

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №104 комбинированного вида» городского округа Саранск**

Принято  
решением  
Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2021 г. №5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ «Детский сад №104  
комбинированного вида»



М.В. Казачкова

Приказ от 31.08.2021 г. № 99

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Развитие профессионального мастерства педагогов**

**МАДОУ «Детский сад №104»**

Разработчик проекта: Казачкова М.В.  
заведующая

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Тема проекта</b>	Развитие профессионального мастерства педагогов МАДОУ «Детский сад №104»
<b>Руководитель проекта</b>	Казачкова Мария Владимировна
<b>Разработчики проекта</b>	Заведующая – Казачкова М.В., ст.воспитатель – Русскина Ю.С., ст.воспитатель – Суринова С.Е., учитель-логопед – Боронина О.Ю., воспитатель – Зубарова А.С., воспитатель – Асташина О.О., воспитатель – Матвеева С.А.
<b>Исполнители проекта</b>	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №104»
<b>База реализации проекта</b>	МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида»
<b>Сроки реализации проекта</b>	2021-2023
<b>Актуальность</b>	<p>Проблема повышения качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях модернизации системы дошкольного образования.</p> <p>К написанию проекта побудили следующие проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования;</li> <li>2. Низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению инновационных педагогических технологий;</li> <li>3. Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.</li> <li>4. Неготовность педагогов-стажистов к передаче личного опыта.</li> </ol>
<b>Стратегическая цель</b>	Создание оптимальных условий для развития профессионального мастерства педагогов в свете современных подходов и достижений образования.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого педагога.</li> <li>2. Создать мотивационные условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующие успешной адаптации и вхождению в профессиональную деятельность.</li> <li>3. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов путем организации</li> </ol>

	<p>комплекса методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>4. Разработать программы по дополнительным образовательным программам для дальнейшей их реализации в МАДОУ.</p> <p>5. Установить сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями.</p> <p>6. Обновить материальную и методическую базу МАДОУ.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Создание системы непрерывного повышения квалификации работников через развитие творческих способностей личности педагога.</p> <p>Оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладении ими.</p> <p>Увеличение призовых мест среди педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Увеличение доходов от реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>Обновление материальной и методической базы МАДОУ.</p>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<p>1. Организационный этап (июню-август 2021 г.)</p> <p>2. Основной этап. Реализация целей и задач (сентябрь 2021 – сентябрь 2023г.)</p> <p>3. Заключительный этап. Подведение итогов (октябрь – декабрь 2023 г.)</p>
<b>Необходимые условия для проведения работ</b>	<p>Материально – техническое обеспечение: наличие современного оборудования, соответствующего реалиям времени (компьютеры в каждой группе, доступ к сети Интернет и пр.); наличие специально оборудованного физкультурного и музыкального зала, кабинета дополнительного образования, мини лаборатории</p> <p>Кадровые ресурсы: обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, в том числе в штате имеется 2 старших воспитателя, 2 учителя-логопеда, педагог дополнительного образования, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре; наличие аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию – 9 человек, на высшую квалификационную категорию – 18; участие педагогов в</p>

	<p>конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2020 году – 4 человека; наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Кружковая работа» - 10 человек.</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <p>МАДОУ имеет свой сайт, оформленный в соответствии с требованиями закона и реализующий основной принцип образования – информационную открытость, а так же группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram»; личные страницы педагогов на образовательных сайтах.</p> <p>Программно-методическое обеспечение: наличие методической литературы и периодических изданий по различным вопросам дошкольного воспитания и обучения; организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; разработаны ООП для каждого уровня образования, АООП для детей с ОВЗ, дополнительные образовательные программы.</p>
--	--

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

## Краткое обоснование актуальности

Проблема повышения качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях модернизации системы дошкольного образования. Педагог ДОУ - субъект, активно участвующий в разных формах повышения своего профессионального мастерства. При этом на смену традиционным формам методической работы приходят предполагающие высокую степень самоинициативы, самомотивации и инновационности педагога в повышении профессиональной компетентности.

