Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №98 комбинированного вида»

Конспект интегрированного занятия по математике и конструированию во второй младшей группе «В гости к зайчику»

 Провела:

 Учеваткина М.Ю.

Саранск

 ***«В ГОСТИ К ЗАЙЧИКУ»***

***Цели:***

***по ФЭМП***

Закрепить знания о геометрической фигуре треугольник, упражнять в сравнении предметов контрастных и одинаковых по цвету и величине, пользуясь приемами наложения; учить обозначать результаты сравнения словами длиннее, короче.

***по ознакомлению с окружающим***

Закрепить знания о диких, домашних животных. Заложить основы экологического воспитания. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

***по конструированию***

Учить детей различать геометрические фигуры, уметь сопоставлять их в рисунке.

***Задачи:***

Дать понятие о треугольнике - может быть разного цвета и величины.

Продолжать развивать восприятие формы, умение располагать предметы на листе.

Развивать [умение](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds82.ru%2Fdoshkolnik%2F581-.html) устанавливать причинно- следственные связи.

Знакомить детей с формой предметов.

Закрепить названия диких животных.

Воспитывать познавательный интерес, умение работать.

***Материал для занятия:***

Ватман, раскрашенный под ковер, с вырезанными геометрическими формами (круг, квадрат, треугольник); зайка ; домик зайки (деревянный); - елка; демонстрационные треугольники красного и зеленого цвета, разного размера.

Для раздаточного материала: большие треугольники зеленого цвета одинаковой величины – 3 шт., маленькие треугольники красного цвета одинаковой величины – 3 шт.

В группе оформлена лесная поляна с деревьями, со столами; полянка творчества со столами и передвижной доской.

**Ход занятия**

***1этап Мотивационно – побудительный***

**В**:- Ребята, я очень рада видеть вас! Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу! Отлично!

Утром встали малыши,

В детский садик скорей пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**В:** - Сегодня нас с вами в гости пригласил зайчик. А кто знает, где он живёт?

Правильно, в лесу.

А как мы туда попадём?

 А попадем мы туда на волшебном «ковре – самолете» (разворачивается ковер, а там дыры, в виде геометрических фигур)

- Ой, ребята, наш ковер мыши погрызли, помогите починить ковер. (на подносе лежат геометрические фигуры, дети прикладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра)

- Молодцы, ребята, как вы дружно его починили! Становитесь на ковер и закрывайте глазки:

Наш ковер по небу мчится

Что же с нами приключится

Попадем на нем мы в лес

Не в простой, а в лес чудес!

***2этап Организационно – поисковый***

**В**: Ребята, посмотрите, мы попали с вами в чудесный лес. Какие вокруг красивые деревья. В какие листочки нарядились деревья? (зелёные)

Только я что-то не вижу зайчика, может с ним случилась беда?

Ребята поторопимся.

**В**:- Посмотрите, что это перед нами?

**Д**:- Это ручеек.

**В**: - А он какой? Широкий или узкий?

**Д**: - Он узкий.

**В**:- Что же нам с вами делать? Как вы думаете, можно ли через него перепрыгнуть?

**Д**: -Да.

**В**:- Правильно. Сначала я перепрыгну, а потом вы.

(Дети вместе с воспитателем прыгают через *«ручеек»*).

**В**: -Посмотрите, впереди озеро. Какое оно?

**Д**:-Оно круглое и глубокое.

**В**:- А кто плавает в озеро?

**Д**: - Утка и утята.

**В**:- Сколько утят?

**Д**: - Много.

**В**: - Утка?

**Д**:- Одна.

**В**:-Давайте посчитаем утят.

*(Дети считают утят)*.

**В**:- Вот мы и на полянке. Какие красивые цветы растут на ней! А вот в уголочке я вижу насекомых, они забыли, кто на каком цветке живёт, мы должны им помочь.

(Дети по цветам распределяют насекомых).

**В**: Молодцы, справились!

**В**: С вами дальше мы пойдём в лес чудесный попадём!

**В**: Послушайте, ребята, кто-то фырчит. Я вам загадаю загадку и мы узнаем кто прячется за деревом.

**В**: Пыхтит, ползет,

Иголки везет.

**Д**: - Это еж.

**В**:- Правильно. Давайте превратимся в ежат.

Физкультминутка *«Ежата»*

Вот свернулся ёж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся.

Ёжик раз и подтянулся.

