МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»

**Сценарий экологического праздника в детском саду**

**«Эколята – друзья и защитники природы!»**

 Подготовила и провела:

 воспитатель средней группы

 Балуева Н.А.

 2022 г.

**Цель:**формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

**Задачи:**

**Развивающие**:

- развивать познавательный интерес к природе;

- формировать навыки бережного отношения к природе и окружающему миру в целом.

**Обучающие:**

**-**закреплять знания детей о правилах поведения в лесу;

- расширять знания об обитателях леса;

- способствовать осознанию того, что окружающая природа нуждается в защите.

**Воспитывающие:** воспитывать умение охранять природу и оказывать посильную помощь в охране окружающей среды.

**Музыкальное сопровождение:** «Звуки леса», «Гимн «Эколят»;  группа « Непоседы»  Я, Ты, Он, Она вместе целая страна», музыка для эстафет.

**Материалы и оборудование:**Презентация: заставка  по теме,  слайды со сказочными   героями « Эколят», письмо, урна для мусора, бытовые отходы (коробки от  сока, фантики от конфет, одноразовая посуда, бумага), 2 ватмана, цветные карандаши, картинки с изображением птиц, загадки о природе, медали «Эколята-защитники природы».

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход развлечения**

*Фоновая видеозаставка с тематикой праздника. Звучит мелодия «Звуки леса»,   дети  заходят в зал и выстраиваются полукругом.*

**Ведущий:** – Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада  приветствовать вас на нашем экологическом празднике "Эколята - друзья и защитники природы! "

**Ведущий:*-***Сегодня, здесь  состоится посвящение вас, ребята, в юные защитники природы, в Эколята.

-Ребята, а как вы думаете кто такие эколята? *(Ответы детей)*

**Ребёнок 1:**
Кто такие «эколята»?
Эколята - дружные ребята
Чистоту планеты охраняют
Мусор убирают.

**Ребёнок 2:**
Разъясняют всем вокруг,
Как вести себя в лесу
Как природу защищать
Всем животным помогать.Птицам скворечники сооружать,
Зерно вокруг деревьев рассыпать
Животным кормушки расставлять
Корм в кормушки насыпать.

**Ребёнок 5:**А еще они умеют-
Разглядеть природы красоту
Лесов, лугов, полей просторы
И неба голубого синеву.

**Ребёнок 6:**
Эколятами зовут
Тех, кто очень любит труд.
Красивую природу,
Небо, лес и воду.

**Ребёнок 7:**Эколята природу охраняют
Ни на минуту о ней не забывают
Ведь цветы, поля и реки
Дает природа нам на веки
Нас в любое время года
Учит мудрая природа.

**Ребёнок 8:**Птицы учат пению
Паучок- терпению
Пчелы в поле и саду
Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте
Учит солнце доброте,
У природы круглый год
Обучаться нужно
Ведь её лесной народ
Учит крепкой дружбе.

***Ведущий:*** - Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

-Вы хотите стать эколятами?

***Ведущий:***Чтобы стать эколятами, надо много знать и уметь, трудиться на благо природы.

**Выход  под музыку  Лесовичка**

**Лесовичок:**- Это что за народ мне здесь спать не даёт?

**Ведущий:**Кто вы, милый старичок?

**Лесовичок:**Хранитель леса – Лесовичок! А вы кто?

**Ведущий:**А мы – весёлые ребята! Нас принимают в «Эколята»,

    Чтоб всё живое защищать, и Природу охранять!

**Лесовичок**(ворчливо)**: «**Эколятами» они хотят стать! Да вы даже правила поведения в лесу не знаете: ловите бабочек и насекомых, рвёте цветы, разжигаете костры, мусорите на полянках, деревья ломаете, тишину и красоту леса нарушаете!

**Ведущий:**Вы не правы, уважаемый Лесовик!

Наши ребята многое знают, и правила все в лесу соблюдают!

**Все:**Правила для всех одни – всё Живое - береги, и Природе – не вреди!

**Лесовичок:**А вот я и проверю! Я сейчас начну **разминку,** отвечайте без запинки!

**Ведущий:** Если «да» - мы будем хлопать, если «нет» - мы будем топать!

**Ритмическая разминка «Я люблю свою Природу!»**(все дети и Лесовик)

**Лесовичок:**

**Игра « Если я приду в лесок»**

- Отвечайте без запинки! Если «да» - мы будем хлопать, если «нет» - мы будем топать!

-Если я приду  в лесок и сорву ромашку? («нет!» - топают)

-Если съем конфетку я и выброшу  бумажку? («нет!» - топают)

-Если хлебушек для птиц на пеньке оставлю? («да!» - хлопают)

-Если ветку подвяжу, колышек поставлю? («да!» - хлопают)

-Если разведу  костёр, а тушить не буду? («нет!» - топают)

-На полянке мусор брошу, а убрать – забуду? («нет!» - топают)

- Если мусор уберу, ветку не сломаю? («да!» - хлопают)

- Если  уходя домой, унесу  зверят с собой? («нет!» - топают)

- Значит, я люблю природу, я ей  помогаю! («да!» - хлопают)

**Лесовичок:**Ну ладно, вижу, вы кое-что знаете! Но уверен, вы не знаете, как зовут моих чудесных лесных сказочных помощников – героев – «эколят»! (указывает на слайд «Эколята – молодые защитники Природы»)

 **Ведущий:**А вот и знаем, правда, ребята? Мы даже сможем отгадать загадки про них!

 **Загадки:**

**Ведущий:**В яркой  шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка,

         Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,

         Озорник он,  и игрун, а зовут его…

**Все:** … «Шалун!»

**(Шалун.**  Самый  озорной  и  шкодливый  эколёнок – жёлудь.

Он любит веселые игры. А  знает  он  их  очень  много.