К написанию проекта побудили следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования;
2. Низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению инновационных педагогических технологий;
3. Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.
4. Неготовность педагогов-стажистов к передаче личного опыта.

**Стратегическая цель:** Создание оптимальных условий для развития профессионального мастерства педагогов в свете современных подходов и достижений образования.

## Анализ работы образовательной организации

(краткая характеристика, SWOT-анализ по направлению работы)

<b>Strengths (сильные стороны)</b>	<b>Weaknesses (слабые стороны)</b>
<p>1. Наличие высококвалифицированных педагогов с достаточным уровнем развития профессиональных ключевых компетенций, владеющих современными технологиями.</p> <p>2. Инициативный руководитель.</p> <p>3. Положительный имидж организации;</p> <p>4. Наличие у всех педагогических работников возможности выхода в интернет.</p> <p>5. Наличие дополнительных образовательных программ.</p> <p>6. Творческий потенциал педагогов.</p> <p>7. Удовлетворённость родителей работой МАДОУ.</p>	<p>1. Инертность отдельных педагогов к инновационным процессам современной системы образования.</p> <p>2. Недостаточное умение работать с новыми техническими средствами педагогов с большим стажем работы.</p> <p>3. Отсутствие у педагогов мотивации к внесению изменений в профессиональную деятельность.</p> <p>4. Наличие большого процента молодых педагогов.</p> <p>5. Недостаточная материальная база для дополнительного образования детей.</p> <p>6. Малоактивная позиция отдельных категорий родителей.</p>
<b>Opportunities (возможности)</b>	<b>Threats (угрозы)</b>
<p>1. Повышение профессионального мастерства педагогов;</p> <p>2. Увеличение уровня доходов педагогических работников.</p> <p>3. Повышение конкурентоспособности и результативности МАДОУ, обусловленное повышением профессионального мастерства педагогов.</p> <p>4. Формирование профессиональной компетенции, необходимой для создания условий развития детей в соответствии с современными вызовами педагогическому сообществу.</p>	<p>1. Низкий уровень мотивации и психологической готовности отдельных педагогов к изучению и внедрению педагогических технологий.</p> <p>2. Личностные особенности отдельных участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), препятствующие достижению оптимального результата.</p> <p>3. Трудности финансового сопровождения реализации проекта.</p> <p>4. Увеличение нагрузки на педагогов.</p>

### **Задачи проекта:**

1. Создать условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала каждого педагога.
2. Создать мотивационные условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующие успешной адаптации и вхождению в профессиональную деятельность.
3. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов путем организации комплекса методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста.
4. Разработать программы по дополнительным образовательным программам для дальнейшей их реализации в МАДОУ.
5. Установить сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями.

**Основания для разработки проекта** (*что имеется по тематике проекта – ресурсы, разработки, участие в конкурсах проектов, достижения*)

#### **Нормативно-правовая база проекта:**

- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Постановление Правительства Республики Мордовия от 04 октября 2013 г. № 451 (с изменениями) «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2025 годы».

#### **Обеспечение реализации проекта**

**Материально-техническое обеспечение:** наличие современного оборудования, соответствующего реалиям времени (компьютеры в каждой группе, доступ к сети Интернет и пр.); наличие специально оборудованного физкультурного и музыкального зала, кабинета дополнительного образования.

Кадровое обеспечение: обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, в том числе в штате имеется 2 старших воспитателя, 2 учителя-логопеда, педагог дополнительного образования, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре; наличие аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию – 9 человек, на высшую квалификационную категорию – 18; участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2020 году – 4 человека; наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Кружковая работа» - 10 человек.

Информационное обеспечение: МАДОУ имеет свой сайт, оформленный в соответствии с требованиями закона и реализующий основной принцип образования – информационную открытость, а так же группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram»; личные страницы педагогов на образовательных сайтах.

Программно-методическое обеспечение: наличие методической литературы и периодических изданий по различным вопросам дошкольного воспитания и обучения; организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; разработаны ООП для каждого уровня образования, АОП для детей с ОВЗ, дополнительные образовательные программы.

