**Тема НООД: «Времена года. Весна».**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи.

Образовательные:
-закрепить представления о весне и ее приметах;
-уточнить, расширить имеющиеся представления о лесе, о реках, о воде;

*-* учить употреблять в своей речи обобщающие слова: птицы, цветы.

Воспитательные:

-воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к природе.

-формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.
**Развивающие:**

-развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям в весенний период и чувство сопричастности ко всему живому и прекрасному;

-упражнять в правильном дыхании.

Предварительная работа: чтение и обсуждение рассказов и стихотворений о природе, о лесе, о воде, о реках, рассматривание и наблюдение за природой в весенний период.

Оборудование:

Предметные картинки (цветы, птицы), аудиозаписи: П.И. Чайковский «Времена года. Весна», «Голоса птиц».

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

*Психологический настрой.*

**Воспитатель.**Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Вы готовы поиграть?

Можем смело начинать!

Воспитатель. - Ребята, я хочу загадать вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

Кто пришёл так тихо- тихо? Ну конечно, не слониха,
И, конечно бегемот тихо так пройти не смог.
И никто из вас не слышал, как листок из почки вышел,
И услышать не могли вы, как зелёные травинки,
Сняв зелёные ботинки, тихо вышли из земли.
И подснежник тихо вышел. И повсюду тишина.
Это значит, это значит: тише всех пришла …

**Дети:** Весна!

Воспитатель. - Правильно, ребята. Вот и к нам пришла весна.

Воспитатель. – Вы знаете, что у каждого слова есть слова родственники. Подберите слова-родственники к слову «весна»

**Дети:** - Весняночка, веснушка, веснянка, весенние.

**Воспитатель.** А сейчас я приглашаю вас в путешествие по весеннему лесу. Чувствуете, ребята, какой здесь воздух чистый и приятный?

Дыхательная гимнастика.

**Воспитатель.** Здесь на лесной поляне мы с вами и поиграем. Хотите поиграть?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Игра с мячом **«Скажи наоборот».**

Зимой холодно, а весной…..(тепло).

Зимой песни у птиц грустные, а весной …..(весёлые).

Зимой лёд на реке толстый, а весной …..(тонкий).

Зимой солнце тусклое, а весной …..(яркое).

Зимой снег лёгкий, а весной …..(тяжёлый).

Зимой день короткий, а весной …..(длинный).

Зимой по утрам на улице темно, а весной …..(светло).

На зиму перелётные птицы улетают на юг, а весной ...(возвращаются).

Зимой снег чистый, а весной …..(грязный).

Воспитатель. - Молодцы, ребята. А сейчас вставайте в круг.

Вот вам сундучок

В нем таинственный клубок.

Кто этот клубок возьмет

Тот красивое слово о весне назовет.

**Воспитатель**: Подберите признаки к слову весна. Весна какая?

**Дети.**  Ранняя, звонкая, теплая, дружная, веселая, красивая, цветущая, долгожданная, шумная, солнечная, яркая, зеленая*.*

Воспитатель. Молодцы, идем дальше.

Звучит звукозапись птиц.

Воспитатель. - Послушайте, ребята. Слышите? А какие звуки мы слышим весной в лесу?

Дети. - Голоса, крик и пение птиц.

Воспитатель. - Правильно, весной начинают радостно кричать и петь птицы. Как вы думаете, почему?

Дети. - Птицы начинают радостно петь, потому что отступают морозы и маленькие птички перестают мёрзнуть и голодать, они радуются приходу весны.

Воспитатель. - Грачи первыми прилетают к нам из тёплых стран. Как мы называем таких птиц?

Дети. - Перелётные.

Воспитатель. – Дидактическая игра **«Найди и назови перелетных птиц»?**

Дети. - Журавль, скворец, соловей, ласточка, жаворонок, кукушка, дятел, стриж, свиристель.

**Воспитатель.** Миша, что ты хочешь сказать о птицах?

 **Миша** рассказывает стихотворение**.**

Чтоб от вредных насекомых
Сады цветущие не гибли зря,
Всегда в любое время года –
Берегите птиц, друзья!

Воспитатель. - Правильно. Ребята, посмотрите, ярко светит солнышко и под ее лучами появляются первые весенние цветы. Предлагаю игру.

