

**МБУ ДО «Центр детского творчества»  
Дубенского муниципального района РМ**

**Конкурс  
стендовых докладов  
«Педагогическая перспектива»**

**Участница конкурса: Суханкина Ольга Ивановна,  
педагог дополнительного образования.**

**Дополнительная образовательная  
(общеразвивающая) программа дополнительного  
образования детей «Юный конструктор»  
(начальное техническое моделирование)  
для групповых занятий с детьми с ОВЗ с умственной  
отсталостью  
(с нарушением интеллекта).**

**Направленность программы.**

Программа кружка «Юный конструктор» имеет техническую направленность, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения. Являясь, наиболее доступным для детей начальное техническое моделирование обладает, необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) художественного вкуса и творческих способностей посредством занятия техническим творчеством.

**Название творческого объединения детей:** «Юный конструктор», программа реализуется на базе ГБОУ РМ «Поводимовская школа - интернат».

**Общая характеристика объединения.**

Дети с ограниченными возможностями здоровья, особенно в начальных классах, имеют свои психологические особенности. Наиболее значимыми мотивами для них являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
  - познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;
  - потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых. Не случайно в объединении «Юный конструктор» большое внимание уделяется изготовлению ребенком с ограниченными возможностями здоровья поделок с применением разнообразных приемов работы, направленных на развитие моторики рук, в основном это аппликации бумаги. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд.
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный конструктор» ориентирована на работу с детьми 7 - 12 лет ОВЗ с умственной отсталостью (с нарушением интеллекта). Программа предусматривает возможность обучения в одной группе детей разных возрастов с различным

уровнем подготовленности к занятиям техническим творчеством, в количестве 7-8 учащихся. Программа предполагает освоение видов деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста адресата программы.

### **Цель программы:**

создание творческой среды для развития творческих способностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья посредством технического творчества.

### **Задачи программы:**

- развитие познавательного интереса детей к техническому творчеству;
- освоение детьми знаний по различным аспектам начального технического моделирования;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи;
- развитие навыков рефлексии;
- развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся;
- развивать умение аргументировать собственную точку зрения;
- совершенствовать навыки познавательной самостоятельности учащихся.

### **Результаты и творческие достижения учащихся.**

Занятия по программе «Юный конструктор» проводятся с 2019 года. На протяжении этого периода ребята участвовали в различных конкурсах: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»:

Полетаев Анатолий-учащийся объединения «Юный конструктор» занял 2 место

[:4286-712815 PDF http://xn--80afgbntld0ki.xn--d1acj3b/pdf/2462231a36182d0962018c1319f91128](http://xn--80afgbntld0ki.xn--d1acj3b/pdf/2462231a36182d0962018c1319f91128)





Детский фестиваль военной техники:

Полетаев Анатолий - учащийся объединения «Юный конструктор» – дипломант.



Арискин Александр-учащийся объединения «Юный конструктор» – дипломант.





Муниципальный этап республиканского заочного конкурса на знание истории государственной символики Российской Федерации, Республики Мордовия.

Вавилина Елена - учащаяся объединения «Юный конструктор» заняла 3 место.



Муниципальный этап республиканского заочного конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов).

Вавилина Елена - учащаяся объединения «Юный конструктор» – 1 место.





### Важнейшие события в жизни объединения.

Республиканский заочный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов).

Вавилина Елена - учащаяся объединения «Юный конструктор» заняла 3 место.



## **Особенности воспитательной системы, создаваемой педагогом дополнительного образования.**

Отличительной чертой воспитания в объединении является неформальность и добровольность. Обучение может осуществляться в форме занятий, экскурсий, практической работы с фондами, посещение выставок, взаимодействует и расширяет рамки общеобразовательных предметов: физика, химия, информатика, история, география, ИЗО, черчение. По результатам деятельности обучающиеся расширят теоретически знания по технологии обработки материалов, конструированию и моделированию изделий, а также практически освоят методики подготовки к конкурсам, выставкам.



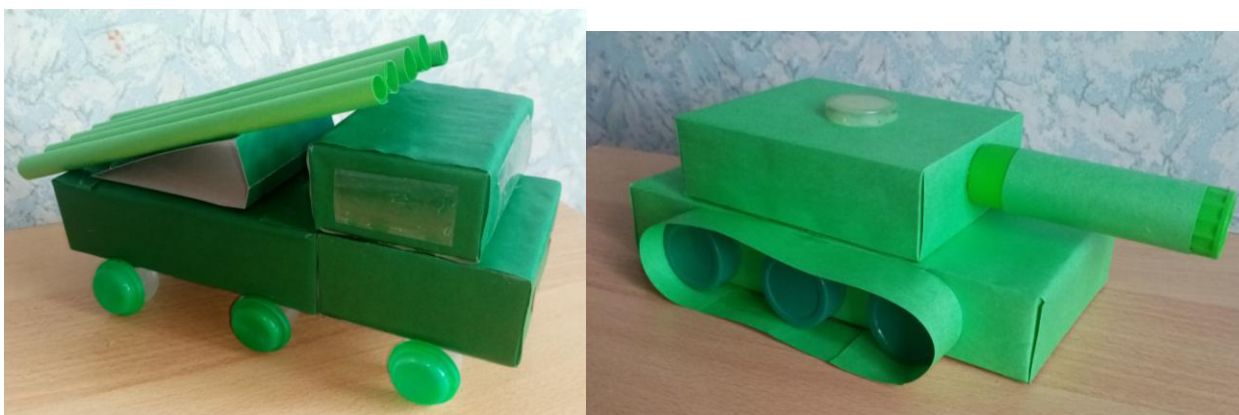




В творческом объединении «Юный конструктор» в форме групповой работы выявляются и развиваются творческие наклонности и способности, знания, умения и навыки стремления к творческому поиску и более глубокому пониманию технических проблем и возможности реализации теоретических знаний на практике. Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность – овладение умениями и навыками.







### **Жизненные и профессиональные траектории выпускников творческих объединений.**

Успешная реализация программы предполагает достижение следующих результатов:

1. Активизация интереса детей к занятиям техническим творчеством, расширение кругозора.
2. Развитие инициативы, активизация и реализация творческого потенциала.
3. Формирование у ребёнка установки на престижность занятий техническим творчеством.
4. Создание предпосылок для развития научного образа мышления творческого подхода к собственной деятельности.
5. Освоение учащимися способов деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций;
6. Получение опыта организации содержательного досуга, опыта участия в конкурсах и выставках детского творчества.
7. Наличие призовых мест в конкурсах различного уровня.

