День национальной кухни «Кулинарные традиции народов Поволжья»

*Интеграция образовательных областей*

**Цель:**  
Познакомить с кулинарными традициями народов Поволжья

* **Задачи:**  
  *Образовательные:* приобщение учащихся к национальным традициям, воспитание толерантности;
* формирование духовных ценностей и традиций национальных культур народов Поволжья;

Закрепить знания о том, что Мордовия - часть большой страны Россия (познание);  
дать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство (познание);  
продолжать знакомить с историей мордовского края, с достопримечательностями поселка Зубова Поляна (познание);  
продолжать закреплять знание своей фамилии и отчества (социализация);  
знакомить детей с характерными особенностями мордовской вышивки, учить соединять элементы мордовского узора в зависимости от назначения предмета. Ввести рисование такого элемента, как «восьмиконечная звезда», «ступеньки»(художественное творчество).  
*Развивающие:*  
Развивать творческие, композиционные способности, воображение воспитанников (художественное творчество);  
развивать интерес к орнаментике женского национального костюма, (художественное творчество);  
развивать навыки речевого общения, умение воспринимать на слух читаемый текст (коммуникация, чтение художественной литературы);  
*Воспитательные:*  
Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине (социализация);  
расширять представления об искусстве, традициях и обычаях мордовского народа (социализация);  
формировать интерес к культуре, предметам быта, национальной одежде, мордовским языкам (социализация);  
продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми (социализация).  
**Методические приемы.**  
Словесный.  
Наглядный.  
Игровой.  
Практический.  
**Материал и оборудование.**  
Экспонаты мини-музея «Национальная изба».  
Куклы в мордовской одежде (мокшанка, эрзянка).  
Образцы элементов мордовской вышивки.  
Заготовки для индивидуальной работы (силуэты женской одежды), аудиозапись «Звуки природы».  
Акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.

Тематические альбомы о Мордовии.  
**Содержание непосредственно организованной деятельности детей.**  
Ребята, сегодня у нас будет очень интересное занятие о том, как люди жили в прошлом, какой у них был быт, традиции, обычаи. Но сначала, скажите мне, как называется страна, в которой мы живем?  
- Россия.  
- А какой главный город России?  
- Москва.  
- А как называется наша республика?  
- Наша республика называется Мордовия.  
- А какой главный город Мордовии?  
- Саранск.  
Да, ребята, мы живем с вами на мордовской земле. Она очень красивая, самобытная и многонациональная.  
- Люди, каких национальностей живут у нас в Мордовии?  
Русские, татары, грузины, мордва... Но коренными жителями Мордовии являют ся мордва: эрзя, мокша и шокша.

**Ребенок читает стихотворение:**А у нас в Саранске живут  
Русский, армянин и мордвин,  
И татарин, и грузин,  
И калмык и осетин,  
Украинец, и бурят-  
Все они дружить хотят!

**Ребята, постройтесь в хоровод, и мы с вами поиграем:**«Давайте дружить друг с другом, как птицы в небе, как трава с лугом, как поля с дождями, как дружит солнце со всеми нами»  
- Вот так народы подружились (поздороваться за руки)  
- Вот так народы соединились (взяться за руки)  
- Вот так народы объединились (обняли друг другу)  
С тех пор наши народы живут в мире и согласии.

*Спи, спи, усни, усни,  
Моя девочка усни,  
Мой ребенок, засыпай,  
Спит кукушка, спи и ты.  
И синица уж уснула,  
И ты глазки закрывай,  
Баю, баю, баю, бай.*  
*(***Воспитатель заканчивает словами**

Дружбой славится Поволжье,  
И просторами полей  
Наша Родина богата.  
Широки леса, поля,  
И везде живут ребята,  
Наши добрые друзья.  
Хорошо собраться вместе  
Нам ребята всей страны.  
Будут наши смех и песни  
На луне тогда слышны.