**Практика наставничества**

 **в формировании гражданско-патриотического**

**воспитания детей дошкольного возраста**

***Пожарская Галина Александровна***

*воспитатель*

*МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема моего выступления «Практика наставничества в формировании гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Что же такое наставничество в моем понимании?

Наставничество - это не дань моде и не инновация, а достаточно традиционный метод обучения, который в нашем дошкольном образовательном учреждении существовал всегда. Когда я пришла на работу (30 лет назад) у меня был наставник*.* – Казанцева Тамара Александровна. Теперь я выступаю в этой роли. В сентябре прошлого года моей напарницей стала молодой педагог - Миняева Елена Сергеевна, совершенно без педагогического опыта работы. Период вхождения педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли он как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или, все - таки сдастся, и найдет себя в другой сфере деятельности. И я поняла, как много зависит от меня, как наставника.

 Наставничество в упрощённом понимании - это передача накопленного опыта другому человеку. Наставник - это человек, обладающий определенным опытом, знаниями и конечно определенным уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему наставляемому приобрести необходимый опыт для дальнейшей профессиональной и социальной деятельности.

 Система повышения педагогического мастерства заключается не только в том, чтобы я учила педагога, но и в том, чтобы предоставить ему возможность учить других, а, следовательно, повышать свою квалификацию.

 Я много лет работаю над проблемой «Гражданско –патриотического воспитания дошкольников», которая в настоящее время особенно актуальна. А такие слова как Родина, Патриотизм, Нравственность, Героизм приобрели совсем иное значение.

У меня накоплен богатый опыт по данной теме: разработки конспектов занятий, праздников, авторские дидактические игры, лэпбуки, настольно-печатные игры, макеты, интерактивные презентации. И мне захотелось поделиться своими знаниями и наработками с молодым педагогом. Тем более я видела, что эта тема её тоже заинтересовала. Мы начали с того, что разработали персонализированную программу наставничества на 1 год. Наметили план мероприятий во многом по теме гражданско –патриотического воспитания.

**Задачи программы:**
1) выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
2)  создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями;
3) мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
4) оказание помощи в ведении документации педагога.
 Исходя из намеченных задач, провожу мастер-класс для молодого педагога, совместные развлечения, экскурсии, составляем дидактические игры, оформляем уголки .

 Одной из эффективной формой патриотического воспитания в дошкольном учреждения являются праздники: государственные, народные, календарно-обрядовые. Это не только веселье, но и кладезь народной мудрости и педагогических возможностей в формировании патриотических чувств ребёнка. Наши дети с удовольствием принимают участие во всех праздниках.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром. Это чувство формируется у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений о национальной культуре, народных традициях, труде людей, природе. И роль музея здесь трудно переоценить, особенно если музей находится в детском саду. Нашему музею старинного быта «Горенка» 22 года. Открылся он, как мини-музей с несколькими экспонатами. Теперь наш музей, который переехал в новый детский сад, расположился в просторном помещении и насчитывает более 85 экспонатов, является частью образовательного пространства детского сада, обогащает его развивающую среду, предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России и Мордовии. У нас не всегда есть возможность организовать экскурсии по городу Саранск, поэтому мы вместе с молодым педагогом реализуем участие детей в виртуальных экскурсиях.

 Хочется отметить, что наш детский сад работу по гражданско- патриотическому воспитанию никогда не прекращал. Мы всегда являлись патриотами страны, гордились своими дедами и прадедами, участниками ВОВ, тружениками тыла, детьми войны. Очень значимым считаем, когда 9 мая, в День Победы весь коллектив детского сада, наши воспитанники вместе с родителями участвуют в параде Победы и шествии «Бессмертный полк». Особыми почетными гостями всегда были ветераны. Через социально значимые проекты «Герои Отечества», «Прадеды и правнуки», «С чего начинается Родина», стараемся передать память поколений. Как сказал С. Михалков: «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

 Деятельность ДОО предполагает социальное партнерство с другими организациями. У нас тесная связь с центральной районной библиотекой им. Н. Эркая, Районным ДК, районным историко-краеведческим музеем и другими организациями нашего поселка. Хочется отметить, что воспитывать любовь и привязанности к своей малой Родине, культурному наследию своего народа мы стремимся через участие в различных мероприятиях нашего района – это выступление воспитанников на праздничном концерте, посвященном Дню Победы, «Свет Рождественской звезды», районном конкурсе красоты, грации и творчества "Мини Мисс Лето - 2022". Участие в фестивале - конкурсе народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» Мы неоднократно становились Лауреатами данного фестиваля и очень гордимся этим. Наши воспитанники принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты работы публикуются на образовательном портале для педагогов.

 Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери. Семейное воспитание это первая ступень патриотического воспитания. Именно поэтому родители принимают активное участие в жизни детского сада, социально значимых общественных мероприятиях, в проектной деятельности, конкурсах различного уровня, участвуют в акциях: «Окна Победы», «Окна России», «Мы за мир!» «Тепло для Героя» и др. Работа по патриотическому воспитанию в нашем дошкольном образовательном учреждении ведется систематически, планомерно, последовательно во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

 Уважаемые коллеги, с 1 сентября 2022 года Минпросвещения РФ рекомендовало изучать государственные символы России в детском саду. Чтобы данные рекомендации  выполнить, мы разместили Государственные флаги России и Мордовии,  тематические стенды «Моя Россия», «Моя Мордовия» в пространственную образовательную среду детского сада. Ввели традицию поднятия флага и исполнения гимна. Закрепили Положением, что будем проводить данную церемонию по Государственным праздникам нашей страны.

 Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал Человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины.

**Ожидаемые результаты:**
1. Успешная адаптации молодого педагога в учреждении.
2. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса.
3.Совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников.
4. Использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.
5.Своевременное и качественное заполнение документации.

6. Совершенствование методов работы молодого педагога по развитию гражданско-патриотического воспитания.

**Список литературы**

1. Круглова, И.В. Организация наставничества в школе [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://zam.resobr.ru/archive/year/articles/2038>

**2. Микляева, Н.В. Инновации в детском саду / Н.В. Микляева.**Москва: Айрисс-пресс, 2008.-. 160 с.

3. Плиска, О. Наставничество [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.rb.ru/blog/pliska/showentry=456434

 4.  Ельцова О. М.. **Воспитание дошкольников** в духе русских культурных традиций М. : ТЦ Сфера, 2019

 5. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. М., 2015