Конспект ОД по речевому развитию в средней группе на тему:
«В гости к бабушке Арине».

Цель: закрепить знания детей о домашних животных.

Задачи:

Образовательные: - совершенствовать грамматический строй речи: согласовывать существительное с числительным, употреблять существительные в творительном падеже;

- закреплять навыки порядкового счёта;
- навыки соотнесения количества предметов с цифрой;

Развивающие :- развивать умение чётко и грамотно *(полным ответом)* отвечать на поставленные вопросы.

- развивать слуховое и зрительное внимание, память

-развивать связную речь детей, мышление,

-обогащать словарный запас

Воспитательные: -воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них.

Мет. прием: наглядный показ, объяснение, прием вопросов-ответов, использование картинок, отгадывание загадок, составление описательного рассказа, дидактическая игра.

Материал: домик, картинки с изображением животных: корова, кошка, собака, коза, кролик, лошадь, свинья, овца; мяч; игра «Круги Луллия».

Ход занятия:

1.Организационный момент

Дети встают в круг

Воспитатель: Звенит волшебный колокольчик - приглашает нас всех на занятие. Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Возьмемся за руки и споем нашу песенку! (*Приветствие)*

Ну-ка все встали в круг, за руки все взялись вдруг,
Будем рядом стоять, ручками махать.
Начинаем заниматься, будем весь урок стараться,
Повторять. не зевать, все запоминать

2.Основной этап

(Звонит телефон, воспитатель «разговаривает» по телефону с бабушкой Ариной)

Воспитатель: Мне позвонила бабушка Арина, приглашает нас всех в гости на чай к себе в деревню. Отправимся?

Дети: Да!

Воспитатель: А чтобы попасть к бабушке Арине, нужно пройти по волшебной дорожке. Этот клубок укажет нам путь.

Зашагали наши ножки
Дружно, ровно по дорожке
В гости к бабушке Арине
На носочках мы пойдем,
А потом на пятках.

Посмотрите все на нас
Как идут ребятки. *(Идут друг за другом).*
Воспитатель: Вот мы и оказались в деревне. Я слышу какие-то звуки. Давайте прислушаемся. *(Звучит аудиозапись голосов животных*). Кто издает такие звуки? – Корова. – Корова что делает? – Мычит. (Лошадь – ржет, свинья – хрюкает, овца – блеет, собака – лает и т.д.)
Вот и дом бабушки Арины. Подойдем поближе. Бабушка нас уже встречает. (*воспитатель переодевается в бабушку - одевает платок).*
Бабушка: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Я вас пригласила к себе в гости на чай. Но сначала хочу показать вам домашних животных, которые живут у меня во дворе, послушать вас и поиграть с вами.
А чтобы узнать кто у меня живет отгадайте мои загадки
1) Молоком нас угостит
И пасется в поле снова
Позовешь – она мычит
А зовут ее *(Корова)*
2) Быстрее ветра я скачу
Цок-цок» копытами стучу
Я громко «иго-го» кричу
Садись на спину-прокачу! *(Лошадь)*
3) Вместо носа-пятачок
Вместо хвостика-крючок
На спине растет щетинка
Кто же это? Это (Свинка)
4) В будке живет, кости грызет
Лает и кусается, как называется? *(Собака)*
5) Прыгать может высоко
Пьет из блюдца молоко
И, разлегшись у окошка.
Жмурит глазки наша *(Кошка)*
Бабушка Арина: А еще у меня во дворе живут коза. кролик, овца.
-Ребята, как одним словом мы назовем всех этих животных?
Дети: Домашние животные
Бабушка Арина: Почему?
Дети: Живут рядом с человеком, который кормит их, ухаживает за ними, строит им жилище.
Бабушка Арина: Ребята, а вы знаете как зовут детенышей домашних животных?
Дети: Да
Бабушка Арина: Тогда давайте поиграем в игру «Мамы и детеныши»
Игра с мячом «Мамы и детеныши». *(Ребята называют детенышей.)*
Бабушка Арина: Ребята, у некоторых *моих* животных появились детеныши, а я вот сбилась со счета у кого сколько. Помогите мне сосчитать. *(Счет по порядку, показ соответствующей цифры)*
Физминутка
Бабушка Арина: Ребята, я смотрю – вы устали, давайте немного отдохнем.

(Дети встают в круг и выполняют движения под музыку)
Шел козел по лесу
Нашел себе принцессу
Принцессу нашел
Давай, коза, попрыгаем
И ножками подрыгаем
Подрыгаем, коза
И ручками похлопаем
И ножками потопаем
Потопаем, коза
И хвостиком помашем
И просто так попляшем
Попляшем, коза
Головкой покачаем
И снова начинаем
Тарам-тарам-пампам.
Бабушка Арина: Я теперь хочу с вами поиграть в игру «Загадай загадку».
(Ребенок берет картинку с изображением животного. Остальные эту картинку не видят. Он должен составить описательную загадку об этом животном, а другие дети отгадывают ее).
Бабушка Арина: Молодцы, ребята. Моих животных пора покормить. Вы знаете, что едят домашние животные? Тогда я предлагаю сыграть еще в одну игру «Покорми животных». Для этого подойдите к столу. Вам нужно сказать, чем мы будем кормить каждое животное. Свое предложение начинаете так*: Я накормлю корову ….(сеном).*
(Игра «Круги Луллия»)
Бабушка Арина: Ребята, сейчас мы с вами сделаем аппликацию- угощение для козы. Что ест коза?
Дети: Капусту.
(Изготовление аппликации «Капуста»)
Бабушка Арина: Молодцы, дети, вы сегодня порадовали бабушку Арину. Мне очень понравилось, как вы занимались. И я вас угощу, как обещала чаем с конфетами. Вы можете взять все с собой. До свидания, ребята. *(Бабушка переодевается – снимает платок)*
Воспитатель: Ну вот, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Мы снова пойдем по волшебной дорожке, а клубочек покажет нам путь обратно.
Зашагали наши ножки
Дружно, ровно по дорожке
В детский сад, в детский сад
На носочках мы пойдем,
А потом на пятках.
Посмотрите все на нас
Как идут ребятки. *(Идут друг за другом).*
3.Заключительный этап
Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

Ребята, скажите, вам понравилось в гостях у бабушки Арины?
Если вам понравилось играть с бабушкой – покружитесь.
Если вам понравилось отгадывать загадки – потопайте ногами.
Если вы рады, что мы помогли покормить животных - похлопайте в ладошки.
Если вы точно также крепко дружите, как домашние животные - улыбнитесь друг другу.