Создание современных условий для развития коммуникации дошкольников в рамках театрализованной деятельности

С детьми средней группы.

«Сказка о том, как зайчонок маму потерял»

Цель: развитие речи и коммуникативных отношений через театрализованную деятельность.

Задачи:

— пробуждать интерес детей к драматизации, создавать условия для её проведения.

— cоздавать положительный эмоциональный настрой. Вовлекать дошкольников в игровое общение со сверстниками, достигать согласованности движений всех детей, единство в создании образа и настроения. Способствовать сплочению детского коллектива.

— совершенствовать художественно — речевые, интонационные, мимические, исполнительские навыки в драматизации

— развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок

— развивать и обогащать двигательный опыт детей.

Декорации: ширма, украшенная снежинками, мишурой, импровизированный лес из искусственных елок, под одной из которых стоит стульчик для мамы-зайчихи, пенек для зайчонка. Декорации находятся в музыкальном зале.

Дети с воспитателем входят в музыкальный зал, рассматривают, как он сегодня необычно украшен. Внезапно начинает играть музыка ( приложение, № 1) и из-за ширмы летят снежинки.

Танец со снежинками.

Воспитатель:

— Ой, детки, что это?

Дети:

— Снежинки.

Воспитатель:

— А почему они к нам прилетели?

Дети:

— Потому что сейчас зима.

Воспитатель:

— Да, ребята, правильно. Сейчас у нас последний месяц зимы — февраль. В феврале часто дуют ветры. Это нам, наверное, ветром снежинки принесло. Ребята, а что бывает со снежинками, когда они попадают в тепло?

Дети:

— Они тают.

Воспитатель:

— Молодцы, правильно! Они тают и превращаются в воду. Я думаю, надо их скорее убрать, пока у нас тут не стало мокро. Поможете мне? (Дети собирают снежинки и приносят их воспитателю)

Пока дети собирают снежинки, за ширмой кто-то начинает плакать.

Воспитатель:

— Ребята, вы слышите? Кажется, кто-то плачет? Кто же это может быть?

В этот момент звучит музыка и из-за ширмы появляется куколка- Зимушка-Зима.

Воспитатель:

— Детки, посмотрите, да это же сама Зимушка-зима к нам в гости пришла! Но, почему, же она плачет? Давайте спросим у нее.

Зима:

— Здравствуйте, ребята. Я плачу, потому что мне очень грустно. Ведь мое время заканчивается и очень скоро мне придется уходить от вас.

Воспитатель:

— Ребята, а ведь и правда, зима-то скоро закончится и придет весна. Вот наша Зимушка и загрустила. А ведь она нам столько веселых забав с собой принесла. Надо и нам как-то зимушку утешить. Ребята, я, кажется, придумала.

— Зимушка, ты сказки любишь?

Зимушка:

— Конечно. А вы знаете сказки?

Воспитатель:

— Конечно, знаем. Давайте, вспомним какие сказки знаем ( дети перечисляют) Сейчас мы расскажем тебе одну очень интересную сказку. Ой, а мы тебе ее не только рассказать, но и показать можем. Правда, у нас костюмов нет. Что же делать?

Зимушка:

— А я вам их сейчас наколдую. Я же волшебница! Но только вы мне помогите! Повторяйте за мной:

Ручками похлопайте, хлоп-хлоп-хлоп,

Ножками потопайте, топ-топ-топ.

Глазки ручками закройте,

А когда скажу, откроете!

Звучит музыка .появляется сундучок. В нем лежат костюмы для драматизации. Но сначала распределим роли. А поможет нам волшебное колесо. Роли распределили.Дети надевают костюмы и разыгрывают сказку.

Сказка о том, как зайчонок маму потерял

Как-то раз один зайчишка,

Весельчак и шалунишка,

С мамой по лесу гулял

Прыгал, бегал и скакал.

Мама зайке говорила:

«Ты, зайчонок, не беги,

С мамой рядышком иди»

Но зайчонок баловался,

Убежал и потерялся.

Ищет маму он везде,

Только нет ее нигде.

Вдруг увидел — меж сосенок

Скачет рыженький бельчонок.

Бельчонок:

— Привет, зайчонок! Как дела?

Зайчонок:

— Маму потерял, беда!

Ты не знаешь где она?

Бельчонок:

— Нет, зайчонок, я не знаю.

Я от мамы далеко никогда не убегаю! Пока!

Дальше заинька бежит,

Во все стороны глядит.

И увидел наш зайчонок —

Бежит маленький лисенок.

Лисенок:

— Привет, зайчонок! Как дела?

Зайчонок:

— Маму потерял, беда!

Ты не знаешь где она?

Лисенок:

— Нет. Мы с мамой на пригорке

Отдыхали в теплой норке. Пока!

Дальше заинька наш скачет.

Загрустил, вот-вот заплачет!

На пенек присел, устал,

К нему волчонок подбежал.

Волчонок

— Привет, зайчонок! Как дела?

Зайчонок:

— Маму потерял, беда!

Ты не знаешь где она?

Волчонок:

— У синички давай спросим?

Маму поискать попросим!

Вдруг — вот чудо! Видят — птичка!

Это к ним летит синичка!

Прилетела и сказала:

«Зайчик, я тебя искала.

Ты беги за мной скорей

К милой мамочке своей!»

За синичкой шалунишка

Быстро — быстро поскакал.

И под горкой возле елки

Свою маму увидал.

Вот так радость! Вот так счастье!

Мама зайку обняла

И за лапку в теплый домик

За собою увела!

Вот и сказочке конец, а кто слушал — молодец!

Воспитатель:

— Зимушка, понравилась тебе наша сказка?

Зимушка:

— Да, конечно, очень понравилась. Ребята, вы такие молодцы! Мне совсем грустить перехотелось.

Воспитатель:

— Ну вот и хорошо! Не зря мы старались. А чтобы тебе еще веселее стало, мы для тебя танец станцуем, со снежинками, которые ты нам принесла.

. Зимушка прощается с ними и уходит. Дети садятся на стульчики и обсуждают сказку с воспитателем.

Музыка, используемая в сценарии.

1. Волшебная музыка. Исполнитель: Keiji Haino. Альбом: Evolving Blush or Driving Original Sin

2. Волшебная музыка. Мир детства. Исполнитель: С.В. Рычков.

3. Волшебная музыка. Прогулка по сказочной стране.

4. «Крошки белые снежинки» Т.Нагибиной. Исполнитель: М.Мельник.

Автор: Юртайкина Алсу Шикуровна

Должность: воспитатель

Место работы: МБДОУ №8 комбинированного вида г. Рузаевка