День национальной кухни «Кулинарные традиции народов Поволжья»

*Интеграция образовательных областей*

**Цель:**
Познакомить с кулинарными традициями народов Поволжья

* **Задачи:**
*Образовательные:* приобщение учащихся к национальным традициям, воспитание толерантности;
* формирование духовных ценностей и традиций национальных культур народов Поволжья;

Закрепить знания о том, что Мордовия - часть большой страны Россия (познание);
дать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство (познание);
продолжать знакомить с историей мордовского края, с достопримечательностями поселка Зубова Поляна (познание);
продолжать закреплять знание своей фамилии и отчества (социализация);
знакомить детей с характерными особенностями мордовской вышивки, учить соединять элементы мордовского узора в зависимости от назначения предмета. Ввести рисование такого элемента, как «восьмиконечная звезда», «ступеньки»(художественное творчество).
*Развивающие:*
Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников (художественное творчество);
развивать интерес к орнаментике женского национального костюма, (художественное творчество);
развивать навыки речевого общения, умение воспринимать на слух читаемый текст (коммуникация, чтение художественной литературы);
*Воспитательные:*
Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине (социализация);
расширять представления об искусстве, традициях и обычаях мордовского народа (социализация);
формировать интерес к культуре, предметам быта, национальной одежде, мордовским языкам (социализация);
продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми (социализация).
**Методические приемы.**
Словесный.
Наглядный.
Игровой.
Практический.
**Материал и оборудование.**
Экспонаты мини-музея «Национальная изба».
Куклы в мордовской одежде (мокшанка, эрзянка).
Образцы элементов мордовской вышивки.
Заготовки для индивидуальной работы (силуэты женской одежды), аудиозапись «Звуки природы».
Акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.

Тематические альбомы о Мордовии.
**Содержание непосредственно организованной деятельности детей.**
Ребята, сегодня у нас будет очень интересное занятие о том, как люди жили в прошлом, какой у них был быт, традиции, обычаи. Но сначала, скажите мне, как называется страна, в которой мы живем?
- Россия.
- А какой главный город России?
- Москва.
- А как называется наша республика?
- Наша республика называется Мордовия.
- А какой главный город Мордовии?
- Саранск.
Да, ребята, мы живем с вами на мордовской земле. Она очень красивая, самобытная и многонациональная.
- Люди, каких национальностей живут у нас в Мордовии?
Русские, татары, грузины, мордва... Но коренными жителями Мордовии являют ся мордва: эрзя, мокша и шокша.

**Ребенок читает стихотворение:**А у нас в Саранске живут
Русский, армянин и мордвин,
И татарин, и грузин,
И калмык и осетин,
Украинец, и бурят-
Все они дружить хотят!

 **Ребята, постройтесь в хоровод, и мы с вами поиграем:**«Давайте дружить друг с другом, как птицы в небе, как трава с лугом, как поля с дождями, как дружит солнце со всеми нами»
- Вот так народы подружились (поздороваться за руки)
- Вот так народы соединились (взяться за руки)
- Вот так народы объединились (обняли друг другу)
С тех пор наши народы живут в мире и согласии.

*Спи, спи, усни, усни,
Моя девочка усни,
Мой ребенок, засыпай,
Спит кукушка, спи и ты.
И синица уж уснула,
И ты глазки закрывай,
Баю, баю, баю, бай.*
*(***Воспитатель заканчивает словами**

Дружбой славится Поволжье,
И просторами полей
Наша Родина богата.
Широки леса, поля,
И везде живут ребята,
Наши добрые друзья.
Хорошо собраться вместе
Нам ребята всей страны.
Будут наши смех и песни
На луне тогда слышны.