Структурное подразделение «Детский сад №50» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

**Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему: «23 февраля - День защитника Отечества».**

Выполнила:

воспитатель

Косова И.Ш.

Рузаевка ,2020

**Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему: «23 февраля - День защитника Отечества».**

**Цель:** Обогащение словаря, овладение активной речью, формирование патриотических чувств, формирование первых представлений о военных профессиях,военной техники, о защитниках Отечества, формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, развитие произвольного поведения.

**Задачи:**

* пониманию, кто такие защитники отечества;
* формированию представлений о разных видах военной техники,
* развитию мышления;
* развитию зрительного восприятия;
* развитию эмоционально - чувственного мира детей;
* развитию связной речи детей;
* активизации инициативы детей;
* формированию уважения к защитникам Родины, гордости за свой народ, любви к Родине;
* активизации словообразовательных процессов;
* закреплению умения согласовывать существительные с числительными в роде, числе и падеже;
* закреплению умения образовывать существительные родительного падежа единственного и множественного числа.

**Интеграция областей:**

социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Форма проведения –**военная игра.

**Материалы и оборудование**: презентация, аудиозаписи, разрезные картинки, мягкие модули геометрических фигур, листы бумаги с изображением военного самолета, восковые мелки, карандаши.

 **Словарная работа:** долг, защитник, служба,  Отечество,  армия, граница,  летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Дети встают в круг вместе с воспитателем.

Читается приветствие.

-Эй,ребята,шире круг!Ты мой друг и я твой друг!

Встрепенулись,потянулись,улыбнулись и проснулись.

Протяни соседу руку,поприветствуем другдруга!

На меня все посмотрели и тихонечко на свои места присели.

**Воспитатель:** Ребята, какой праздник мы отмечаем 23 февраля?

А кто такие защитники Отечества? *(Ответы детей)*

- Солдаты, воины.

- Скажите, кто может быть защитником Отечества?
- Защитником Отечества, своей Родины может быть любой человек, который любит свою страну.

- А какими качествами он должен обладать?
- Должен быть сильным, смелым, храбрым, …
- А еще он должен быть находчивым, внимательным, должен уметь принимать важные решения.

**Воспитатель:** Ребята а сейчас я вам предлагаю отгадать загадки:

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ?

(Пограничник.)

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море.

(Моряк)

Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте,

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас!

(Военный лётчик)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется.

(Танкистом)

 Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ

Прыгнул ночью с парашютом-

Дорога, порой минута

 (Десантник)

Все он в один миг решает,

Великий подвиг он совершает,

Он зачесть стоит горой.

Кто он? Правильно -герой

- А как вы думаете, мы можем быть Защитниками? Конечно, можем!
Вы - будущие защитники Отечества. А кого вы можете защищать?
- Малышей, девочек… свою семью,Родину.

Защита – это не всегда применение силы, борьба, но и помощь, оказание услуги, внимание, предупреждение об опасных ситуациях – это тоже защита здоровья, а порой и жизни.

**Воспитатель:**Давайте посмотрим видеоролик «Защитники Отечества»

*Дети просматривают видеоролик, о вооруженных войсках РФ*

**Воспитатель:** Ребята, нам в детский садик пришло необычное письмо. Это пишет нам генерал Российской Армии Сергей Кужугетович Шойгу,давайте его прослушаем.

- «Дорогие ребята, я знаю, что вы очень воспитанные, примерные дошколята. И в будущем вам, особенно мальчикам, предстоит служба в Армии. Но для этого вы должны пройти специальную подготовку, выполнить правильно задания. И тогда вы станете настоящими защитниками нашей Родины!»

**Воспитатель:** Ребята, ну что, вы готовы пройти испытания?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Тогда я предлагаю вам, представить ситуацию, что на нашу страну напали враги, и мы можем дать им отпор. А для этого мы отправимся в поход, и там, где спрятался недруг, будем его побеждать. А какой мы транспорт для этого мы выберем? Назовите военный транспорт, который вы знаете.

*Дети называют виды военного транспорта, воспитатель предлагает выбрать самолет*

**Воспитатель**: Но для начала сделаем пальчиковую гимнастику:

 ***Пальчиковая гимнастика***.

-Сегодня праздник всех отцов,

Всех сыновей ,всех,кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить!

***Задание «Маршрут»*** нам надо проложить маршрут нашего следования.

*Воспитатель проводит задание для дошкольников- черчение по клеткам военного самолета.*

**Воспитатель:**Ребята, вы отлично справились с заданием. Пора отправляться в путь. Как вы думаете, из каких геометрических фигур можно собрать наш самолет?

