МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»

**Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе**

**«Путешествие на планету Математика»**

Подготовила и провела:

воспитатель подготовительной группы

Балуева Н.А.

**Инсар, 2019 г.**

Образовательные области: "Познание", "Социализация", "Коммуникация", "Здоровье".

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа;

- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года,

- Закрепить умение ориентироваться на плоскости.

- Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.

- Формировать навык полных ответов на вопросы.

***Развивающие:***

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания,

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Речевые:***

- Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.

***Воспитательные:***

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе.

***Предварительная работа с детьми*:**

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия

***Методические приёмы:***

Игровой: использование сюрпризных моментов.

Наглядный: использование карточек, экран.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Поощрение, анализ занятия.

***Оборудование*:** компьютер, цифры, тетради, счётные палочки, мяч.

***Демонстрационный материал*:** карточки с изображением фигур из счетных палочек.

***Раздаточный материал*:** математические наборы, тетради, карандаши, счетные палочки, геометрические фигуры.

*Ход занятия:*

I - Ребятки, к нам на занятие пришли гости. Давайте на занятии постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая.

- Как вы думаете, а какое у нас сейчас будет занятие?

- Дети математика очень важная и нужная наука.

Без математики, друзья, никак нам не прожить.

Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.

Нам математика дана уж много сотен лет,

Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.

-Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь» ***(слайд №1)***

- «А на чем можно полететь в космос? *(На ракете)*

II – Но, чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 10.

**Игра с мячом «Назови число»** Воспитатель спрашивает: - Какое число называется предыдущим (то, которое стоит перед названным) и какое последующим? (то, которое стоит после названного). *Воспитатель бросает мяч каждому ребенку индивидуально*: **-** «Я буду бросать мяч и называть число, вы, бросая, мне мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа».

Молодцы. Справились с заданием, а теперь займите свои места, приготовьте пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Луно, луно, луноход

Отправляется в полет.

На старт, внимание, зажигание

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0

Взлет!

III – « Мы полетели ***(слайд №2***). А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно:

1) На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

(*Сколько  стало щенят?)(2)*

2) Пять ребят в футбол играли.

Одного домой забрали.

Он в окно глядит, считает,

*Сколько их теперь играет.* (4)

3) Ежик осенью по лесу шел,

На обед он грибочков нашел:

Два – под березой,

Один – у осины,

*Сколько их будет*

*В плетеной корзине?*(3)

4) Три ромашки-желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили  маме дети.

*Сколько же  цветов в букете***?** (5)

5)  У меня есть братик Миша

И сестреночка Ириша.

Сосчитайте поскорей,

Сколько же в семье детей? (3)

6) Известно, что кошки

Не  носят сапожки,

Но мама купила

Сапожке кошки.

*Сколько сапожек мама купила,*

*Что б кошка лапок не замочила?*  (4 или 2 пары)

IV- « Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели. ***(слайд №3)*** Как вы думаете, чем больше всего любят заниматься жители на планете Математики (решать задачи и выполнять математические задания). Посмотрите, здесь для нас приготовили задания, внимание на экран.

**1 задание:** «Что лишнее и почему?» (***слайд №4-7)***

* все цифры и одна буква и наоборот;
* все четырёхугольники и один пятиугольник;
* все фигуры зеленые, одна красная;

- Если ответ правильный, лишняя картинка исчезнет. Главное! Не забудьте доказать, почему именно эта картинка лишняя.

**2 задание:** «Математический диктант***».***  *Под диктовку указаний дети раскладывают геометрические фигуры в разные части листа.*

- А теперь проверяем - В верхнем правом углу прямоугольник

- В левом верхнем углу квадрат

- В правом нижнем углу овал

- В левом нижнем углу треугольник

- А посередине круг

*После выполнения задания дети проверяют правильность его выполнения, проговаривая каждое действие.* ***(слайд №8)***

- Молодцы! А сейчас мы немного разомнемся.

**ФИЗМИНУТКА.**

(Исходное положение: стоя врассыпную)

Раз, два – стоит ракета.

(поднять руки через стороны вверх, ладони соединить над головой)

Три, четыре – самолёт.

(руки в стороны, слегка покачать прямыми руками)

Раз, два – хлопок в ладоши. (хлопаем в ладоши)

А потом на каждый счёт: (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре - (хлопаем в ладоши)

Руки выше, плечи шире, (руки вверх-вниз)

Раз, два, три, четыре - (хлопаем в ладоши)

И на месте походили. (шагаем на месте)

Как пружинки все присели

И на место разом сели.

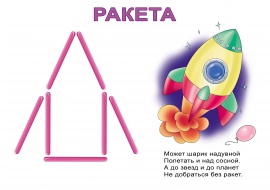
(слайд10)

**3 задание** «Назови задуманное число»  ***(слайд № 9)***

- У каждого из вас свой набор цифр, веера. Я задаю вопрос, вы думаете, ответ показываете цифрой.

* - это число больше 5 на 1
* - это число стоит между цифрами 6 и 8
* - это число меньше 6 на 1

**4 задание** «Запомни и сделай» (счетные палочки).

Воспитатель поочередно показывает карточки с изображением фигурок из счетных палочек. Дети считают, сколько потребуется палочек. Затем рисунок убирается, дети по памяти воспроизводят фигуру. 

V – Все задания выполнены, а теперь пора нам возвращаться домой. Но чтобы лететь назад, нам нужно найти другие кнопки.

**Игра «ОТГАДАЙ КОД»**

- Я возьму молоточек, а вам надо сосчитать, сколько раз он ударит и назвать цифру. Педагог ударяет молоточком, при этом дети называют цифру и по очереди выставляют цифры на столе: 3  5  9  1  8  6 - Молодцы! - Говорим наш волшебный код и отправляемся на землю - 3  5  9  1  4  6 ! ***.(слайд №10)***

Пуск! Полетели! ***(слайд №10)***

VI « А пока мы с вами летим - небольшая «Умственная разминка»

- Какое сейчас время года? А месяц?

- Сколько дней в неделе? (семь)

- Назовите их.

- Сегодня вторник, а завтра?

- Какие арифметические знаки вы знаете?

- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?

- Если стол выше стула, то стул…?

- Если дорога шире тропинки, то тропинка?

- Если сестра старше брата, то брат…?

VII.- Подведение итогов.

– Мы приземлились! Дети, вам понравилось наше путешествие?

Что мы делали? Что больше всего понравилось?

Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания. Спасибо!