### **Особенности реализации проекта (технологии, способы)**

Проект будет реализован посредством внедрения эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров, готовых работать в инновационно-творческом режиме для достижения оптимальных результатов в воспитании и обучении воспитанников МАДОУ.

*Связанные проекты (перечислить другие инициативы (проекты), от которых зависит выполнение данного проекта и на которые может повлиять данный проект. Кратко описать характер влияния)*

### **Заинтересованные стороны**

В рамках проекта планируется развивать дальнейшее сотрудничество с Мордовским Республиканским институтом образования с целью организации курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Планируется расширить сотрудничество с факультетом дополнительного образования Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева с целью внедрения новых

форматов повышения квалификации педагогов. Установление сотрудничества с Центром Развития Педагогики для прохождения курсов повышения квалификации по ИКТ в рамках дистанционного он-лайн образования. Продолжить сотрудничество с ГБУ РМ «Центр оценки качества образования - "Перспектива" с целью информационного взаимодействия по вопросам организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников.

**Ожидаемые результаты:**

Создание системы непрерывного повышения квалификации работников через развитие творческих способностей личности педагога.

Оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладении ими.

Увеличение призовых мест среди педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Дополнительными возможностями реализованного проекта будет:

Успешное прохождение педагогами аттестации

Повышение рейтинга образовательного учреждения за счет реализации дополнительных образовательных программ, а так же обновления материальной и методической базы МАДОУ.

**Потребители результата / продукта:**

Администрация дошкольного общеобразовательного учреждения, педагогический состав, учреждения, обеспечивающие повышение квалификации педагога и профессиональную переподготовку.

**Сроки реализации:**

С июня 2021 г. по декабрь 2023 г.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

### Показатели, по которым будет определяться степень успешности проекта

Наименование	Ед. изм.	Значения показателей		
		2021	2022	2023
Разработка локальных актов (Положений о координационном совете, положение о Наставничестве, Положение о порядке стимулирующих выплат, Положение об оказании доп. услуг, Приказ о рабочей группе проекта, «Положение индивидуальном образовательном маршруте педагога»)	Ед.	2	4	5
Разработка критериев для анализа и оценки профессиональной деятельности педагога.	Ед.	-	1	
Обновление дополнительных общеобразовательных программ	Ед.	14	17	20
Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога	Ед.	3	10	34
Обучение педагогов по программам повышения квалификации. Заключение договоров о сотрудничестве.	Чел.	10	20	10
Разработка системы наставничества для преодоления профессиональных затруднений молодых педагогов.	Чел.	5	7	
Проведение совместных мероприятий с образовательными учреждениями и социальными объектами города и республики по теме проекта	Ед.	1	1	1

Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов по тематике проекта; выступления педагогов на заседаниях педагогического совета, педагогических часах и заседаниях творческой группы	Ед.	1	3	3
Публикации материалов и методических рекомендаций по теме проекта на сайте МАДОУ и соц. сетях Освещение опыта работы по теме проекта в СМИ.	Ед.		9	9
Выступление на городских, республиканских и всероссийских мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, семинарах-практикумах), проведение открытых просмотров, мастер-классов педагогов, родителей, общественности на уровне города и республики.	Ед.		5	10
Увеличение доходов от реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет регионального (муниципального) задания	Тыс. руб.			
Удовлетворенность потребителей проекта проводимыми мероприятиями	Степень	Частично	Частично	Полностью

