**Беседа для детей среднего школьного возраста.**

**Беседа на тему: «Каждой вещи – свое место»**

**Цель беседы:**Научить детей бережному отношению к вещам, соблюдению порядка при их использовании.

**Ход беседы:**

Добрый день всем. У нас сегодня с вами беседа на тему: «Каждой вещи своё место». И я предлагаю вам инсценировать произведение Л. Воронцовой «Маша – растеряша». Сначала мы прочитаем текст и потом приступим к инсценировке.

Жила-была девочка Маша.

Утром встало солнышко, заглянуло в окно.

А Маша спит.

Пришла мама:

– Маша, поднимайся, Маша, одевайся! Светит солнышко с утра, в детский сад идти пора!

Маша проснулась, открыла глаза:

– Встану – не устану. Я немножко полежу да в окошко погляжу.

А мама опять:

– Маша, поднимайся, Маша, одевайся!

Нечего делать – надо подниматься, надо чулки надевать.

Оглянулась Маша – а чулок-то нет!

– Где же, где мои чулки?

Обыщу все уголки.

Их на стуле нет,

И под стулом нет,

На кровати нет,

Под кроватью – нет…

Ищет Маша чулки, никак не найдёт.

А кошка на стуле мурлычет-приговаривает:

– Ищешь, ищешь – не найдёшь,

А разыщешь – так пойдёшь.

Надо вещи убирать —

Не придётся их искать.

И воробьи за окном Машу поддразнивают:

– Опоздаешь, Маша,

Маша-растеряша!

А Маша всё ищет:

– И под стулом нет,

И на стуле нет…

Да вот же они – у куклы в кроватке!

Мама спрашивает:

– Маша, скоро?

А Маша отвечает:

– Надеваю чулки,

Обуваю башмаки.

Заглянула под кровать, а там только один башмак стоит, а другого нет!

– Под кроватью нет,

На кровати нет,

И за шкафом нет,

И под шкафом нет…

А кошка ходит, всё своё мурлычет-приговаривает:

– Ищешь, ищешь – не найдёшь,

А разыщешь – так поймёшь.

Надо вещи убирать —

Не придётся их искать.

Подошёл к окну петушок и запел:

– Опоздаешь, Маша, Маша-растеряша!

Стала Маша просить петушка:

– Петушок, петушок,

Разыщи мой башмачок!

Петушок поискал-поискал – нет башмачка во дворе.

А башмачок-то вот где – на столе стоит.

Мама спрашивает:

– Маша, скоро?

А Маша отвечает:

– Вот надену платье

И пойду гулять я!

А платья тоже нет нигде!

– В чём пойду гулять я?

Потерялось платье!

Платье в горошину, —

Куда оно положено?

И на стуле нет,

И под стулом нет…

А кошка всё своё мурлычет-приговаривает:

– Ищешь, ищешь – не найдёшь,

А без платья не пойдёшь…

Надо вещи убирать —

Не придётся их искать…

Опоздаешь, Маша,

Маша-растеряша!

Но тут Маша увидела своё платье. Обрадовалась:

– Платье в горошину

На полочку заброшено!

Мама говорит:

– Больше ждать я не могу!

А Маша отвечает:

– Я бегу-бегу-бегу!

Бежит Маша в детский сад, торопится.

А ребята в детском саду уже позавтракали и пошли гулять. Они увидели Машу и закричали:

– Опоздала, Маша,

Маша-растеряша!

Теперь когда мы с вами прочитали сказку и инсценировали её ответим на вопросы.

1. - Похож ли кто-нибудь из вас на Машу-растеряшу?
2. - Что надо делать, чтобы не походить на эту девочку?
3. *-*Как и когда (утром, вечером) вы собираете в школу свой портфель?
4. *-*Почему лучше собирать портфель вечером? (Можно спокойно, не торопится, проверить, все ли положил, если что-то забыл, доложить).
5. *-*Бывает ли у вас, что вы забыли дома ручку или карандаш (другой предмет)?
6. *-*К чему может привести такая забывчивость?
7. *-*Как мы называем человека, похожего на Машу? (несобранный, неаккуратный, неряшливый, недисциплинированный, безответственный, разболтанный, ленивый, неорганизованный).
8. - Как добиться того, чтобы стать собранным человеком? (Соблюдать порядок во всем, как говорится разложено «по полочкам»).

**Вывод:****Аккуратный, организованный человек экономит много времени для полезных дел.**

Теперь мы с вами выберем вместе – правила организованного человека:

1. Содержи в порядке свои школьные вещи, одежду.
2. Перед уходом в школу, (на кружковые занятия в центр детского творчества, в музыкальную школу, в спортшколу) проверь, все ли приготовил для занятий там.
3. Поверь, в порядке ли твоя специальная одежда, обувь. Если нет, промой, почисти.
4. Проверь готово или нет всё необходимое для занятий.
5. Соблюдай дома порядок и чистоту. Помни: каждая вещь должна знать свое место!

**Домашнее задание:**Прочитать стихотворение «Все в порядке», «Про девочку, которая нашла своего мишку» - С.Чёрный, «Перчатки» - В.Лифшиц. после того как вы прочитаете эти произведения мы с вами продолжим обсуждения по данной теме.