**Конспект занятия по аппликации для детей старшей группы.**

**Тема**: « Украсим рубаху для Алдуни»

**Цель :** познакомить детей с композицией мордовской рубахи ( панар), отметить особенности

 силуэта рубахи, расположение вышивки, подбор цвета;

**Задачи:** развивать эстетический вкус; упражнять детей в вырезывании полосок; в составлении из

 них простейшего мордовского орнамента;

 закреплять навыки работы с ножницами , клеем;

 Воспитывать интерес к мордовскому народному искусству;

**Материал к занятию**: полоски цветной бумаги (красного, синего, желтого цвета) размером 18Х4 см, 22х2см, по одной на одного ребенка; по одному прямоугольнику красного цвета7,5х6см; кисти, клей, ножницы, клеенки, салфетки из ткани; кукла - мордовка; иллюстрированная книга « Мордовский национальный костюм», предметы быта, украшенные мордовским орнаментом, мордовская рубаха ( панар).

**Предварительная работа**: игры с национальной куклой; рассматривание национального костюма мордвы , посещение мини- музея детского сада с целью настоящего национального костюма; рисование элементов орнамента.

 Ход занятия.

**Игровая ситуация**: Стук в дверь .

**Воспитатель:** Ребята, кажется, к нам гости!

 Кто бы это мог быть?

( Открывает дверь, вносит национальную куклу)

**Кукла:** Шумбратада, шабат!

Здравствуйте дети, дети! Узнали вы меня?

**Дети:** здравствуй, Алдуня!

 **Воспитатель**: (обращаясь к Алдуне)

 - Алдуня, а почему ты такая грустная?

**Алдуня:** ребята, меня пригласили на конкурс мордовской песни. А я случайно, испачкала рубаху. Пробовала постирать, не помогло. А так хочется на конкурс! Что делать не знаю?

**Воспитатель:** Алдуня, из -за этого не стоит расстраиваться. У наших детей очень умелые ручки. Я, думаю, они с удовольствием тебе помогут. Как, ребята, поможем Адуне украсить новую рубаху?

**Дети:** Да! ( кукла остается на занятии)

**Воспитатель:** Но, сначала, давайте рассмотрим иллюстрации в книге « Мордовский национальный костюм», и мордовскую рубашку.

 Главным предметом женской одежды является рубаха, по мордовски -панар.

В старые времена рубаха шилась из грубого холста. Украшалась вышивкой, шилась она просто в форме прямоугольника ( демонстрирую)

 - посмотрите и скажите , как располагается вышивка на рубахе?

**Дети:** Вышивка располагается на рукавах, по низу рубахи, по вороту и по переднему и среднему швам.

 **Воспитатель:** -Какие цвета преобладают в вышивке? ( красный, черный, синий, желтый и зеленый0

- Чем еще кроме вышивки украшалась рубаха? ( тесьмой)

- А теперь, посмотрите, как можно украсить рубаху для Алдуни( показываю образец)

- Дети, из каких элементов составлена композиция?

Дети из полосок разной ширины.

 **Воспитатель:** В какой части рубахи широкие, узкие полоски?( по низу широкие, по швам узкие полоски).

- Дети , как нужно полоски вырезать, чтобы они получились ровные аккуратные ( сложить прямоугольник пополам).

- Кто из вас покажет способ вырезания полосок из прямоугольника? 9 ребенок демонстрирует вырезывания).

Дети, а кто скажет, как вырезывается украшение для ворота рубахи?

( выслушивает ответы детей, вместе с ребенком демонстрирует способ вырезывания).

- Ворот, украшается треугольником. Его можно вырезать из прямоугольника. Для этого складывается прямоугольник по диагонали, хорошенько разглаживается линяя сгиба и по ней разрезается получится треугольник. Треугольник складывается пополам, вырезается середина.

**Физминутка (** Мордовская народная игра « Горшочек» -« Сяканят»)

 .**Игра «Горшочек»**

( «Сяканят»)

Содержание и правила игры.

Сажают детей по кругу, остальные дети встают за их спинами. Покупатель, выбрав «горшок», убегает от продавца. Добежавший первым становится за спиной «горшочка».

**Воспитатель: (**Сажаю детей на места)

- Дети прежде чем приступить к работе, вспомним правила безопасности работы с ножницами.

**Дети:** надо быть осторожными, высоко их не поднимать, после того как вырезывание полосок закончим, ножницы надо положить или в стаканчик, или на салфетку.

**Воспитатель:** правильно. А теперь приступайте к вырезыванию элементов для украшение рубахи.

( Включаю мордовскую мелодию для фона. Во время самостоятельной работы оказываю помощь затрудняющимся , слежу за техникой безопасности. По окончанию обрезывания проводится

 **Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, четыре, пять \_-------------------------(поочередно из сжатых кулачков

Вышли пальчики гулять выставляются пальцы рук, начиная с

Раз, два, три, четыре, пять мизинца.

В домик спрятались опять Пальцы сжимаются в кулачок, на

 последнюю фразу, стучат по столу

 кулачком.

**Воспитатель:** Дети, а теперь разложите элементы на силуэтах рубах в той последовательности, как вы будете их наклеивать.

- В какой части украшается рубаха сначала? ( низ рубахи).

- Какими полосками? ( широкими)

- Какую часть будем украшать после низа рубахи? Какими полосками? ( по швам и рукава)

- Какую часть будем украшать в последнюю очередь?

( Проверяю правильность расположения орнамента, предлагаю начать самостоятельную работу, оказывает индивидуальную помощь. В конце занятия все работы оцениваются детьми и Алдуней .Она отбирает лучшие рубахи для поездки на конкурс, чтобы не обидеть других детей , она говорит, что в остальных рубахах будет ходить в гости.)

(Кладет все работы в сундучок)

**Алдуня:** Дети, а вы знаете какую песню я буду петь на конкурсе? « Луганяса келунясь». Давайте споем ее вместе. ( Дети и взрослые поют песню)

**Алдуня**: Спасибо, ребята, за красивые рубахи, и песню. Мне пора ехать на конкурс!

**Дети:** Алдуня, мы желаем тебе успеха на конкурсе!

**Алдуня:** Спасибо, ребята! До свидания!

( Дежурные помогают воспитателю убрать материалы со стола, а остальные идут мыть руки)