МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»

**Открытое мероприятие в подготовительной группе на тему:**

**«Космическое путешествие»**

**Программное содержание:**

 1.Познакомить детей с понятием «Солнечная система». Расширять знания детей о планете земля. Рассказать о том, как люди раньше представляли нашу планету – Земля.

 2. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “ спутники”, названия планет, умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом.

  3. Воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе; просмотр иллюстраций о космосе; рисование «Космическая фантазия», звездное небо, чтение стихотворений и рассказов о космосе.

Материалы и оборудование:

Тонированные листы бумаги черного цвета для работы в технике граттаж, салфетки, стеки или пластиковые палочки, плоскостные звёздочки, фонограмма старта космической ракеты, дидактическая игра “Разрезные картинки ”, иллюстрации картин солнечной системы, планеты земля, солнца и других планет, видеозапись мультфильма «Приключения Лео и Купера»

**Ход занятия:**

-Ребята, я хотела бы вам прочесть необычное стихотворение, а вы меня внимательно послушайте. (читаю стихотворение)

           Дома за книжкой и в детском саду

           Мечтают мальчишки, мечтают девчонки

           Лететь на Луну.

           Упорно мечтают они о Луне

           И даже летают, но только во сне.

- Скажите ребята, о чем я прочла сейчас стихотворение?(…)  Да ребята ,это стихотворение о мечте полететь на луну. А кто у нас летает на луну? ( Космонавты)  А вы ребята хотели бы стать космонавтами? Кто такие космонавты? Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т.д.).

– Сегодня у нас будет необычное занятие: мы с вами полетим в космос.

Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку.

           До Луны не может птица

           Долететь и прилуниться.

           Но зато умеет это

           Делать быстрая …(ракета)

– Правильно, ребята, мы полетим на ракете. Итак, мы скоро отправимся в космическое путешествие, где мы узнаем много нового о планетах, звездах, кометах, спутниках, и о том что такое солнечная система, и как она появилась . Но для начала нам необходимо занять свои места и приготовиться к старту.

 (Звук запуска ракеты).

Итак, мы отправились в космическое путешествие к планетам солнечной системы.

- Посмотрите на экран - как выглядит наша планета в космическом пространстве. (Показ иллюстрации).

- В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как тарелка и можно добраться до края Земли. Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли и можно ли с него упасть. Они отправлялись в путь пешком или верхом на лошади, или на корабле. Те люди, которые путешествовали пешком или верхом, добирались рано или поздно до большой воды и считали, что это край Земли, и их путешествие заканчивались. Но были и такие, которые, дойдя до берега, пересаживались на корабль и продолжали своё путешествие, они-то и убедились, что, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, возвращаешься туда, откуда начал своё путешествие. Тогда они поняли, что Земля не плоская, как блин, она круглая как шар.

- Ребята, я вам предлагаю сложить нашу планету – Земля. Д/и “Разрезные картинки ”. (Красочное изображение Земли разрезано на фрагменты разными способами. Дети объединяются в пары и выкладывают картинку. Каждой паре детей предлагается для складывания картинка с разрезами различной степени сложности в зависимости от индивидуальных особенностей детей).

- Но на этом они не остановились, им стало интересно что находится там высоко за облаками. И тогда люди начали строить космические корабли.

- Ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое солнечная система?

Д.: Это солнце – вокруг которого вращаются девять планет, множество мелких планет – астероидов и комет.

А какие вы планеты знаете? (Дети перечисляют Венера, юпитер, марс, плутон, нептун, меркурий, сатурн, уран).

- А вы знаете.какая планета находится ближе всех к солнцу? (показ иллюстраций)

- А есть ли в космическом пространстве, ещё какие – то объекты, кроме планет Солнечной системы? (Кометы, метеориты, астероиды, звёзды, спутники, ракеты, созвездия).

-Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие (показ иллюстрации). И вот однажды, смотрел человек на звездное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, в которые наблюдали за космосом, звездами, планетами и т. д. (пока иллюстрации).

    Проведение физкультминутки (делаем телескоп из рук и произносим слова)

Телескоп возьми ты в руки,

                          Вправо, влево посмотри,

                     Что же видишь, покажи,

                     Солнце вижу,

                     И ракеты, звезды яркие, ракеты. (ребята показывают предметы жестами)

                     Повторить 2-3 раза

- Звёзды в космическом пространстве находятся по отдельности или образуют какие-то группы? Как они называются? (Созвездия)

А какую самую большую звезду вы знаете? Правильно, солнце самая большая и горячая звезда в нашей Солнечной системе. А как появилось солнце и планеты, да и вообще наша  солнечная система? Что бы ответить на этот вопрос я предлагаю просмотреть мультфильм. Но для начала сделаем гимнастику для глаз.

                                   Гимнастика для глаз

                         Раз закрыли, два открыли

                         А на три вправо, влево посмотри,

                         На четыре глазки вверх,

А на пять опять их в низ

И еще раз повторись

Просмотр мультфильма «Приключения Лео и Купера» после мультфильма предлагаю ребятам нарисовать свою солнечную систему.

- А теперь мы с вами будем рисовать. Но рисовать мы с вами будем необычным способом: на специальных листах, которые мы уже подготовили заранее. Рисунок мы будем процарапывать острыми палочками. Этот способ изображения называется граттаж или по-другому – царапины. Придётся приложить некоторые усилия, чтобы процарапать и изобразить ваш рисунок. Продумайте содержание и композицию вашего представления о космосе, выделите главные элементы и второстепенные и приступайте. Для того чтобы некоторые объекты (кометы, планеты, луна) казались более объёмными, нужно полностью процарапать всю поверхность внутри контура.

По мере выполнения работы собираю детские рисунки и помещаю их на доске.

Когда почти все дети справятся с заданием, включается фонограмма спокойной музыки.

**Физкультминутка:**

- Какая чудесная музыка звучит, она спокойная, медленная, тихая. Так и хочется парить над Землёй, летать в космическом пространстве. В космосе невесомость и все движения плавные и медленные. Давайте представим, что мы находимся в космическом пространстве.

Под медленную музыку дети имитируют движения космонавтов в открытом космосе.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

- Подошло к концу наше путешествие. Давайте ещё раз, как настоящие космонавты проведём несколько минут в невесомости.

*Релаксация под спокойную музыку.*