**Конспект открытого занятия в старшей группе**

**«Сказка в гости к нам приходит»**

**Подготовила: воспитатель**

**Цуприкова М.В.**

Цель: Развитие нравственных качеств и связной речи старших дошкольников средствами художественной литературы

Задачи:

Образовательные:

   -уточнять и обогащать знания детей о русских народных и авторских сказках;

- ввести детей в сложный мир взаимоотношений героев сказки О.Уайльда «Мальчик-звезда». Помочь детям научиться сопереживать, совершать добрые поступки по собственной воле, замечать боль и радость других людей;

-содействовать совершенствованию речевых коммуникаций ребенка со взрослыми и сверстниками;

-учить подбирать слова антонимы, определяющие характер героев;

- закреплять умения отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, не торопясь, точно употреблять слова по смыслу;

Развивающие:  Развивать связную речь детей,внимание, аналитические способности. Умение слушать , высказывать и отстаивать своё мнение.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к художественной литературе, доброту, чувство сопереживания , умение играть рядом, взаимодействовать друг с другом.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа: чтение авторских и народных сказок , рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по сказкам, работа с мнемотаблицами, чтение пословиц, игры драматизации по сказкам, экскурсия в библиотеку.

Оборудование:

1.Видеоролик "Мир сказок", картинки с эпизодами из сказок , игрушки героев сказок, сказка Оскара Уайльда «Мальчик-звезда», макет «сказочного дерева, музыкальное сопровождение

Словарная работа: лесорубы, нищенка, милосердие, справедливость, жестокость.

Ход занятия.

Воспитатель: «Сказка в двери к нам стучится,

      Скажем сказке - заходи.

      Это присказка ребята,

      Сказка будет впереди».

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг нас сколько сказочных героев и сегодня мы с вами отправимся в мир Сказок! Любите ли вы сказки?

-Давайте представим, что вы встретили жителей с другой планеты, которые никогда не слышали сказок, не знают , что это. Как бы вы объяснили, что такое сказка? ( ответы и рассуждения детей)

Дети: необыкновенная история, с героями случаются необыкновенные события, волшебство, говорят звери, птицы и т.д.

-Молодцы, как здорово вы всё рассказали!

Видеоролик «Мир сказок»

 Воспитатель: сказки бывают народные и авторские.

Воспитатель: А что вы знаете об авторских сказках?

Дети: авторские сказки, написанные автором.

Воспитатель: В ролике, который мы просмотрели, были авторские сказки?(Золушка, Красная Шапочка, Золотой ключик)

Колобок, Три медведя, Теремок –это русские народные сказки.

Дети: Их сочиняли люди и рассказывали друг другу, а потом их стали  собирать и записывать.

Воспитатель: Да ,сказочные истории дошли и до нас.  Они бывают веселые и грустные, страшные и смешные.

Игра «Найди сказку по пословице»( воспитатель читает пословицу, дети узнают сказку и находят её на дереве)



Много захочешь - последнее потеряешь .(Золотая рыбка)

Верный друг лучше сотни слуг.

Жизнь дана на добрые дела. (Цветик – Семицветик)

Верь не болезни, а хорошему врачу.

Сам погибай, а товарища выручай! (доктор Айболит)

Мал золотник, да дорог. (Кот в сапогах)

На чужой каравай, рот не разевай. (Заюшкина избушка)

Не рой другому яму - сам в нее попадешь.(Золушка)

Воспитатель: Помните сказку о Золушке?

Кто из этих девочек (показ.портрет) Золушка?

Почему вы так думаете?

С кем из девочек вы хотели дружить?

С неряхой и ленивицей надо дружить?

Кто стал бы с ней дружить?

-Я думаю, что с ней надо дружить, иначе она останется такой на всю жизнь. А хороший друг поможет ей стать аккуратной и вежливой.

Дидактическая игра «Я начну, а ты -продолжи» 

Дети встают в круг, воспитатель называет начало фразы –кидает мяч, дети заканчивают-мяч возвращают.