## Дорожная карта (план мероприятий) реализации проекта

Задачи проекта	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
<b>1. Организационный этап</b>			
Подготовка рабочей группы для изучения образовательных потребностей и профессиональных достижений и затруднений педагогов.	Июнь-сентябрь 2021	Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов. Сводный анализ профессиональных проблем (дефицитов) педагогов МАДОУ. Описание ключевых профессиональных компетентностей педагогов (стандарт профессионала). Наличие полных и достоверных данных об уровне сформированности каждой составляющей педагогического мастерства педагога.	Администрация МАДОУ, специалист ППк (педагог-психолог)
Мониторинг удовлетворенности качеством образования в родительской среде.	Сентябрь 2021	Анализ результатов мониторинга.	Педагоги МАДОУ
Разработка системы мотивации педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программ	Октябрь 2021	Внесение изменений в Положение о стимулировании.	Профсоюзная организация, администрация ДОО
Разработка системы наставничества для	Октябрь 2021	Внесение изменений в Положение о	Творческая группа, профсоюзная

преодоления профессиональных затруднений молодых педагогов.		стимулировании. Разработка положения о Наставничестве.	организация
Разработка индивидуального образовательный маршрут педагога	Ноябрь, 2021	Реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов.	Координационный совет Педагоги МАДОУ
Разработка системы педагогических мероприятий, направленных на повышение пед. мастерства педагога.	Декабрь, 2021	Включение в годовой план работы МАДОУ задачи и мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогов МАДОУ.	Координационный совет
Разработка проекта по переходу в режим эффективной работы	Декабрь, 2021	Проект «Развитие профессионального мастерства педагогов МАДОУ «Детский сад №104»	Педагоги МАДОУ
<b>2. Основной этап. Реализация целей и задач</b>			
Организация профессионального обучения педагогов.	01.09.2021 – 30.05.2023	Обучение педагогов по ДОП ПК Проведение семинаров, практикумов, открытых просмотров по тематике проекта с педагогами. Деловые игры по нахождению и овладению способами педагогического общения, дискуссии. Тренинги «Самоанализ педагогической деятельности» Индивидуальные консультирования. Работа с наставниками.	Администрация МАДОУ, педагоги МАДОУ

<p>Управленческая поддержка в реализации планов самообразования педагогов и индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>01.01.2022 – 01.08.2022</p>	<p>Выступления педагогов на заседаниях педагогического совета, педагогических часах и заседаниях творческой группы Участия в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, семинарах-практикумах), проведение открытых просмотров, мастер-классов педагогов, родителей, общественности на уровне города и республики. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.</p>	<p>Администрация МАДОУ педагоги-наставники</p>
<p>Совершенствование методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов</p>	<p>01.09.2022 – 01.09.2023</p>	<p>Методические семинары по вопросу распространения педагогического опыта. Консультации опытных педагогов. Формирование методической</p>	<p>Наставники, молодые специалисты</p>

		копилки с материалами различной тематики	
Обновление и реализация дополнительных общеобразовательных программ	01.09.2022 – 01.09.2023	Обновление ДОП ежегодно Разработка 1 ДОП ежегодно	Педагогический коллектив МАДОУ, администрация МАДОУ
Установление сетевого взаимодействия с организациями социальными партнерами.	01.10.2022, 01.10.2023	Договоры о сотрудничестве с МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Мордовским республиканским институтом образования, с Центром Развития Педагогики Привлечение специалистов для оказания методической помощи педагогам.	Администрация МАДОУ
Установление сотрудничества с родителями детей, пользующимися услугами доп.образования	Октябрь, 2021 г.- май, 2023 г.	Удовлетворенность потребителей качеством образовательного процесса. Публикации материалов и методических рекомендаций теме проекта. Отчеты по реализации услуг по доп. образованию детей.	Педагоги МАДОУ, реализующие программы дополнительного образования
Увеличение доходов от реализации дополнительных образовательных	Декабрь 2022 – декабрь 2023	Освоение средств полученных от реализации дополнительных услуг	Администрация МАДОУ, родительский Совет

программ			
<b>3. Заключительный этап. Подведение итогов.</b>			
Проведение мониторинга по формированию у педагогов профессиональной компетентности.	Сентябрь, 2023	Диагностика и анализ результатов обучения, соотношение их с поставленными целью и задачами.	Администрация МАДОУ, специалист ППк (педагог-психолог)
Обобщение опыта работы по формированию у педагогов профессиональной компетентности.	Октябрь – ноябрь, 2023	Самоанализ профессиональной деятельности начинающего педагога, составление портфолио. Отчет педагога-наставника.	Педагоги МАДОУ
Демонстрация полученных достижений	Декабрь, 2023	Популяризация опыта работы по повышению профессиональной компетентности педагогов перед педагогическим и родительским сообществом.	Координационный совет, педагоги, воспитанники, родители.

