Структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

**(Старшая группа)**

**Воспитатель: Лашманова М.В.**

г. Рузаевка, 2018г.

**Цель:**

 Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе;

**Задачи:**

1) Формировать у детей элементы экологического сознания и культуры;

2) Обобщать знания детей о природных сообществах; формировать умение разгадывать загадки о природных сообществах, называть природные сообщества (поле, луг, лес и др.) по составляющим их растениям и обитающим в них животным;
3) Продолжать формировать речь, учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы; активизировать словарный запас детей;
4) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию, логическое мышление;

5) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

**Материал:** Цветок с заданиями, карты-схемы «Экологические знаки», карточки 4-х цветов (белый, красный, жёлтый, зелёный), мешок для мусора, деревья, мешочки с кормом для птиц, поднос.

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация.

**Ход игры:**

**Организационный момент. Приветствие.** (**Слайд 1 (название квест – игры)**

**Воспитатель:**  Здравствуйте, дорогие дети. Вы меня не знаете, и я вас не знаю. Давайте познакомимся. Я - Фея Природы. А как зовут вас, вы сейчас назовёте, положив свою ладошку на мою ладонь**. ( Называют имена).**

Слышала, что вы очень хорошие, любознательные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. У меня много юных помощников - защитников природы. Вы хотите ими стать? Но для этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь?

Тогда я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в моем лесу…

 В Королевство Природы попасть легко,

 Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится,

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза. **(Слайд 2)**

**Воспитатель:** Вот мы и попали в моё государство. Здесь очень много красивых и необычных цветов. **(Слайд3)** Один из них волшебный Цветик - Семицветик. Оторвав его лепесток и выполнив задание, вы докажете своё право быть защитником природы.

 **Голубой лепесток. «Загадки – описания природных сообществ»**

**Воспитатель:** Ребята, догадайтесь, в какой части моего государства мы сейчас окажемся?
1. Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито жужжат шмели. (Луг) (**Слайд 4)**
2. Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Вот растет береза, вот дуб, а там дальше много лиственных деревьев. (Лиственный лес) (**Слайд 5)**
3. Смотрите, теперь травы под ногами совсем нет, лиственные деревья попадаются все реже. На земле – колючие хвоинки, шишки. (Хвойный лес) **(Слайд 6)**
4. Вот лес поредел, деревья расступились. Что это блестит впереди? Не конь, а бежит, не лес, а шумит, журчит. (Река) **(Слайд 7)**5. Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают лягушки.

Комары летают целыми стаями. (Болото**) (Слайд 8)
Воспитатель:** Молодцы. С первым заданием справились.

 **Красный лепесток.**  **Задание «Назови художника»**

**Воспитатель:** Дети, на стульчиках лежат карточки, возьмите их в руки и сядьте. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый.

Четверо художников, столько же картин.

Белой краской выкрасил

 Всё подряд один.

Лес и поле белые,

 Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога… **(Зима**) **(Слайд 9)**

У второго – синие

 Небо и ручьи.

 В синих лужах плещутся

 Стайкой воробьи.

 На снегу прозрачные

 Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава**…(Весна)** **(Слайд 10)**

 На картине третьего

 Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

 Лес и поле в зелени,

Синяя река

Белые пушистые

 В небе облака**…(Лето) (Слайд 11)**

 А четвёртый – золотом

Расписал сады,

 Нивы урожайные,

Спелые плоды…

 Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам! **(Осень)** **(Слайд 12)**

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо знаете времена года.

**Оранжевый лепесток. Игра «Четвёртый лишний».** Я произнесу вам четыре слова, найдите лишнее слово и объясните, почему оно лишнее. **(Слайд 13)**

1) Март, май, апрель, **январь;**

2) Заяц, еж, **щука**, лиса;

3) Ромашка, василек**, береза,** колокольчик;

4) Кузнечик, божья коровка**, воробей,** майский жук.

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием. Немного отдохнём. Проводится аутотренинг **«Деревья». (Слайд 14)**

*Представим себе, что мы деревья.
Мои корни вросли глубоко в землю.
Мой ствол, мои ветки тянутся к солнцу.
Это деревья в лесу.
Локти согнули, кисти встряхнули.
Ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем.
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, покажем –
Крылья сложили назад.***Воспитатель:** Посмотрим, что же на **зелёном лепестке.**

 А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

 **1.**Нашёл Лёша гнездо с яичками птички в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А птичка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше? **(Слайд 15)**

*Гнездо на ветке – птичий дом.*

*Вчера птенец родился в нем.*

*Ты этот дом не разоряй*

*И никому не позволяй!*

**2.** Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволи и часто погибают!» Почему так сказала Настя? **(Слайд 16)** *Не бери ежа с собой,*

*Отпусти его домой.*

*Ёжик даже глупый самый*

*Хочет жить с ежихой мамой.*

**Воспитатель:** Замечательно ребята.

**Синий лепесток**. **Игра «Птичья столовая». (Слайд 17)**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, как трудно приходится птицам зимой. Как им мы можем помочь? **(Ответы детей)**

- А у меня в волшебных мешочках есть корм для зимующих птиц. Вам нужно на ощупь угадать, какой это корм.

**Жёлтый лепесток. «Экологические знаки». (Слайд 18)**

**Воспитатель**: Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

 У вас у каждого экологический знак. Посмотрите на него внимательно и объясните, что он означает.

- не вырубай деревья

- не разводи костёр

- не разорять птичьи гнёзда

- не лови бабочек

- не рви цветы

- не ломай ветки деревьев

- не оставляй мусор

- не шуми в лесу

**Воспитатель**: Обратите внимание, знаки перечёркнуты красной линией. Значит, знаки, запрещающие и эти действия выполнять в лесу категорически нельзя. Постарайтесь запомнить «лесные правила».

Давайте подумаем вместе: будет ли нашему лесу хуже, если, проходя по тропинке, вы сломаете веточку, или наступите на мухомор; сделаете венок из цветов, которые растут на поляне? **(Ответы детей)**

 Да природе будет хуже! Ведь каждая веточка, сломанная зря, или растоптанный гриб – это маленькая рана, нанесённая природе. А природе трудно залечивать даже самые маленькие раны. Постарайтесь запомнить «лесные правила».

**Фиолетовый лепесток. Игра «Убери мусор». (Слайд 19)**

Ребята, пока мы занимались и играли, в нашем лесу побывали туристы, которые не знают правил поведения в природе. Они оставили после себя много мусора. Давайте поможем лесу и очистим поляну от мусора.Бросайте его в мешок. Мусор в лесу мы не оставим, а выбросим в специальный контейнер для мусора. (**Дети собирают мусор).**

**Воспитатель:** Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы Я с радостью принимаю вас в «Клуб юных защитников природы»**. (Награждение)**

 Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом. Беречь и любить всё живое! Запомните, дети, вы частица природы! Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни!

**Воспитатель:** А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.