**Конспект итогового интегрированного занятия**

**в подготовительной к школе группе «Путешествие по радуге»**

Цель: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности

Задачи:

Образовательные:

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных в пределах 10, знание цифр.

-упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели, сутки;

- упражнять подбирать к существительному несколько прилагательных;

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи;

- развивать логическое мышление;

- развивать конструктивную деятельность;

- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

Форма работы - фронтальная, индивидуальная.

Оборудование: презентация к занятию, листы формата А4, ластики по количеству детей, цветные конверты с заданиями, цифр от 1 до 10 на каждого ребёнка, мяч.

Ход НОД:

 Дети входят в музыкальный зал, становятся полукругом.

1 слайд. Воспитатель: Ребята посмотрите, какой сегодня прекрасный весенний день, природа просыпается ото сна, настроение веселое. Посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пришло, давайте с ними поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро!»

«Доброе утро!»- Солнцу и птицам,

«Доброе утро!»- улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

И доброе утро продлится до вечера!

Художник: Ребята, вы догадались, кто я?

Дети: Художник.

Художник: Правильно я художник, и хотел создать картину, а о чём картина

догадаетесь, если отгадаете загадки.

(Дети стоят в кругу)

Загадки про весну. Отгадки появляются на проекторе.

 Слайд 2.

1.Журчит, бурлит и льётся,

Заливисто смеётся.

На своей спине несёт

Кораблики отважные

Лодочки бумажные. (Ручей).

 2. Встаёт румяно,

Садиться багряно. (Солнце).

3. Стоит старичок –

Зелёный бочок,

Молод был – кудри жёлтые носил.

А постарел – враз побелел.

Ветер придёт -

Белы кудри унесёт. (Одуванчик).

Художник: Вы догадались, о чем моя картина?

3 Слайд

Художник: Молодцы, ребята. А теперь угадайте, где я беру цвета для своей картины.

Разноцветным коромыслом

В небе голубом повисла,

Семицветная дуга,

Несомненно, …(радуга)

5 Слайд (Появляется радуга на экране).

Художник:

Художник: Ребята, давайте я помогу вам перейти в школу по радуге? Вы хотите учиться в школе?

Дети:(да)

Художник: Радуга поможет вам перейти в школу.

4 Слайд

(Радуга гаснет)

Художник: Что-то произошло?

 Дети: Радуга исчезла!

Художник: Как же мы теперь перейдем в школу?

Дети: Нарисуем новую радугу. Сфотографируем радугу на улице.

Художник: Ребята смотрите, у меня в руках цветные конверты. Давайте посчитаем, сколько их? (7 конвертов) Интересно, что это означает?

Дети: Это цвета радуги.

Художник: Правильно. В каждом конверте задания, которые необходимо выполнить, тогда дорожки радуги вновь появятся на небе. Назовите цвета радуги.

Дети: Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Художник: Какой конверт мы откроем первым?

Дети: Красный.

Художник: Почему?

Дети: Потому что в радуге он стоит первым.

 (открывают 1 конверт красный)

Художник: (Читает задание)

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,

Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,

Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: Это время года весна.

7 Слайд картинка о весне

(Дети сидят на стульчиках полукругом вокруг проектора).

Беседа о весне. Слайд 5

Художник: Давайте опишем словами, какая бывает весна?

Дети: Весна бывает долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая, мокрая, грязная, праздничная

Художник: Сколько месяцев у весны?

Дети:3 месяца.

Художник: Как называется первый месяц?

Дети: Первый месяц называется март.

Художник: Как называется второй месяц?

Дети: Второй месяц называется апрель.

Художник: А как называется третий месяц весны?

Дети: Третий месяц называется май.

Художник: После, какого времени года наступила весна?

Дети: После зимы пришла весна.

Художник: Молодцы, ребята.

6 Слайд Появляется 1 красная дорожка радуги.

Художник: А теперь какой конверт нужно нам выбрать?

Дети: Оранжевый конверт.

(выбирают 2 конверт оранжевый).

Художник: нужно сыграть в игру "Скажи наоборот"

Я буду кидать вам мяч, называть слово, а вы бросаете мяч обратно и называет слово с противоположным значением:

веселый - грустный

быстрый - медленный

красивый - безобразный

пустой - полный

худой - толстый

умный - глупый

трудолюбивый - ленивый

тяжелый - легкий

трусливый - храбрый

твердый - мягкий

светлый - темный

длинный - короткий

высокий - низкий

острый - тупой

горячий - холодный

больной - здоровый

широкий - узки

8 Слайд. Появляется вторая оранжевая дорожка радуги.