Игра « Первые весенние цветы».

Дети выбирают из предложенных: подснежник, первоцвет, одуванчик, ландыш, нарцисс, тюльпан, мать - и - мачеха.

**Воспитатель.** Милана, что случится с цветами если мы их будем рвать?

 **Милана.** Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты –

Если мы сорвем цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты…

И не будет красоты.

И не будет доброты.

Если только я и ты –

(Т. Собакин)

Воспитатель. - Молодцы, ребята. Лес большой общий дом не только для птиц, которые уничтожают множество вредителей садов, полей и огородов, но и для растений, деревьев, насекомых и животных.

Воспитатель.-Ребята, угадайте загадку.
 Серебристый чей-то хвостик

Целый день в лесу петлял

А попал он к речке в гости

Растворился и пропал.(звучит грамзапись ручья).

**Дети:**- Ручей.
**Воспитатель**:- Назовите ласково наш ручей.
**Дети:**- Ручеек, ручеечек.
**Воспитатель:-** Давайте освежимся у ручья и снимем усталость: (речь с движением)
К ручейку мы все спустились,
Наклонились и умылись.
 Раз, два, три, четыре –
 Вот как славно освежились.
**Воспитатель:**- Ребята, смотрите камушек. Поиграем?
Камушек друг другу передай,
Что делает весенний ручеек называй!
**Дети:**- Бежит, журчит, звенит, шумит, веселит, освежает, поит, течёт, искрится.

**Воспитатель.** Ребята, а мы здесь не одни.

**Сценка**

*Мальчик гуляет, ловит рыбу. Звук ручейка, спокойная радостная музыка.*

**Девочка:** Однажды в солнечный денек

Мальчик по лесу гулял.

И чистый, звонкий ручеек

Весело в лесу журчал.

*Мальчик закидывает удочку и начинает ловить рыбу.*

**Мальчик:** Прекрасна чистая вода –

Чудесный дар природы!

Так продолжалось бы всегда,

Но помутнели воды.

*Девочка набросила на Ручей черную вуаль. Музыка печальная.*

**Девочка:** Заводы, стройки в городах

Растут-растут быстрей-быстрей!

Отходы, мусор, нефть и грязь –

Бросают люди все в ручей.

*Дети закидывают ручей «мусором».*

**Ручей:** Остановитесь, вас прошу!

Не надо портить воду!

Ведь я погибнуть так могу!

Мелеют мои воды!

*Дети закидывают еще больше, звучит тревожная музыка.*

**Девочка:** Ручей затих и помутнел,

Не стало в нем водицы!

Ручей погиб и обмелел!

Страдают звери, птицы!

**Мальчик-рыболов:** Прошу представить вас сейчас

Что будет с нами без воды?…

Зависит многое от нас!

Нам надо избежать беды!

Давайте вместе уберем

Весь мусор из ручья!

Все вместе мы ручей спасем –

Он и она! И ты! (показывает рукой в зал) И я!

*Дети дружно очищают ручей от мусора под веселую музыку.*

**Воспитатель.** Какие вы , ребята, молодцы. Все помогли маленькому речейку. А почему мы должны беречь наши реки?

**Лиза.** Вода - это то, что всем жизнь нам дает.
Что силы и бодрости нам придает.
Кристально чиста или очень грязна.
В любом состоянье полезна она.
Где водится грязь, там лягушки живут.
Для них лишь в болоте покой и уют.
Для нас же вода должна чистою быть,
Что б мы не боялись и мыться, и пить.
Не менее, впрочем, полезна вода
Которая в виде замерзшего льда.
Она охлаждает, морозит, бодрит.
И в зной нам прохладу и радость дарит.

**Воспитатель.** Давайте же воду все будем беречь.
От трат неразумных ее все стеречь.
Иначе закончится может вода,
И жизнь на планете затихнет тогда.

Воспитатель. - Где мы сегодня побывали? Что вы узнали на сегодняшнем занятии?

Воспитатель. - Надеюсь, ребята, что вы поняли, что нужно беречь наши леса и реки, деревья и травы, животных и птиц, воздух и воду, реки и моря.