**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепление характерных признаков времени года, названий месяцев;

- закрепление обобщающих предметов;

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных (в пределах 10 и обратно);

- совершенствовать умение детей называть прилагательные, обозначающие признак предмета;

- актуализировать знания детей о перелетных и зимующих птицах.

**Развивающие:**

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи;

- развивать логическое мышление, мелкую моторику.

**Воспитывающие:**

- воспитывать взаимопомощь, любознательность, самостоятельность.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, альбомов по темам недели, проведение игр.

**Методы и приёмы:**наглядный, словесный, игровой, поощрение, практическая деятельность, индивидуальный подход.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:**картинки с изображением времени года «Весна», обобщающие картинки, числовые ряды от1 до 10, картинки с птиц.

**Раздаточный материал:**листы с изображением моркови, простые карандаши.

**Ход НОД**

**I. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня у нас на занятии гость. Давайте поздороваемся.
**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:**Я приглашаю вас сегодня на прогулку в сказку. Чтобы попасть туда, надо наполниться волшебной силой.

Носом вдох, а выдох ртом,

Дышим глубже, а потом-

Мы подуем высоко,

Мы подуем низко,

Мы подуем далеко,

Мы подуем близко.

Наполнились волшебной силой?

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:**Ребята, вы знаете сказки? Тогда отгадайте загадки и скажите, из какой сказки эти герои?

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь.)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт. (Лиса.)

Не наездник, а со шпорами,

Не сторож, а всех будит. (Петух.)

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (З*аяц.*)

**Дети**: Эта сказка называется «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:**Ребята, а кто помнит, как начинается эта сказка?
**Дети:** Жили-были лиса, да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика **-**лубяная. Пришла весна **-** у лисы избушка растаяла.
**Воспитатель:**

Спасибо. Скажите, пожалуйста, какое время года наступило в этой сказке.
**Дети:** Наступила весна

(Слышится, плач зайчика. И-и-и.)

**Воспитатель:**Ребята, кто это так громко плачет? Здравствуй, заинька. Отчего же ты так громко плачешь?
**Зайчик:** Здравствуйте, ребята. Как мне не плакать? Попросилась лиса ко мне в избушку погреться, да и выгнала меня, а избушку на ключ закрыла и спрятала его.
**Воспитатель:**Зайчик, а что это у тебя в руках?

**Зайчик:** Это карточки с заданиями дала мне Лиса, чтобы выполнить их, нужно идти по указательным стрелкам. Лиса спрятала ключ, как только мы выполним последнее задание, мы найдем ключ. А я ведь ни хожу в детский сад и ничего не знаю.

**Воспитатель:**Не плачь, заинька, мы с ребятами поможем выполнить все задания. Поможем?
**Дети:** Да!

**Задание №1**«Картинная галерея»

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, куда мы попали? Да это же картинная галерея. Посмотрите, сколько здесь картин.

- Какое время года изображено на картинах?

- А какие признаки весны вы знаете. (Ответы детей)

Назовите весенние месяцы? Ответы детей. (Март, апрель, май)

**Воспитатель:**Вы прекрасно справились с заданием! Какие времена года вы ещё знаете?

**Дети:** Зима, весна, лето, осень!
**Воспитатель:**Ох, какая хитрая эта Лисичка, такие задачки выдумала!

**Задание №2**«Скажи одним словом» (обобщение). На доске картинки:

- Яблоко, груша, слива, лимон – … *(фрукты)*.

- Капуста, морковь, картофель, баклажан - …(*овощи*).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *(мебель)*.

- Собака, кошка, корова, коза – … *(домашние животные)*.

- Кубик, кукла, машина, мячик – … *(игрушки)*.

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *(обувь)*

**Воспитатель:**Молодцы этим и с заданием справились.

**Задание №3**«Найди цифру»

**Воспитатель:**Смотрите, ребята, здесь какой – то шифр (на столе несколько числовых рядов, в которых цифры пропущены). Вы что-нибудь понимаете? (ответ детей: нужно вставить цифры).

**Воспитатель:**Дети, кто посчитает от 1 до 10? (спрашиваю одного ребенка).

- Кто сможет посчитать обратно? (спрашиваю другого ребенка).

- Молодцы! Справились и с этим заданием.

**Воспитатель:** Ребята, пришла весна, природа проснулась и насекомые тоже, к нам прилетели бабочки и божьи коровки, давайте их посчитаем (одна бабочка, две бабочки…)

**Воспитатель:**Молодцы все справились и с этим заданием.

**Задание № 4**«Что из чего сделано»

**Воспитатель:**Следующее задание называется «Что из чего сделано»

- Мяч из резины – … резиновый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

**Задание № 5**"Перелетные и зимующие птицы"
**Воспитатель:** Для этого задания нам нужно разделиться на две команды. Первой команде надо выбрать перелетных птиц и поместить их в гнезде, а второй команде – зимующих и поместить на дереве.

**Задание № 6** «Угощение для Зайчика»

Воспитатель: Что любит Зайчик грызть? Присаживайтесь на свои места (у каждого ребенка на столе лист с изображением морковки)

- Ребята, морковку нужно заштриховать в том же направлении, как показывает стрелка.

**Пальчиковая гимнастика.**

**«Мы делили апельсин»**

- Молодцы, ребята, задание выполнили, а тебе, Зайка мы хотим подарить настоящую морковку (воспитатель достает морковку из корзинки, а там лежит ключ).

- Посмотри, Зайка, что тут лежит, это твой ключ.

**Зайчик:** Спасибо вам, ребята, что вы меня выручили, вернули мне ключ от моего домика.
**Воспитатель:** Ну, а нам пора прощаться и со сказкой расставаться.

- Встали рядышком друг с другом, словно месяц полукругом.
Хором: Раз, два, три, повернись, в детском саду окажись.

**III. Итог.**

**Воспитатель:**

**-**Ребята, где мы сегодня побывали?

- Какое задание вам понравилось больше всего, а какое нет? Почему?

- Вы были все молодцы!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №98 комбинированного вида»

**Конспект НООД на тему**

**«В гостях у сказки»**

(старшая группа)

Подготовила:

Гущарина Лариса Алексеевна

воспитатель первой

квалификационной категории

Саранск, 2021 г.