**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №91компенсирующего вида»**

**Конспект по художественно-эстетическому**

**развитию лепка**

**«Бусы для мамочки»**

**(нетрадиционная техника рисования)**

**Подготовила:** воспитатель

Колесникова Т.Н.

Саранск

**Конспект ООД по лепке в старшей группе**

**«Бусы для мамочки»**

**Предмет:** Образовательная область – художественно – эстетическое развитие

**Тип:** практическая деятельность

**Тема:** «Подарок для мамочки»

**Продолжительность:** 20 мин.

**Группа :** Ребенок старшей группы.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Продолжать учить отламывать кусочки пластилина от большого куска, раскатывать их между ладонями круговыми движениями и расплющивать пальцем сверху.

Упражнять в умении выкладывать бусинки (кружки) на нитку, ровно, на одинаковом расстоянии. Закрепить знания о геометрической фигуре – круг. Закрепить знания основных цветов красный, зеленый, синий, желтый.

**Развивающие задачи:**

Продолжать учить делать самомассаж ладонями.

Развивать мелкую моторику рук, сенсорное восприятие детей.

**Задачи на развитие речи:**

Закрепить слова бусина, бусинка, желтый, зеленый, красный, синий.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать отзывчивость доброту и заботу о ближнем. Желание сделать приятное родному человеку.

**Демонстрационный материал:** несколько вариантов натуральных бус (с четкими круглыми большими и маленькими бусинками), 2-3 картинки «Бусы», мольберт, нить, большие и маленькие круги (бусины)

**Раздаточный материал**: Картон, на котором нарисован нить для бус, пластилин разного цвета, доски для лепки по количеству детей.

**Ход ООД:**

 **Организационный момент**

**-**Здравствуй Анюта .

-Посмотри у нас сегодня гости ,давай с ними поздороваемся и покажем что мы умеем делать.

-Какое настроение у тебя Анюта?(ответ ребенка)

-Давай мы с тобой улыбнемся?

-Глазки меня хорошо видят?

-Ушки меня слышат?

**2 Создание игровой ситуации**

**Воспитатель:** К нам в гости пришла кукла Катя .Что она принесла?(Мешочек) Мешочек не простой а волшебный.

 **3 Основная часть:**

**1) Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

- Потрогай, что же это может быть? (*Ребенок на ощупь попытаются узнать, что в мешочке, если не угадают, воспитатель показывает бусы детям и спрашивает, знают ли они что это).*

- Правильно это бусы, посмотри какие они красивые. (*рассматриваем бусы, форму, цвет и размер бус, отмечаем что все бусинки одинакового размера)*.

 **2) Самомассаж «Бусина в ладошках»**

- В мешочке еще что – то есть, пощупай , что же это? (*в мешочке большие бусины для каждого ребенка, достаем бусины и выполняем самомассаж ладошек, двигая бусину между ладонями круговыми движениями)*

**3)Игра «Собери бусины»**

Анюта а сейчас мы поиграем, соберем красивые бусы

-Какого цвета нитка?(Желтого)

 Давай мы бусинки на нить.

**Воспитатель:** Какие красивые у тебя получились бусы ,разноцветные.

- А теперь, давай мы поможем нашей кукле Кате и слепим бусы для её мамы.

*Но для начала подготовим наши пальчики*

***4. Пальчиковая гимнастика****: «Моя семья»*

**5. Показ воспитателем приёма лепки**

- Посмотри, как я буду делать бусинку. Я оторву маленький кусочек и положу его на ладошку, затем круговыми движениями буду раскатывать. *(Одновременно показ и комментарии воспитателя)*. Покажи, как мы будем раскатывать бусинки. *(Ребенок трет ладошки круговыми движениями)*. Затем мы прилепим бусинки на ниточку. Вот так. *(Показ воспитателя)*

*5)Практическая часть.*

*Предложить пластилин красного, зеленого, синего, желтого цвета, бусины прилепляются на 1 общий картон с нарисованной нитью.*

*Воспитатель присаживается рядом с ребенком за стол.*

*Во время практической части, воспитатель индивидуально помогает, показывает, объясняет ребенку (на своем куске пластилина). И беседует о форме, цвете.величине.*

 **4 Рефлексия . Оценка деятельности ребенка.**

**Воспитатель:** что интересного мы с тобой делали на занятие?

-Кто к нам в гости приходил? (Кукла Катя)

-Как мы помогли кукле Кате (Сделали красивые бусы .теперь она поздравит свою маму) Кукла Катя говорит Спасибо!
*-До свидание*

**Воспитатель***:* Анюта, ты большая молодец, очень старалась сегодня*.*

**Выставка готовых работ.**