**В**: -Вот какие чудесные мы с вами ежата.

**В**: Дети, вы знаете, какие ещё животные живут в лесу?

**Д:** Да. В лесу живут медведь, лиса, волк, белочка, зайчик, лось…

**В:** Правильно! Скажите, пожалуйста, а как одним словом можно назвать всех животных, которые живут в лесу?

**Д**: Дикие.

**В:** Правильно, животных, которые живут в лесу, называют дикими. А как одним словом можно назвать животных, которые живут дома, рядом с человеком?

**Д:** Это домашние животные.

**В:** Ребятки, посмотрите, мы с вами гуляли, играли и не заметили, как пришли к домику. А, кто живёт в домике, вы узнаете, если угадаете загадку.

Зимой–белый,
Летом - серый.

**Д:** это зайка.

**В:** Да, ребята, в этом домике живёт зайка. Только его нет дома. Где же он?

**В:** Ребятки он спрятался под ёлочку.

Скажите, елочка какого цвета?

**Д:** Елочка зелёного цвета.

**В:** Скажите, пожалуйста, у домика выросла одна елочка или много елочек?

**Д:** Одна елочка.

**В:** Зайчик просит вас помочь посадить много ёлочек, чтобы ему было, где прятаться от волка. Вы мне поможете их вырастить?

**Д:** Да! Поможем.

**В:** Зайка, наши ребята умеют из геометрических фигур составлять елочки. Мы тебе обязательно поможем. Проходите за столы. А ты, Зайка, посиди, на ребят погляди.

Дети проходят за свои столы, на которых выложены подносы с треугольниками красного и зеленого цвета (всего по 3), листочки бумаги.

**В:** Посмотрите, у каждого из вас на столе лежат геометрические фигуры. Возьмите в руки одну геометрическую фигуру, рассмотрите ее. Скажите, как называется эта фигура?

**Д:** Треугольник.

**В**: Какого цвета треугольник? (зеленого, красного)

Индивидуальные вопросы: у кого, какой цвет треугольника.

**В:** Эти геометрические фигуры называются треугольники, только они разного цвета.

**В:** Посмотрите, у меня в руках тоже треугольники красного и зеленого цвета. Как вы думаете, они одинаковые по величине? (нет)

**В:** Давайте проверим, я наложу красный треугольник на зеленый треугольник, что мы видим?

- Что стороны зеленого треугольника длиннее сторон красного треугольника. А стороны красного треугольника короче сторон зеленого треугольника. Значит зеленый треугольник больше красного треугольника (воспитатель говорит, опираясь на ответы детей)

- А, сейчас, вы сами сравните свои треугольники. Возьмите в одну руку ваш красный треугольник и наложите его на зеленый треугольник, который лежит у вас на столе, что у вас получилось?

Индивидуальные вопросы детям.

**В:** Из каких треугольников можно сложить елочку.

**Д:** Из зеленых.

**В:** А елочки красного цвета бывают?

**Д:** Нет. (В случае положительного ответа, указать, что иголочки у елочек всегда зеленого цвета, а красной она может быть, если ее нарядить красными шарами, на новый год)

**В:** В лесу растут елочки зеленого цвета. Говорят еще, елка-елочка, зеленая иголочка

**В:** А, сейчас, предлагаю выбрать все зеленые треугольники, и положить их перед собой, а красные треугольники уберите обратно в тарелочку.

**Пальчиковая гимнастика** «**За ягодами**»

1, 2, 3, 4, 5,

(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)

В лес идем мы погулять.

(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

(загибают пальчики, начиная с большого)

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальные вопросы: “Треугольники, какого цвета ты выбрал?”

**В:**  Разложите сейчас свои зеленые треугольники так, чтобы вверх смотрел только один угол, а два других угла смотрели в стороны. Посмотрите, какая елочка у вас получилась.

**В:** Посмотрите, у нас получился целый лес. А в лесу растет много елочек или одна?

**Д:** В лесу растет много елочек.

**В:** Спасибо вам большое, ребята, вы сделали хороший подарок зайке: много елочек посадили около его дома. Он будет вспоминать вас, радоваться вашему подарку.

***3 этап Рефлексивно - коррегирующий***

**В:** Ребята, нам надо прощаться с зайкой, и отправляться домой в детский сад.

Скажем зайке: “До свидания” .

Дети становятся на «ковер» и возвращаются в группу:

**В:** «Один, два, три!

В группу нас скорей верни!»

**В:** - Ребята, вам понравилось наше занятие?

Индивидуальные вопросы: - …, что тебе больше всего понравилось на занятии?...

**В:** Ребята, на этом наше занятие окончено! Спасибо!