**Конспект дистанционного занятия по программе: «Азбука развития»**

**Тема:** Расположение предметов от большего к меньшему. Геометрические фигуры.

17.12.20 -5(2)гр., 18.12.20 – 6(2)гр., 19.12.20 – 4(2)гр.

**Цель**: развитие крупной и мелкой моторики, восприятия, коррекция памяти, внимания мышления, формирование пространственной ориентации, закрепление названий геометрических фигур, умение их различать

**Развивающие:** развитие образного мышления, мелкой моторики.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, трудолюбие.

**Предметные:** знать способы поэтапного изготовления деталей.

**Ход занятия:**

1.Организационный момент. Приветствие. Мотивационный момент.

Здравствуйте, ребята! Мы сегодня попали в страну геометрических фигур. Сюда попал Вопросительный Знак и очень хочет построить здесь домик, но он даже не знает названий геометрических фигур. Поможем Вопросительному Знаку? (да). Давайте назовем и найдем на картинке все фигуры. (Дети называют).

-

2. Пальчиковая гимнастика «Гвозди»

Бом - бом-бом- бом, (Одна рука - «молоток», сжимаем пальцы в кулак).

По гвоздям бьем молотком. (Вторая рука - гвозди. Стоит на столе, или коленях.)

Гвозди не вбиваются, ( опираясь на локоть, пальцы растопырены).

Только загибаются. (Молоток стучит по «гвоздям» по очереди по каждому пальцу).

Значит, клещи надо взять. (Пальцы - гвозди согнуты. Пальцы другой руки - клещи.)

Будем гвозди вырывать. (Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5,)

Я тянул, тянул, тянул, (На усмотрение играющих) и «вырывают гвозди»,

Все я гвозди разогнул. (Поочередно выпрямляя их).

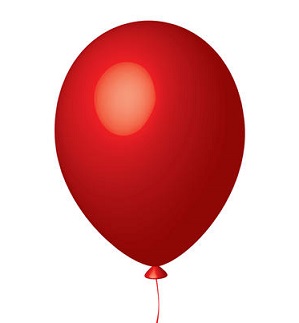
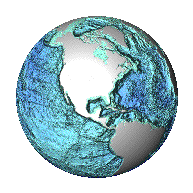
3.Упражнение «Найди закономерность и продолжи ряд».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

4. Гимнастика для глаз. Находим глазами углы шкафа, доски, кабинета, окна, не поворачивая головы.

5. Упражнение на развитие памяти. Разложить на столе палочки (можно использовать карандаши, ручки), из которых сделать какую-либо простую фигуру: ( домик, квадрат, треугольник). Попросить ребенка посмотреть внимательно на эту фигуру в течение двух секунд, затем разобрать фигуру и попросить ее повторить, сложить также.

6. Упражнение «Найди предмет такой же формы»

7. Дыхательная гимнастика. «Сдуем домик»

8. Упражнение «От большего к малому». Раскладываем фигуры по размеру на уменьшение.

6. Игра «Строим дом» (конструирование).

7. Итог занятия. Рефлексия. Какое задание понравилось? Что было сложно?