатель:** А что мы сделали для малышей?

**Дети : М**аленькие светофорчики.

**Воспитатель:** Ну, а сейчас ребята, нам пора возвращаться в группу, но не забывайте взять с собой светофорчики, которые мы починили.

**Воспитатель:** Дети скажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу?

**Дети**: пешеход, пешеход

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход, от машин тебя спасет!

**Воспитатель**: А вот и наш автобус, занимаем места и возвращаемся в детский сад. А сейчас дети пойдем и подарим эти светофорчики маленьким ребяткам*. (Дети уходят к младшим ребятам и дарят им светофорчики).*