Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 125 комбинированного вида»

Конспект ОД на тему:

«Путешествие по стране сказок»

в старшей группе №9

Подготовила: Потапова Т.В.

г.о. Саранск.

Конспект ОД на тему:

«Путешествие по стране сказок».

Интеграция образовательных областей *«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».*

Цель: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям **сказки**; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Задачи:

Обучающая:

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.

Развивающая:

- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие *«можно – нельзя»* к различным ситуациям на улице и дома;

Воспитательная:

- воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к соблюдению правил **безопасности**;
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, музыкальная, двигательная, игровая.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности: образовательные ситуации с элементами игры, разные этапы игры – переход от одного объекта к другому.

Методические приемы:

-успокаивающие упражнения перед **занятием**

-наглядный *(использование иллюстрации)*

-словесный *(напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)*

-игровой *(использование сюрпризных моментов)*

-поощрение, анализ **занятия**.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности.

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

-дидактические игры: *«Азбука безопасности», «Опасно -не опасно», «Кто быстрей потушит дом».*

-чтение русских народных **сказок** *«Колобок», «Кот, петух и лиса», «Красная шапочка»*, «Буратино" и др.

Материалы и оборудование: картинки со **сказочными героями**, детали ключика, карта путешествия, волшебная река (голубой материал), мостик, письмо с заданиями от Бабы Яги.

Ход занятия:

Под музыку «Маленькая страна» дети входят и встают полукругом.

Приветствуют гостей.

Воспитатель: Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна сказок. В нее нельзя доехать на машине, доплыть на пароходе, даже на ракете нельзя долететь. Но можно попасть на крыльях фантазии, придумать его самим.

Воспитатель:

Я вам предлагаю совершить путешествие по этой стране. Для этого нам надо сказать волшебные слова.

Дети встают в круг и говорят слова:

Раз-два-три-четыре-пять *(сгибают пальцы)*

Вместе мы в кругу опять *(встают в круг)*

Будем вместе мы играть (*берутся за руки*)

В сказку мы хотим попасть. *(кружатся вокруг себя, садятся на коврик и закрывают глаза)*

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Воспитатель: Вот, мы и в сказке. Посмотрите, а нас ждет письмо.

(Воспитатель читает письмо)

«Здравствуйте ребята, я знаю, вы любите **сказки**. Но сегодня в моей **сказочной** стране некоторые герои попали в беду. Злая колдунья посадила их в темницу, а ключ от нее расколола на части и разбросала по всей **сказочной стране**. Вам следует собрать части ключика, для освобождения сказочных героев и научить их правилам безопасного поведения. На пути вам встретятся препятствия-задания, но я знаю, что вы справитесь. Выполнив задание, вы получите деталь ключика. Чтобы было легче, вам поможет карта сказочной страны. *(Фея сказок)*

(Дети с воспитателем смотрят на карту)

Воспитатель: В самом начале пути первое препятствие - волшебная река. Нам надо пройти через нее. Как вы думаете, мы можем перейти через речку? Что надо сделать? (*Ответы детей)*

Чтобы построить мостик, нам надо выполнить задание.

I. Задание

Воспитатель: нам нужно правильно ответить на вопросы.

• Этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять и встретил хитрого и опасных героев. (*«Колобок»*)

• В этой **сказке их съели**, потому что они открыли ему дверь. (*«Волк и 7 козлят»*)

• Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. (*«Кот, петух, лиса»*)

• А этот герой поверил обманщикам коту Базилио, лисе Алисе. (*«Приключение Буратино»*)

• Героиня этой **сказки попала в беду**, потому что разговаривала с волком и **рассказала**, где живет бабушка. (*«Красная Шапочка»*)

(Выполнив задание, дети получают 1 деталь ключика.)

Воспитатель: Молодцы! Мы построили волшебный мостик. Проходите осторожно. *(Дети переходят реку)*. Продолжаем путь. Посмотрите на карту. Куда ведет нас дорога? Это же волшебный лес.

Фонограмма со звуками леса и птиц.

В нем растут волшебные растения и живут волшебные птицы и звери.

(Появляется кукла – Волк).

Волк: Я-серый, страшный, злой, голодный. Я зубами щелк. Красную Шапочку обманул, трех поросят напугал, обидел семерых козлят, и вас я тоже обману.

Воспитатель: Послушайте, Волк, вы конечно серый и зубастый, но совсем не злой и страшный.

Волк: Нет, я злой и страшный!

Воспитатель: Дети, а в каких сказках встречается серый волк?

Ответы детей.

Воспитатель: Во всех сказках волк злой и страшный? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Волк, а хочешь ты стать добрым и ласковым?

Волк: Попробовать можно.

Воспитатель: Наши ребята сейчас сделают так, чтобы вы стали добрым и симпатичным.

Воспитатель: Дети, давайте будем дарить добрые, хорошие слова Волку, чтобы он стал добрым, хорошим.