Но  всё  время  стремится  узнать  что-то  новое  и  неизвестное.)

**Ведущий:**Розовая шапочка, забавные  косички,

         Юбочка зелёная, перчатки – невелички,

         Книжки разные читает, о Природе много знает,

 Серьёзней всех девчонка тут, её все …

**Все:**…«Умницей!» - зовут

 (**Умница**. Она самая  старшая  среди  эколят, самая  серьёзная  и  много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. )

**Ведущий:**Есть у Шалуна -  братишка,  Желудь, скромненький парнишка.

          Он – ценитель красоты, любит он растить цветы.

          Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, зовут его…

**Все:**… «Тихоня!»

**(Тихоня-**Младший  брат-жёлудь. Тихий  и  скромный, даже  скорее  стеснительный.   Он очень любит цветы)

- Правильно, ребятки!

**Ведущий:**Вот  девчонка – лапочка, оранжевая шапочка,

          На платье – брошка – шишечка, весёлая малышечка!

  Наряд всегда с иголочки, зовут её все …

**Все: …**«Ёлочкой!»

(**Ёлочка** – подруга  малышей-желудей,  очень веселая и общительная, любит все новое и интересное. Она  часто  заходит  в  кости  к  малышам, чтобы  поиграть  и  поговорить  о  том, о сём)

**Лесовичок:**Молодцы, вы проявили знания! Продолжим испытания!

**Игра «Найди пару»**

Лесовичок раздает по одному листочку и говорит: «Подул ветер, листочки полетели». Дети бегают, по команде: «Раз, два, три – пару найди!» Дети должны встать рядом с тем, у кого такой же листок в руках.

Чтобы охранять природу, нужно её знать. Предлагаю поиграть в**игру «Знатоки Природы».**Для этого предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это (Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

— У какого дерева белый ствол? (У березы.)

— Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

— Лев — дикое или домашнее животное? (Дикое.)

— Карась, щука, сом, окунь – это. (рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)

— Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)

— Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.) — Собака — дикое или домашнее животное? (Домашнее.)

**Лесовичок: -**Молодцы! Продолжим дальше испытания!

Люди мусор раскидали,

За собой не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали.

**Ведущий:**- Ребята давайте наведём порядок на поляне и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые и  необычные насекомые.

***Игра-эстафета*«Собери мусор»**

Дети делятся на 2 команды. Около каждой команды стоит урна. Напротив каждой команды лежит обруч, в котором находится «мусор» Участникам команды нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, и так пока «мусор» не закончится.

**(после игры дети читают стихи)**

**1 ребёнок:** Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

И порядок соблюдай. **2 ребёнок:**Здесь в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь,

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки! **3 ребёнок:** Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать!         **4 ребёнок:**Из рогатки не стреляй

И зверей не обижай!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают? **5 ребёнок:** Здесь нельзя в лесу сорить,

Надо лес беречь, любить.

Лес зелёный береги,

Мы природе не враги!

**Ведущий:**- Ребята, а вы любите рисовать? Тогда я предлагаю вам немного порисовать. Дети, разбейтесь на две команды. На столах лежат ватманы. На них нарисованы большие круги. Это наша планета Земля. Ваше задание – раскрасить нашу Землю, нарисовав что-нибудь яркое, красивое (дерево, цветы, реку, траву и многое другое). Готовы, ребята? Тогда начнем!

**Эстафета «Укрась планету»**

**Ведущий: -** Ребята, у вас получились замечательные картины. А все это потому, что вам помогала дружба и любовь к природе! Ведь так?

**Ведущий:**- Молодцы,  ребята! Вы настоящие  знатоки природы. Эколята  любят  не только играть, но и танцевать. А давайте исполним Флэш-моб, то есть потанцуем под их любимую песенку.

**Флэш-моб  «Мы дети эколята»**

**Лесовичок:**Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы. Мне очень хочется, что бы в нашем лесу всегда было чисто и вы стали настоящими эколятами – дошколятами.

Пора вас принимать в отряд – «Эколят – дошколят!»

**Ведущая: -**Для торжественного принятия  клятвы отряд, равняйсь! Смирно!

**Ведущая: - Клятва «Эколят – дошколят»:**

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших. (Клянусь!)
Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними. (Клянусь!)
Клянусь беречь водоемы от загрязнения. (Клянусь!)
Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде. (Клянусь!)
Клянусь заботиться о природе, животных, растениях. (Клянусь!)
*Клянусь! Клянусь! Клянусь!*

**Ведущий: -**Ну а сейчас наступает торжественный момент,  награждение вас медалями**.**

*( под «гимн Эколят»  проходит вручение медалей)*

**Ведущий: -**С этого дня, ребята, вы вступили в ряды настоящих защитников и помощников природы! Я вас поздравляю! Всегда помните клятву, которую вы дали, потому что теперь на вас лежит большая ответственность по защите и охране природы.

**Ведущая:**Как прекрасен мир вокруг, станем мы в огромный круг.

                     Песня пусть летит по свету, сбережем свою планету!

**Исполняется песня: Группа « Непоседы» Я, Ты, Он, Она вместе целая страна (дети идут по кругу, выполняют движения).**