*После обсуждения возможных вариантов, дети собирают самолет из мягких модулей.*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята.Отправляемся в путь?

*слышен звук полета военного истребителя*

**Воспитатель:** Мы прибыли к месту назначения. Итак, первый этап подготовки - «Военная профессия».

Нам нужно отразить атаку врага. А чтобы это сделать, необходимо решить боевую задачу, ***вы, услышав мое слово, должны назвать профессию, которая связана с этим словом***! Отразите удар противника – и мы победим!!!

- танк — танкист;
- подводная лодка - подводник;
- разведка – разведчик;
- рация – радист;
- корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;
- ракета – ракетчик;
- самолет – летчик, пилот;
- пехота – пехотинец.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, с этим заданием вы справились. Отправляемся дальше.

Сейчас вы получите боевое задание «Найти 4 лишний»

-танк,истребитель,вертолет,самолет;

-артиллерист,снайпер,повар,десантник;

-барабан,пулемет,автомат,пушка;

-тельняшка,шинель,джинсы,китель

**Воспитатель**: Следующая боевая задача –***образовать новое слово***: например,

-этот солдат управляет огромным танком,значит он кто?-танкист

-этот солдат ходит в разведку,значит он кто? –разведчик

-этот солдат служит в десантных войсках,значит он кто?-десантник

-этот солдат охраняет границу,значит он кто?-пограничник

-этот солдат служит на подводной лодке,значит он кто?-подводник

-этот солдат защищает воздушные границы нашей страны,значит он кто?-летчик

**Воспитатель**: Молодцы! Отбили врага и с моря, и с воздуха, и на земле! Но враг не сдается?! Нам нужно быть сильными, смелыми, чтобы победить врага.Дети приглашаются на физкультминутку:

***Физкультминутка***

Наши воины идут: Раз – два, раз – два! *(все шагают на месте)*.

В барабаны громко бьют

Тра – та – та! Тра – та – та! *(имитируют игру на барабане)*.

В море наши корабли

Долго плавают в дали *(руки – в стороны, покачиваются с ноги на ногу)(круговые движения руками)*.

Пограничник на посту (*«держат автомат»*, поворачиваясь вправо – влево)

Стой, кто идёт?

Едут танки по мосту

Трр - вперёд, трр - вперёд (*«моторчик»* - круговые движения кистями, и руки вперёд).

Над землёю самолёт держат руки в стороны – назад, поворачивая

У – у, у – у! туловище вправо – влево).

Разрешён ракетам взлёт

Уух, уух! *(приседают на корточки, ладошки сложены перед грудью)*.

Наши пушки точно бьют

Бух, бах! *(постукивание кулачками обеих рук)*

Нашей Армии - салют!

*«Ура»*! *«Ура»*! *«Ура»*!

*(поднимают руки в стороны – вверх)*.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята.Отправляемся в путь? Следующий этап нашей подготовки ***словесная игра «Один - много»***

  **Воспитатель:**  Не хочет враг отступать! Продолжает нападать на нас! Я даже догадываюсь, почему это происходит! Враг думает, что у нас с вами всего очень мало: защитников, боеприпасов, сил, техники! Но это же не так!! Давайте докажем, что у нас всего много! Я назову один предмет, а вы, назовете много таких предметов!

танк-танков

самолет-самолетов

пушка-пушек

корабль-кораблей

капитан-капитанов

танкист-танкистов

**Воспитатель:** Вы молодцы, а мы продолжаем.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, когда наши враги отступали, они всю свою боевую технику бросили. Давайте ее посчитаем. Танки, самолеты, снаряды, патроны ,сколько их?

 ***Словесная игра «Посчитай»***

**Воспитатель**: Ребята, а нас ждет следующее задание

***Задание «Шифровка» из кинетического песка находят картину***

 ***ПОБЕДА***

***Воспитатель***: Молодцы, вы справились со всеми заданиями, и одержали победу. Но скоро наше путешествие подойдет к завершению, мы вернемся в детский сад. Давайте на память раскрасим макет военного самолета .

*Дети раскрашивают макет самолета восковыми мелками мелками.*

**Шойгу**: Молодцы! Вы достойно прошли все испытания!Мы верим в то, что вы вырастете смелыми, сильными и, горячо любящими свою Родину, настоящими Защитниками Отечества!

Воспитатель делает опрос у детей по содержанию занятия.Задает наводящие вопросы.

**Воспитатель**: Ребята, какое замечательное путешествие у нас сегодня получилось!

Мы победили, враг разбит, а значит героям положена награда.

*Воспитатель вручает воспитанникам шоколадные медали. Звучит торжественная музыка, залпы салюта.*