Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №104 комбинированного вида» корпус 2

Конспект

итоговой организованной образовательной деятельности

Тема: «Путешествие в солнечную страну»

/вторая младшая группа №2/

за 2021-2022 уч. год

Подготовила:

воспитатель

Никитина Е.В.

г.о. Саранск

**Цель:** выявить уровень усвоения детьми программных задач за учебный год. **Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цветах, животных.

**Развивающие:** развивать связную речь детей, слуховое восприятие, память, мышление, воображение; развивать интерес к окружающему миру природы и познавательной активности.

**Воспитывающие**: воспитывать бережное отношение детей к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному. Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

 Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы!

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу.

**2.Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, сегодня  я получила письмо от  Лучика - жителя «Солнечной  страны».  Прочитаем его?

Письмо: Лучик пишет, что у них беда, злой волшебник украл солнце.  Солнышко пропало. Стало без солнца жителям темно и грустно.  Они просят нас о помощи.

Воспитатель: Поможем им ребята вернуть солнышко?

Ответы детей

Воспитатель: Но чтобы  вернуть солнышко,  нам нужно выполнить все задания волшебника.

Воспитатель: А для того нам попасть в волшебную страну, нужно произнести волшебные слова : «крибле, крабле, бумс». А теперь закроем глаза руками и скажем все вместе «крибле, крабле, бумс».

Воспитатель: Ребята мы попали в волшебную страну. Вы готовы помогать жителям этой страны? (Ответы детей)

Воспитатель: А вот и первое задание от волшебника «Подбери окошки к вагончикам паровозика» Посмотрите, кто к нам приехал?

Ответы детей: Паровозик.

Воспитатель: Молодцы! Ребята посмотрите внимательно, из чего состоит паровоз?

Ответы детей: Паровоз состоит из вагонов.

Воспитатель: Правильно. А чего в вагонах не хватает, посмотрите внимательно.

Ответы детей: Окошек.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похожи окошки паровозика?

Ответы детей: Квадрат, круг, треугольник.

Воспитатель: Каким цветом вагончики в паровозике?

Ответы детей: Красный, синий, желтый. А давайте посчитаем, сколько вагончиков у паровозика?

Воспитатель: Правильно. На столе лежат окошки разных цветов и разные фигуры. Вы должны закрыть все окошки соответствующими фигурами и цветом вагончика.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием!

Воспитатель: А вот и второе задание. В волшебной стране живет много разных зверей. Ребята, посмотрите на картинки.

Воспитатель: Кто на них нарисован?

Ответы детей: Животные

Воспитатель: А какие бывают животные?

 Ответы детей: Домашние и дикие

Воспитатель: Давайте возьмем каждый по картинки и скажем, какое это животное, домашнее или дикое?

Ответы детей

Воспитатель: А это следующее задание волшебника. Нужно правильно ответить что больше, а что меньше; что выше, а что ниже; чего много, а чего мало.

 **(Игра «Больше – меньше», «Выше - ниже», «Много - мало»).**

Отвечает, то кого я спрошу.
- Кто больше: слон или собачка?
- Сколько звезд на небе?

- Кто меньше: мышка или медведь?
- Сколько иголок у ежа?
- Сколько у человека носиков?
- А сколько солнышек на небе?

Молодцы! Хорошо и быстро мы справляемся с заданиями, пришло время нам немного отдохнуть.

**Физминутка:**

Если любишь всех вокруг,

Делай так!                                        (хлопки в ладоши)

Если рядом с тобой друг,

Делай так!                                          (прыжки на месте)

Если дождик вдруг польется,

Делай так!                                       (хлопки над головой)

Если мама улыбнется,

Делай так!                           (хлопки и прыжки одновременно)

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание волшебника.

Давайте пройдем на свои места. Сядем правильно. Мы с вами будем рисовать прямые линии ватными палочками.

 **Продуктивная  деятельность**

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у вас нарисовано на листочках?

Ответы детей

Воспитатель: А, какого он цвета?

Ответы детей

 Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами нарисуем жёлтой краской с помощью ватных палочек линии и посмотрим, что же у нас получится.

Воспитатель: Я вам сейчас покажу, как мы будем рисовать линии. Мы берем ватную палочку и опускаем ее в воду, затем опускаем ее в баночку с краской желтого цвета, и от круга мы проводим линии.

А перед тем, как мы приступим к работе, мы разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко, солнышко»

Солнышко, солнышко

Золотое донышко,

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Прилетели сто грачей,

А сугробы тают, тают,

А цветочки подрастают.

А теперь приступаем к работе

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у вас получилось?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята вы справились со всеми заданиями злого волшебника, и он отпустил солнышко к жителям солнечной страны.

**3.Заключительная часть.**

Так, жалко, но нам пора возвращаться в детский сад

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки.

И неслышно так идём.

В садик снова попадём

Воспитатель: Ребята кому мы сегодня помогали?

 А, что у них случилось?

Воспитатель: Вы помогли жителям солнечной страны выполнили все задания злого волшебника. Молодцы ребята! Я вами очень довольна.