

**Программное содержание.**

1.Продолжать учить детей считать детей один –много; столько – сколько;

2.Продолжать формировать представления детей о понятиях «больше - меньше; поровну»; о геометрических формах: круг, квадрат, куб, шар;

3. Развитие и коррекция внимания, мышления, восприятия цвета и формы;речи (жестовая речь), мелкой и общей моторики.

4. Воспитание нравственных качеств личности.

**Образовательные области.** Познавательное, речевое, физическое развитие.

**Методические приемы.** Словесный, наглядный, практический.

**Наглядный материал, оборудование.** Ежики, яблоки, грибы, полоски индивидуальные, геометрические фигуры (куб, шар), «Чудесный мешочек».

**Ход НОД.**

1. Организационный момент. Психогимнастика

«Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю —

Я вас всех приветствую!

2. Создание игровой ситуации. – Ежики пришли в гости, хотят посмотреть, чему дети научились.

3. Работа с демонстрационным материалом. -Ежики-яблоки. Один-много. Сколько? Столько-сколько. Больше- меньше- поровну (не хватает, лишний).

4. Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.

5. Индивидуальная работа на полосках.

Один-много.Больше- меньше- поровну.

6. Д/и: «Чудесный мешочек» (куб, шар, круг, квадрат)

7. Рефлексия. Итог. Оценка деятельности детей.