Художник: ребята, а каким цветом будет следующий конверт?

Дети: жёлтым!

Художник: чтобы появилась следующая дорожка радуги, нужно сыграть в игру «Что из чего сделано?». Я предлагаю вам пройти к мольбертам, и по очереди соединить в пару предмет, и из чего он сделан.

9 Слайд. Появляется третья желтая дорожка радуги.

Художник: я приглашаю вас на отдых. Мы

немножко отдохнем, и я думаю, должна появиться следующая дорожка радуги. Какая дорожка по цвету? (Зеленая дорожка)

 Физкультминутка «Ты шагай».

10 Слайд. Появляется четвёртая зелёная дорожка радуги.

Художник: Вот у нас осталось уже только 3 цветных конверта, какой цвет

выбираем?

Дети: Голубой.

Художник: У нас «Задание на сообразительность». Если услышите правильный ответ, то нужно хлопнуть в ладоши, если не согласны с ответом – топнуть.

(Дети стоят по кругу).

- солнышко встает утром.

- нельзя умываться по утрам.

- днем светит луна.

- утром дети идут в детский сад.

- ночью люди обедают.

- вечером вся семья собирается.

- в неделе семь дней.

- за понедельником следует среда.

- после субботы наступает воскресенье.

- перед пятницей был четверг.

-всего пять времен года.

- у 2 мышей 4 уха,.

- у 3 котов три хвоста.

Художник: Молодцы. Ребята.

11 Слайд. Появляется пятая голубая дорожка радуги.

Художник: Какой следующий конверт открываем??

Дети: (Синий конверт)

Художник: Правильно синий конверт. Для того чтобы выполнить задание, нам нужно пройти за столы. Сядем ровно, спинки прямые, ноги вместе.

 Поиграем с пальчиками. Пальчиковая гимнастика.

«Звенели птичьи голоса».

Пойка пойка подпевайка 10 птичек стайка

Эта птичка – соловей,

Это птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

 Эта птичка – коростель,

(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших)

Эта птичка – злой орлан.

(Машут сложенными накрест ладошками)

Птички, птички по домам!

(Машут обеими руками, как крыльями.)

 Какое же задание внутри?

 Художник: Ребята, посмотрите у вас в коробочках лежат числа. Выложите все числа от 1 до 10 по порядку. Выложили?

Слайд 7. А теперь проверьте.

Решите задачи и покажите цифрами ответы на карточках.

1. Под кустами у реки

Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать?

2. На плетень взлетел петух,

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов?

3. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

Художник: молодцы, ребята!

12 Слайд Появляется шестая синяя дорожка радуги

Художник: Вот появилась синяя дорожка радуги. Остался у нас последний фиолетовый конверт. Нам нужно создать «Весеннюю картинку».

13 слайд. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Художник: Я предлагаю вам на время стать художниками и создать картину «Ромашки». Чем можно нарисовать картину? А мы будем рисовать ластиками. Перед вами лежат листы бумаги, заштрихованные простым карандашом. Намечаем на этом фоне овальные середины ромашек более темным фоном. Уголком ластика «рисуем» (потрем) лепестки ромашек. Пририсуем к ромашкам стебли. (дети выполняют свои работы, звучит классическая музыка)

Художник: Предлагаю объединить наши рисунки в поле из ромашек (дети на мольберте раскладывают свои рисунки, рассматривают). Вам нравиться наше ромашковое поле?

13 Слайд Появляется седьмая фиолетовая дорожка радуги

Художник: Вновь светится радуга в небе. Теперь вы сможете смело перейти в школу. Звучит музыка (Н. Овсейчик «Радуга»)

Художник:

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли. Со всеми заданиями вы справились и наша радуга вновь появилась.

Воспитатель: Чем мы занимались сегодня на занятии?

Дети: Мы вместе с ним выполняли задания, чтобы перейти в школу.

Воспитатель: Какие задания вы выполнили?

Дети: Беседовали о весне, решали задачки, играли в игру «Что из чего сделано», выполняли физминутку, пальчиковую гимнастику, рисовали ластиком.

Воспитатель: Молодцы, вы отлично поработали. Я желаю вам учиться в школе на «хорошо» и «отлично». Спасибо за занятие, я попрошу пройти вас в нашу группу.