Дети говорят добрые слова (добрый, красивый, модный, порядочный)

Волк: Ой, ой! Какие вы волшебники! Я хочу со всеми дружить. Вот вам еще кусочек ключика. Побегу-ка я творить добрые дела!

Волк уходит.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием. И нам пора отправляться в путь.*(Смотрят на карту).* Дорожка привела к избушке Бабы Яги. Ее домик стоит на нашем пути и не хочет нас пропускать. Смотрите, письмо! Прочтем?

Послание Бабы Яги:

«Привет, девчонки и мальчишки! Узнала я, что вы собираетесь в путешествие. Только не пущу я вас, пока не выполните мои задания».

Воспитатель: Посмотрите, здесь книга. Баба Яга, наверное, очень любит эту книжку, она много ее читала и дочитала до дыр, что исчезли почти все буквы. Так что мне придется рассказывать сказку, произнося лишь ту часть слов, которая осталась. Вам нужно будет отгадать сказку. Слушайте!

- Жи.. бы..де.. и ба.. И бы.. у ни.. Ку.. Ря.. Сне.. ку.. я.. не про.., а зо.. Де.. би.. би..-не разби.. Ба.. би.. би..-не разби.. Мы.. бе.., хво.. ма.., я.. упа.. и ра.. Де.. пла.., ба.. пла.., а ку.. Ря. го. Не пла.. де.., не пла.. ба.. Я сне.. ва.. я.. не зо.., а про…

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, Курочка Ряба.

Воспитатель: Здесь для нас еще задание.

Воспитатель показывает иллюстрацию **сказки** *«Кошкин дом»*

- Вы узнали эту **сказку**? Как называется?

- Что случилось в этой **сказке**? *(У кошки сгорел дом)*

- Как вы думаете почему? (У кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковер прожег его, пополз по занавескам и возник пожар)

- Кто помнит отрывок из этой **сказки**? (**рассказывает отрывок**: «Тили – бом, тили – бом, загорелся кошкин дом, кошка выскочила, глаза выпучила, бежит курочка с ведром, а собачка с помелом)

- Кошка выскочила, глаза выпучила, почему? *(Она растерялась, испугалась)*

- А кто не растерялся? *(Курица, она взяла ведро воды заливать пожар)*

- А можно ли еще чем – то затушить огонь? *(Можно засыпать песком, землей)*

- А что же должна была сделать кошка в первую очередь, когда возник пожар? *(Позвонить по телефону 01, 112 и вызвать пожарных)*

Молодцы, справились со всеми заданиями Бабы Яги! Избушка нас пропускает. И мы получаем часть ключика. Посмотрите на карту. Куда лежит наш путь дальше? (*дети идут по тропинке).* Ой, мы очутились на поляне.

Психогимнастика «Цветы на полянке» (музыка)

– Давайте представим, что все вы – разные цветы (растения) на полянке.

Светит ласковое солнышко. Как ваши головки поворачиваются за солнышком?

А теперь подул легкий ветерок. Как качаются ваши стебельки?

Ветер усиливается, на небе появляются тучи. Надвигается гроза, упали первые капли дождя. Что происходит с цветами? Покажите.

Но вот тучи рассеиваются, гроза стихает, показывается солнышко. Стекают последние капельки с ваших лепесточков. Умытые и свежие стоят цветочки на полянке и улыбаются солнцу.

Воспитатель: Посмотрим на карту и узнаем куда нам дальше идти. Мы пришли к сказочному замку принцессы.

- А вот ещё одна героиня **сказки**, узнали? *(Спящая красавица)*

- Что приключилось в этой **сказке**? (Принцесса не послушалась запрета короля, укололась веретеном и уснула вечным сном)

- Давайте вспомним какие опасные предметы вы знаете? (Пила, топор, молоток, нож, иголки, терка, кнопки, таблетки, шприцы, градусник, отвертка) А теперь пройдем к столу и поиграем в игру.

«Опасные и не опасные предметы».

Выполнив задание, дети получают последнюю деталь ключика.

(Дети собирают ключик, открываем сундук, а там письмо и сюрприз)

«Благодарность Феи сказок» Ребята спасибо вам, что вы помогли сказочным героям и за это я вас отблагодарю.

Воспитатель: Посмотрим на карту нашего путешествия. Наш путь закончился, пора возвращаться в группу. Для этого надо сказать волшебные слова.

Прощание со сказочной страной.

Раз-два-три-четыре-пять, (дети загибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять (берутся за руки)

Со сказкой мы прощаемся-

В группу возвращаемся. (кружатся вокруг себя и встают полукругом)

Воспитатель: Дети, понравилось ли вам путешествие? Каких сказочных героев вы встретили?

Что нового вы для себя узнали?

Ответы детей.

Воспитатель: Путешествие наше закончилось, но мы еще не раз встретимся с нашими друзьями-сказками.