**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе**

**«Весна пришла»**

**Цели:** Активизация познавательной, речевой, изобразительной деятельности детей;

Закрепление знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

**Образовательные:**

– Уточнить знания о приметах весны, явлениях природы.

– Закреплять умения различать основные цвета.

– Обогащать представления детей о предметах одежды, ее предназначении.

– Закреплять умение рисовать предметы округлой формы (солнца), волнистые линии (ручеёк).

**Воспитательные:**

– Воспитывать интерес к весенним явлениям, к изменениям в природе.

– Воспитывать эстетический вкус детей, умение испытывать радость от своих рисунков.

**Развивающие:**

– Развивать мелкую моторику рук, координацию движений;

– Активизировать речь, обогащать словарный запас

–Развивать активность ребенка в познании мира природы.

**Методические приемы:**

– Словесные (объяснение, беседа);

– Наглядные (показ картинок);

– Практические (рисование кисточками);

– Метод контроля и стимулирования – в виде одобрения и похвалы.

**Материалы и оборудования:** Кукла Катя, кораблик, синяя лента, образец рисунка, листы А1/2, краска желтая и синяя на каждого ребенка, по две кисточки, подставка для кисточек, салфетки.

**Ход занятия:**

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**Воспитатель:**Проходите ребята. Посмотрите, сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите какая сегодня чудесная погода, от весеннего тепла тает снег, появляются лужи, бегут ручьи. Какое сейчас время года?

Дети: Весна

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Воспитатель: правильно, дети, весна, но весной бывает не только хорошая погода, когда солнышко радует нас, но и часто идет дождик и тогда по асфальту текут ручьи. Ребята, кто-то к нам стучится. К нам пришла кукла Катя. Катя говорит, что собирается на прогулку, но там идет дождь и кругом лужи. Обратите внимание, во что одета Катя?

**Дети**: Куртка, шапочка, штанишки и сапожки.

Кукла Катя зовёт нас на прогулку. Пойдём?

Дети: Да

**Воспитатель**: Тогда выходим и строимся в кружочек

**Физкультминутка *«Мы идем гулять»*:**

Солнце, солнце высоко

*(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло

*(Легкие поглаживания руками по лицу).*

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей,

(Бег по кругу).

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните,

(Ходьба по кругу).

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что берет с собой Катя на прогулку?

Дети: Кораблик.

**Воспитатель**: Катя любит гулять после дождика, на улице ручейки, и можно пускать кораблики. Катя покажет нам, как она умеет пускать кораблики. И мы тоже вместе с ней попробуем запустить кораблики(раздаю кораблики).Ребята давайте поможем нашим корабликам плыть, подуем на них .

**Воспитатель**: Дети, а нам пора возвращаться обратно, пока Катя гуляет, давайте для неё нарисуем рисунки.

Дети садятся на свои рабочие места. Воспитатель показывает образец рисунка на мольберте, на котором домик и дерево.

Воспитатель: Дети, на рисунке домик и дерево, нам нужно нарисовать солнышко и ручейки, чтобы рисунок ожил и на нем наступила весна, но сначала мы с вами для наших пальчиков сделаем гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика:**

К нам Весна лишь заглянула - (*Протягивают руки вперед)*

В снег ладошку окунула  - (*Руки внизу, перпендикулярно корпусу)*

И расцвел там нежный,  (*Руки соединяют в бутон на уровне глаз)*

Маленький подснежник  (*Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»).*

Сначала нарисуем солнышко. Солнышко какое?

**Дети:** солнышко - круглое.

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета солнышко?

**Дети:** солнышко желтого цвета.

**3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Воспитатель**: Правильно, значит мы берем краску желтого цвета и рисуем кружок над домиком. Ребята, обратите внимание, кисточку мы берем за железную юбочку.

Теперь нам нужно нарисовать ручеек. Каким цветом я буду рисовать ручеек?

**Дети**: ручеек рисуем синей краской.

**Воспитатель**: Да, дети! Мы берем другую кисточку, краску синего цвета и рисуем волнистую линию от дерева до дома, у нас получился ручеек

**4. РЕФЛЕКСИЯ**

Оформление стенда работами детей.

**Воспитатель:** Ребята, а вот и Катя пришла с прогулки. Катя, посмотри, какие красивые рисунки дети нарисовали. Ребята, а что мы сегодня рисовали?

**Дети**: Мы рисовали солнышко и ручейки.

**Воспитател**ь: А как мы их рисовали? Одной кисточкой?

**Дети:** Мы рисовали двумя кисточками.

**Воспитатель**: Солнышко каким цветом рисовали?

**Дети**: Желтым цветом рисовали солнышко.

**Воспитатель:** Каким цветом мы рисовали ручейки?

**Дети**: синим цветом рисовали ручейки.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше занятие?

**Дети:** да.

       