**Программа «Фольклор»**

**Педагог: Макарова В.И.**

**Возраст: 8 – 9 лет (2 класс)**

**Урок – игра по устному народному творчеству**

**1.** – Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас необычный урок. Устное народное творчество – это начало всех начал. Сказки и былины, пословицы и загадки – не просто «преданья старины глубокой». С них начиналась мудрость всей будущей Литературы.

- А теперь перейдем к теме урока, у меня родились строчки, которые сложились в такую вот загадку. Послушайте ее и отгадайте, а отгадав, назовёте тему нашего сегодняшнего урока.  
  
Он знаком вам с детских лет,  
В нем есть чудо, есть и смех.  
Он – смекалка, мудрость он.  
В нем найдет себя любой,  
Хоть певец он иль танцор,  
Есть другие жанры в нем.  
Или вами создан он,  
Иль рукою дядь и теть.  
Вы узнаете его  
Очень быстро и легко.  
Это же, конечно, он:  
**Детский,** близкий вам …**фольклор**

**2. Фольклорный аукцион**

- Называйте по очереди жанры, какие вы знаете.

**3. Игра «Определи жанр»**

- Назвать-то легко, а вот знаете ли вы, что это за жанры?

Прочитайте определение жанра и назовите этот жанр.

1. Жанр фольклора, в котором по содержащемуся в вопросе образу нужно найти ответ.
2. Мудрое изречение, в котором заключён опыт всего народа.
3. Ритмические фразы или стихи, в которых повторяются одни и те же звуки.
4. Жанр детского фольклора, шутливые стишки, которыми родители сопровождают первые игры с ребёнком**.**

- Ну, а теперь можно переходить к самому главному: начнём растить, пестовать и воспитывать малыша.

- Вам известно, что для начала ему нужен спокойный здоровый сон: во сне дети быстрей растут. А чтобы они лучше спали им поют…

**4. «Баю-баюшки-баю»**

Родился в семье ребенок,   
Мама песню запоет,  
И ребеночек под песню  
Сладким, крепким сном уснет.

- Какие же песни поют мамы детям? *(колыбельные)*

**5. Конкурс сказок.**

- Невозможно представить себе детство без сказок, а сказку - без маминого голоса, без нежности, без любви. Сказкой можно убаюкать, сказкой можно ободрить, сказка может объяснить ребёнку, как устроен мир.

Сказки слушать я люблю,  
Маму вечером молю:  
Почитай мне эти сказки,  
Я потом закрою глазки,  
Будет сниться мне во сне,  
Будто на лихом коне  
Я скачу на бой с Кощеем,  
Или с трёхголовым Змеем.  
Побеждаю в сказке зло,  
Людям делаю добро.  
Все ребята это знают –  
Сказки в жизни помогают:  
Быть нам честными всегда,  
Не бояться никогда,  
Слабым помогать в пути,  
К людям с добротой идти.

**Игра «Иван-Царевич»**

- Начало говорю я, заканчиваете вы.

Курочка - ряба

Мышка – норушка

Лягушка – квакушка

Зайчик – побегайчик

Лисичка – сестричка

Сестрица –Аленушка

Братец – Иванушка

Серый – волк

Царевна-лягушка

Шапка-невидимка

Ковер-самолет

Жар-птица

Василиса-премудрая

Гуси- лебеди

По щучьему-веленью

**6. Конкурс потешек.**

- Вот и подрастает наш ребёнок, болтает ручками и ножками, агукает, ему хочется играть, двигаться.

- И я приглашаю вас к участию в конкурсе потешек.

- Вы, конечно, помните, что потешки всегда исполнялись с движениями: малышам разминали ручки и ножки, хлопали в ладоши, подбрасывали и т.д. наверняка в вашем детстве были такие потешки.

- Сейчас вам предстоит узнать их по рисункам художника Юрия Васнецова, но не только узнать, но и рассказать и показать движениями, которые делали при этом взрослые, забавляя ребёнка.

 



1. «Сорока-белобока»

2. «Идёт коза рогатая»

3. «Ладушки»

- Быстро время бежит. И вот уже пошёл, затопал маленькими ножками новый член семьи. Вот уже и заговорил.

- Но не всё у него ладно выходит. Надо помочь ему научиться хорошо говорить, и на помощь нам придут скороговорки.

**7.  Конкурс скороговорок.**

**- Прочитайте скороговорки.**

* Два дровосека, два дровокола, два дроворуба в лесу дрова рубят.
* Мамаша Ромаше дала сыворотки из-под простокваши.
* Сидели свистели семь свиристелей.
* На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.
* Карл Кларе подарил кораллы.
* Клара Карлу принесла клорнет.

- Растёт, подрастает, силу набирает наш малыш. Вот уже можно и наблюдательность его развивать, воображение. А для этого нет ничего лучше загадок.

**8.** **Конкурс загадок.**

Хоть я ещё, конечно, мал –  
Недолго голову ломал,   
И вот пришла она – отгадка.  
Хорошая была ЗАГАДКА.

**Загадки.**

Через речку переходит,

А с места не сходит*.*

Летит орлица

По синему небу.

Крылья распластала,

Солнышко застлала.

В красных тапочках хожу,

За собой подруг вожу,

Надоест гулять в саду –

Я поплаваю в пруду.

От воды родится,

Воды боится.

Шевельнулись у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел**.**

Не царь, а в короне,

Не всадник, а со шпорами,

Не сторож, а всех будит**.**

Он высокий, он огромный,

Он похож на кран подъёмный.

Только этот кран живой,

С настоящей головой**.**

Что за птица:

Песен не поет, гнезда не вьет,

Людей и груз несет?

Очень быстрых два коня

По снегам несут меня -

Через луг к березке,

Тянут две полоски.

- Видите, каким умницей становится наш малыш. Пора ему и мудрость народную передать.

**9.  Конкурс пословиц.**

- Вы знаете, что настоящий кладезень мудрости содержится в пословицах и поговорках, которые хранят опыт народный, дают советы на все случаи жизни, учат и воспитывают нас. Знать много пословиц и поговорок – значит быть человеком мудрым. Посмотрим, как велика ваша копилка мудрости.

**Закончите пословицы и объясните их значение.**

* Чем дальше в лес… (тем больше дров)
* Как волка не корми… (он всё в лес смотрит)
* Как аукнется… (так и откликнется)
* Куй железо… (пока горячо)
* При солнышке тепло… (при матери добро)
* Не одежда красит человека,…(а его добрые дела)

**Итог урока.**

- Вот и подрос наш малыш, стал похожим на вас, многому научился, но много ещё впереди. Ведь не зря говорят: «Век живи – век учись».

Спасибо за урок!