Конёк - …горбунок Шапка - невидимка

Ковёр – самолёт Кот в сапогах

Змей – горыныч Кощей - бессмертный

Мальчик с пальчик Лисичка - сестричка

Баба – Яга Зайчик - побегайчик

Иван – царевич Крокодил - Гена

Сегодня я расскажу вам сказку ирландского писателя Оскара Уайльда «Мальчик - звезда»

(Дети садятся на стульчики, воспитатель рассказывает сказку, показывает иллюстрации)

Однажды в зимнюю стужу два лесоруба заблудились в лесу. Вдруг они увидели, как с неба упала звезда. Лесорубы были очень бедными и решили, что это может быть золотой слиток. Но когда они подбежали к месту, куда упала звезда, ***они увидели ребёнка, завёрнутого в золотой плащ.***

Один из лесорубов забрал его к себе домой. Мальчик-звезда рос вместе с другими детьми Лесоруба. Со временем он становился всё прекрасней и прекрасней, а его сердце всё больше ожесточалось. Мальчик вырос красивым, но гордым и жестоким: мучил животных и людей. Маленький хулиган оскорблял приёмных родителей и совсем не слушался их.

Однажды он встретил в лесу нищенку и стал над ней смеяться и издеваться. Несчастная женщина посмотрела на него и упала в обморок. Как оказалось это была его мать. ***Она с тех пор как потеряла сына искала его по всему свету***. Её красивая одежда износилась и мать стала походить на нищенку. Мальчик-звезда не такой представлял свою маму. Он посчитал, что она позорит его и прогнал прочь. Бедная женщина, она думала, что нашла сына.

Воспитатель: Давайте прервёмся и сделаем подарок героям.

Пока будете вырезать, подумайте, кому вы подарите своё сердечко. 

Пальчиковая гимнастика

Как у мамочки моей *Шевелят пальчиками*

 Было пять сыновей.

 Мама их кормила, *Щелчок правой руки по*

*подушечке каждого пальца левой* Молочком поила. *Надавить указательным*

*пальцем на подушечки пальцев левой руки,*

*слегка отклоняя пальцы*.

Очень чисто мыла. *Помассировать правой рукой*

Сказки говорила. *каждый палец левой*,

*начиная с подушечки, опускаясь вниз*

 И гулять водила. Указательный и средний палец выполняют

Поступательные движения вперёд

(На мольберте портрет нищенки и мальчика- Звезды. Дети вырезают сердечки из бумаги и магнитом крепят их рядом с выбранным героем. )

 

Воспитатель: Ребята, садитесь поудобнее-я продолжу свой рассказ.

Как всегда довольный и весёлый Мальчик-звезда побежал играть с друзьями, но те в ужасе отшатнулись от него. ***Наш герой стал похож на отвратительную жабу***

Мальчик отправился скитаться по свету и искать мать, чтобы вымолить у неё прощение, но никак не мог найти ее. Никто не хотел ему помочь, потому что все помнили, каким он был злым и жестоким. Но однажды он увидел её в толпе. Растерянный мальчик бросился к нищенке-матери, но она молчала. Он упал на колени, плакал и просил прощение. И мама простила его. Ведь она нашла своего сына, который стал добрым и его красота вернулась.

Когда пришло время, Звёздный Мальчик стал королём — добрым и справедливым.

Воспитатель: Вам понравилась сказка?

- Поднимите руки, кто своё сердечко подарил маме? Кажется я знаю почему.

А теперь, когда вы узнали, что наш герой стал добрым, вы подарили бы сердечки мальчику?

-Свои сердечки вы подарили, а у меня осталось. Давайте прикоснёмся ладошкой к моему сердечку и поделимся теплотой и добротой своего сердца

и подарим герою. 

Воспитатель: Сказка с вами прощается,

Дети домой возвращаются. (включается отрывок музыки «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись в детский сад, понравилось вам путешествие?

Подведение итогов. Что вам понравилось больше всего? Кого мы встретили с вами в Сказочной стране? - Чему учат сказки?

Итог «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам – урок!»

Воспитатель:

Я хочу пожелать всем вам, дети, чтобы вы выросли такими же:

-удачливыми и счастливыми, как Иван-царевич,

- добрыми, как Емеля

- обаятельными, как Чебурашка,

- хозяйственными, как Матроскин,

- трудолюбивыми, как Золушка,

- находчивыми, как Кот в сапогах.



ЛИТЕРАТУРА

1. . Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. - Харьков, 1996

2.Воспитание нравственных чувств у дошкольников: 2-е изд.// Буре Р. С., Година Г. Н., Шатова А. Д. и др.; Под. ред. Виноградовой А.М. М. – 1996. с – 103.

3. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Формы и методы работы со сказками. СПб.: Речь, 2010. 240 с.

4. Рыжова Л.В. Методика работы со сказкой: методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,- 160 с.