## Управление рисками

Наименование риска	Оценка риска	Мероприятия по минимизации риска	Сроки
Недостаточная готовность педагогов-стажистов к включению в процесс помощи молодому специалисту и наставничеству.	Высокий	Совершенствование стимулирования. Личный пример активных педагогов –стажистов.	Ноябрь, 2021
Пассивное участие отдельных педагогов в проекте.	Средний	Личный пример старшего воспитателя и поддержка администрации МАДОУ. Создание психолого-педагогических и материальных условий эффективности развития профессиональных компетенций педагогов.	Ноябрь – декабрь, 2021
Широкий спектр деятельности для педагогов может снизить качество предъявляемых образовательных услуг	Высокий	Распределение приоритетной деятельности. Рациональное распределение обязанностей.	2022 – 2023 гг

### Детализированный бюджет проекта

Направление расходов	Сумма, руб.		Источники финансирования	Планируемая дата оплаты
	Бюджет	Внебюджет		
Приобретение мультимедийного оборудования		40000	средства от оказания дополнительных услуг	декабрь 2022
Приобретение методических пособий и специализированной литературы; оформление подписки на периодические издания для педагогов и руководителей образовательного учреждения.	1000	5000	Средства учредителя, средства от оказания дополнительных услуг	Сентябрь, 2021
	1000	5000	средства от оказания дополнительных услуг	Август, 2022
	1000	5000	средства от оказания дополнительных услуг	Январь, 2023
Обучение педагогов по программам повышения квалификации	10000		Средства учредителя	2021-2023 г
Приобретение грамот, дипломов для поощрения		2000	средства от оказания дополнительных услуг	ноябрь, 2023 г.
<b>ИТОГО:</b>				

**Организационная структура и команда проекта  
Управляющий комитет**

<b>Ключевые роли</b>	<b>Подразделение / Организация</b>	<b>Статус</b>
Куратор проекта – Казачкова М.В.		Заведующая
Руководитель проекта – Русскина Ю.С.		Старший воспитатель
Координаторы и исполнители проекта:		
Суринова С.Е.		Старший воспитатель
Боронина О.Ю.		Учитель – логопед
Зубарова А.С.		Воспитатель
Матвеева С.А.		Воспитатель
Асташина О.О.		Воспитатель
Представители заинтересованных сторон:		

**Команда проекта**

<b>Рабочие группы</b>	<b>Подразделение / Организация</b>	<b>Требования</b>
Группа методической поддержки	Ст. воспитатели Наставники Члены ППк	Соответствие Профессиональному стандарту педагога
Группа рекламной и информационной поддержки	Координационный совет Рабочая группа проекта	Наличие профессионального образования
Группа разработчиков цифровых образовательных ресурсов и платформы для дистанционного обучения	Рабочая группа проекта	Наличие профессионального образования
Группы разработчиков образовательных программ и методического обеспечения	Творческая группа педагогов	Наличие профессионального образования

## **Система организации управления и контроля за исполнением проекта**

Куратор - руководит реализацией проекта, координирует деятельность сотрудников по реализации проекта; осуществляет контроль за ходом реализации проекта.

Руководитель проекта выполняет функции методической поддержки и консультирования по своему направлению работы; функции информационно-аналитической деятельности, организует методическую работу в МАДОУ: курирует деятельность Рабочей группы, координационного совета, творческой группы, организует семинары, мастер-классы, круглые столы по повышению педагогического мастерства; занимается информационным сопровождением проекта, обеспечивает взаимодействие с родителями. Контролирует управленческую и финансово-экономическую деятельность, взаимодействие с органами управления образования, с внешними организациями и заинтересованными лицами.