Конспект занятия интегрированного занятия «**Знакомство с образом богатыря»**

Задачи.

1. Дать детям представления о русских богатырях и их вооружениях.

2. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за русский народ.

3. Обогащать словарь детей за счёт слов : богатырь, доспехи, кольчуга, шлем, копьё, щит, меч.

Материал к занятию: просмотр мультфильма о богатырях, игрушка богатыря, иллюстрации с изображением богатырей, видео – ряд «Богатыри», Презентация «Богатыри – оружие, доспехи», набор Дидактическая игра «Собери богатыря в поход»

Организация Дети стоят перед воспитателем, полукругом

Ход занятия

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, давайте поприветствуем друг друга: Добрый день, добрый час, Как я рада видеть вас. Соберёмся дружно в круг, Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришёл один важный гость, и я хочу вам рассказать интересную историю*. (воспитатель показывает фигурку богатыря) историю.*

**Воспитатель (СЛАЙД 2)**

Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревле на этой земле жили славяне. Часто нападали на людей враги, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Жить в таких условиях могли только сильные и выносливые люди. Нужно было их защищать. **Воспитатель:** Как вы думаете, кто мог их защищать?

***Дети:*** Богатыри, защитники. *(ответы детей – защитники, богатыри)* **Воспитатель:** Правильно ребята, посмотрите на экран, вот как они выглядели. Какие они были, мужественными, храбрыми и сильными.*(Показывает иллюстрации****богатырей и картину В****. М. Васнецова «****Богатыри****»).* **Воспитатель:** Кто изображены на картине? ***Дети:*** Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. **Воспитатель:** Три воина на могучих конях. Стоят на страже русских границ. *Старший, самый сильный и мудрый – Илья Муромец.*  *Средний — Добрыня Никитич.* Он был не только хорошим воином, но и в науках, и в игре шахматной. *Младший – Алеша Попович*, победитель Тугарина Змея. У Алеши главное – смекалка да хитрость. Веселый человек Алеша, потому и любят его товарищи. Они славились **богатырской силой**, об их подвигах слагались сказки и былины.

Перед нами ребята, задача, нужно богатыря собрать в дорогу. Давайте вспомним, перед тем как отправиться в дальний путь, что предстояло выбрать **русскому богатырю**? Во что, он был одет? *(рассматривают картинки презентации). Дети на экране находят доспехи богатыря.*

Слайд №4

 ***Дети:***(шлем, доспехи, кольчуга) **Воспитатель:** А что такое кольчуга вы знаете? ***Дети:*** Кольчуга – это рубаха у богатыря, выполнена из железных колец, которые соединены друг с другом. **Воспитатель:** Значит, доспехи у богатыря были очень тяжелые, а богатырь очень сильный. Но, ребята не забывайте, что у богатыря было и оружие. Для чего оно ему было нужно?

***Дети***: Чтобы защищаться. **Воспитатель:** Верно, это оружие богатырям помогает защищать свой народ и сражаться в бою.

Слайд № 5, № 6 Оружие богатыря

**Воспитатель:** Наш богатырь тоже защищает свой народ от врагов, но он сейчас расстроен, потому что, у его товарищей нет кольчуги и своего верного друга – коня. Нам с вами ему нужно помочь. **Воспитатель:** Согласны?  *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята перед вами силуэты богатырей, нам нужно с вами изготовить для них кольчуги. *( воспитатель объясняет, как изготовить кольчуги. Сначала мы намазываем основу кольчуги клеем, затем аккуратно приклеиваем кружочки по рядам, начиная сверху, прижимая пальцем).* Приступаем.  **Воспитатель:** Я вижу, вы справились с заданием. Смотрите, какие у вас красивые получились богатыри, как настоящие. Молодцы. Давайте мы поставим рядом с нашим гостем.

**Физминутка** А вы хотите быть такими же сильными и смелыми. Защищать слабых? (ответы детей)

Дружно встали Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

Буквой «Л» расставим ноги.

Точно в танце – руки в боки.

Наклонились влево, вправо,

Получается на славу.

**Воспитатель:** Ну вот, мы с вами теперь настоящие богатыри, продолжим искать коня богатыря*. «Помоги богатырю найти дорогу».* Пройдите, пожалуйста, к доске. Ребята, посмотрим, какой путь проведет к коню. *(дети с помощью воспитателя находят путь, по которой Илья Муромец находить своего коня).*

**Воспитатель:** Ребята. А на чём наши богатыри отправятся в путь мы сейчас узнаем сложив пазл. *(дети собирают пазл выставляют на магнитную доску).* **Воспитатель:** Так на чём отправятся наши богатыри в дальний путь? **Дети:** На коне.

**Воспитатель:**Вы все были молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, сообразительными. Мы сегодня с вами познакомились, как выглядели богатыри на Руси, во что они были одеты? – кольчуги, шлем, какое у них было оружие – меч, помогли богатырю изготовить для его товарищей кольчуги, собрали пазл - его коня, он теперь уже не грустит.