**МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»**

**Конспект занятия по конструированию**

**в подготовительной группе**

**по теме: «Грузовик»**

**Провела:**

**учитель-дефектолог**

**Суродина Т.**

**Саранск,2021г.**

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Вид деятельности:** организованная образовательная деятельность

**Цель:**

Закрепить умения и навыки выполнять постройки по наглядному образцу.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

-Уточнить знания и представления детей о грузовой машине (строение, назначение)

-Закрепить у детей умения и навыки выполнять постройки по наглядному образцу, умению анализировать образец, обыгрывать постройку.

**2.Развивающие:**

-Развивать у детей внимание, память, зрительное восприятие, пространственную ориентировку, связную речь, мелкую моторику, наглядно-образное мышление.

**3.Воспитательные:**

-Воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения Э.Машковской «Машина», рассматривание картинок с изображением грузовой машины, игрушки - машины.

**Словарная работа:** кузов, кабина, мотор, колеса, фары, груз, борта.

**Материалы и оборудование:**

Конструктор, наглядное пособие «Собери машину», экран, игрушки - грузовая машина, кукла – бабушка, бумажные макеты дров.

**Ход организованной деятельности.**

**1.Организованный момент. Психоэтюд «Солнышко».**

Учитель-дефектолог:

 - Здравствуйте, ребята!

Дети:

 – Здравствуйте!

Дети встают в круг и повторяют за педагогом слова и движения.

- Солнца жаркие лучи так нежны и горячи.

(дети протягивают руки вверх, к «солнцу»)

-Обнимают, согревают. Нам в работе помогают.

(каждый ребенок обнимает себя)

-А мы за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

(дети берутся за руки и улыбаются, смотря друг на друга)

**2.Создание игровой ситуации.**

Учитель-дефектолог:

 – У нас сегодня гостья. К нам пришла бабушка Рая.

Кукла-бабушка:

 - Здравствуйте, дети. На улице стало холодно. Вы знаете, какое время года наступило?

Дети:

 – Осень.

Кукла-бабушка:

 – Правильно, осень. И я хочу вас попросить привезти мне дрова в деревню, чтоб у меня дома было тепло.

Учитель-дефектолог:

 – Поможем бабушке Рае? А на чем мы можем привезти ей дрова?

Дети:

 – На грузовой машине.

Учитель-дефектолог:

 – А где нам взять машину? Давайте построим грузовую машину.

**3.Беседа о грузовой машине.**

Учитель-дефектолог:

 – Посмотрите. Это грузовая машина. Из каких частей состоит грузовая машина? (показ на игрушке - грузовике)

Дети:

 – У машины есть кабина, кузов с бортами, колеса.

Учитель-дефектолог:

 – А зачем нужна грузовая машина?

Дети:

 – Перевозить на машине груз. Песок, землю, кирпичи, дрова.

Учитель-дефектолог:

 – Давайте построим грузовую машину. Но, чтобы правильно ее построить, нам надо потренироваться.

**4.Непредметное конструирование по наглядному образцу.**

Учитель-дефектолог:

 – Посмотрите и назовите, какие детали конструктора у вас на столе? Что это?

Дети:

 – бруски, кирпичики, кубики, колеса-кружочки.

Учитель-дефектолог:

 – Внимательно посмотрите на мою постройку и постройте как у меня (за экраном выставляется конструкция из 3-4-х деталей конструктора)

Дети выполняют 2-3 конструкции по готовому наглядному образцу, без показа

**5.Дидактическая игра «Чего не хватает?»**

Учитель-дефектолог:

 – Посмотрите, каких частей не хватает у грузовика?

(на доске картинка грузовика, построенного из геометрических фигур, без кузова, без колес, без кабины)

Дети подбирают недостающие части – фигуры для машины.

**6.Анализ наглядного образца.**

Учитель-дефектолог:

 – Что это?

(убирается экран, дети рассматривают построенный грузовик)

Дети:

 – Это грузовая машина.

Учитель-дефектолог:

– Что есть у машины?

-Правильно. У машины есть кабина. Для чего нужна кабина?

Дети:

 – Чтобы управлять машиной.

Учитель-дефектолог:

 – А кто управляет машиной?

Дети:

 – Машиной управляет шофер.

Учитель-дефектолог:

 – Из каких деталей конструктора мы построим кабину?

Дети:

 – Из кубиков и крыши.

Учитель-дефектолог:

 – Что еще есть у машины?

Дети:

 – У машины есть кузов с бортами.

Учитель-дефектолог:

 – Зачем нужен кузов?

Дети:

 – Перевозить в нем груз: песок, землю, кирпичи, бревна.

Учитель-дефектолог:

 – Из каких деталей мы построим кузов?

Дети:

 – Из брусков и кирпичиков мы построим кузов и бортики, чтоб наш груз не упал.

Учитель-дефектолог:

 – А что еще есть у машины?

Дети:

 – У машины есть колеса.

Учитель-дефектолог:

 – Зачем нужны колеса?

Дети:

 – Чтоб машина могла ехать.

Учитель-дефектолог:

 – А сколько колес у машины?

Дети:

 – У машины 4 колеса.

Учитель-дефектолог:

 – Какие детали мы возьмем для колес?

Дети:

 – Для колес возьмем кружочки-колесики.

**7.Планирование работы и построение грузовика по наглядному образцу.**

Учитель-дефектолог:

 – Сначала мы будем строить основание машины. Для этого мы берем брусок и кладем на стол (без показа действий).

Проговаривается вся последовательность построения без показа.

- А теперь начинайте строить грузовик. Внимательно смотрите на образец.

**8.Физкультминутка «Машина»**

Учитель-дефектолог:

– У машины есть мотор, есть колеса. В ней – шофер.

 Только я в машину сяду – вмиг домчит, куда мне надо!

(дети повторяют за педагогом слова и движения, вращают руками на уровне груди, изображая «мотор», имитируют управление автомобилем – крутят руль, приседают – руки вперед, встают, хлопают в ладоши).

**9.Срвнение построек с наглядным образцом.**

Учитель-дефектолог:

 – Что это?

Дети:

 – Грузовая машина.

Учитель-дефектолог:

 – У моего грузовика есть кабина. Покажите кабину у вашего грузовика.

Учитель-дефектолог:

 – У моего грузовика есть кузов с бортами. Покажите, где у вас кузов.

Учитель-дефектолог:

 – У моего грузовика есть колеса. Покажите, где у вас колеса.

Молодцы. Вы правильно построили грузовик.

**10.Обыгрывание построек.**

Появляется кукла – бабушка:

 – Ой, какие молодцы. Спасибо вам. Теперь грузите дрова и везите мне в деревню.

Учитель-дефектолог:

 – Мы построили машины. Теперь мы можем загрузить дрова в кузов и отвезти их бабе Рае. Поехали!

**11. Итог. Оценка деятельности детей.**

Учитель-дефектолог:

 – Молодцы. Вы все хорошо постарались и построили грузовики, помогли отвезти дрова бабе Рае. Она благодарит вас и дарит вам гостинцы.