



11 ноября 2021



# ПРОГРАММА

**XV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ЧТЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В  
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:  
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

г. Саранск

Министерство просвещения Российской Федерации  
Российская академия образования  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М. Е. Евсевьева»  
Мордовский научный центр Российской академии образования

**ПРОГРАММА  
XV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ – ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ  
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:  
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

*11 НОЯБРЯ 2021 ГОДА*

**11 НОЯБРЯ 2021 ГОДА**

**ОНЛАЙН-ПЛОЩАДКА  
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:  
НОВОЕ ВРЕМЯ - НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

ссылка для онлайн-участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=m9e423567a68b589000c61ec73b46efb2>

**14.00-14.15 – Открытие конференции**  
(главный учебный корпус, ауд. № 311)

**Модератор:** **Шукшина Татьяна Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики, проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

**Приветствия гостей конференции**

**Долматова Наталья Владимировна**, Заместитель Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия, Председатель комитета по социальной политике, кандидат педагогических наук.

**14.15-16.15 – Выступления спикеров онлайн-площадки**

**Повshedная Фаина Викторовна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей и социальной педагогики Нижегородского государственного педагогического университета имени К. Минина, г. Нижний Новгород.

*ПЕДАГОГИКА РОССИЙСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ В НАСЛЕДИИ  
Е. Г. ОСОВСКОГО (ПАМЯТИ УЧЕНОГО, УЧИТЕЛЯ, ДРУГА).*

**Богуславский Михаил Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Почетный работник науки и высоких технологий РФ, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования Института стратегии развития образования РАО, профессор кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева, г. Москва-Саранск.

*ПРОГРАММА М. В. ЛОМОНОСОВА МОДЕРНИЗАЦИИ  
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЦИОНАЛЬНОЙ ОСНОВЕ (К 310-  
ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ).*

**Гогоберидзе Александра Гививна**, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заведующая кафедрой дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

*«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА: ОПЫТ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ».*

**Перминова Людмила Михайловна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры непрерывного образования Московского государственного областного университета, г. Москва.

*АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ФЕНОМЕНА «ЖИЗНЕННЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА» В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.*

**Аминов Тахир Мажитович**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, г. Уфа.

*ИСЛАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕНЕССАНС: МЕТОДОЛОГИЯ, ГИПОТЕЗА, ОБОСНОВАНИЕ.*

**Осовский Максим Ефимович**, эксперт-практик в области управления организационными изменениями, развития бизнеса и построения взаимоотношений с государственными органами, бизнес-тренер, консультант Moscow Business School, г. Москва.

## **РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

### **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

#### **СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Модератор:** **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования, г. Саранск, Россия

**Секретарь:** **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, г. Саранск, Россия

**Абрамова А. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Особенности воспитания настойчивости у старших дошкольников в проектной деятельности.*

**Абрамова Е. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия; **Барцаева Е. В.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Особенности работы по математическому развитию в дошкольной образовательной организации*

**Алексеева В. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

*Развитие художественных способностей детей в дошкольном образовании Башкирской АССР*

**Алтаева Р. Ф.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

*Современное дошкольное образование: состояние, проблемы и тенденции развития*

**Андреева А. А.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

**Чиранова О. И.** канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Формирование рефлексивных умений младших школьников во внеурочной деятельности*

**Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Сторителлинг как современная технология развития речи младших школьников на уроках русского языка*

**Батина Н. В.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

*Социальное пространство детства: принципы маркирования территорий*

**Большакова Т. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Управление проектом по формированию межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста как педагогическая проблема*

**Васенина С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

**Зайкина М. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Математическое развитие детей дошкольного возраста посредством электронных видеоресурсов*

**Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. Саранск, Россия

*Подготовка будущего учителя начальных классов к использованию современных педагогических технологий в условиях адаптивного обучения*

**Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Малюкова К. В.**, студентка 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Возможности адаптивного обучения младших школьников (на примере предметной области «Русский язык»)*

**Винокурова Н. В.** канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Особенности воспитательной работы с дошкольниками в условиях цифровизации дошкольников*

**Винокурова Н. В.** канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Герман К. А.**, студентка 2 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Возможности интерактивных технологий в обучении русскому языку младших школьников*

**Грошева Т. Ю.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Использовании мультипликации как средства формирования самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста*

**Гордяева Е. И.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Педагогические условия формирования социально-нравственных представлений у младших школьников*

**Гудков М. В.**, заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 91", г. Москва, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Роль руководителя класса в формировании навыков кибербезопасности у младших школьников*

**Гусева А. А.** магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Специфика формирования духовно-нравственных ценностей в младшем школьном возрасте.*

**Дадаева Е.Г.**, воспитатель МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

*Нетрадиционные формы изобразительной деятельности как средство развития творческих способностей и детской инициативности*

**Евсеева Ю. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Евсеева О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.Саранск, Россия

*Воспитание нравственных качеств у первоклассников как психолого-педагогическая проблема*

**Ельцова Е.Н.**, воспитатель МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

*Использование инновационной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста*

**Заводова Е. А.**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

*Музыкотерапия как средство коррекции агрессивного поведения старших дошкольников с ЗПР*

**Калинина Я. В.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Евсеева Ю. А.**, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

*Особенности нравственного воспитания младших школьников в современных условиях*

**Кондратьева Т. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Подготовка педагогов ДОО к реализации дополнительных образовательных программ*

**Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Траектория профессионального роста учителя начальных классов*

**Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Орлова И. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Формирование орфографических умений младших школьников посредством образовательного квеста*

**Люгзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Нищева О. Е.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках русского языка с позиций деятельностного подхода.*

**Мартынова Н. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

*ИКТ как одна из инновационных форм работы при развитии познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста с ЗПР*

**Мартынова Н. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия; **Юрочкина Н. Е.**, учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

*Формирование графомоторных навыков и связной речи у дошкольников с задержкой психического развития средствами пескотерапии*

**Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Формирование вычислительных навыков у младших школьников в условиях дистанционного обучения*

**Моталина Н. Э.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Чиранова О. И.** канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Формирование коммуникативных умений младших школьников в условиях внеурочных занятий по математике.*

**Нарайкина О. М.**, магистрант кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия



*Потенциал технологии проектной деятельности в формировании предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста*

**Нестерова Е.А.**, педагог-психолог МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №2» г. о. Саранск

*Развитие тонкой моторики, как средство активизации познавательной активности у детей раннего дошкольного возраста*

**Новиков П. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Рефлексивная самооценка как фактор оптимизации личностного развития младших школьников*

**Панина Т. С.**, магистрант кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Изучение сформированности речевого развития дошкольников с интеллектуальными нарушениями*

**Панкова С. В.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

**Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Развитие творческого мышления младших школьников во внеурочной деятельности*

**Радайкина О.А.**, воспитатель МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №2» г. о. Саранск

*Проектная и экспериментальная деятельность как средство развития экологического воспитания детей дошкольного возраста*

**Родькина М. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

*Проекты в жизни детей*

**Ронжина С.Г.**, воспитатель МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №2» г. о. Саранск

*Игра как фактор развития познавательных процессов дошкольников*

**Салямова А.О.**, инструктор по физической культуре МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №2» г. о. Саранск

*Игровой стрейчинг – как технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста*

**Скороходова Е. Н.**, учитель – логопед МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9», г. Саранск, Россия

*Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление рассказов по сюжетной картине*

**Суханова С. А.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

*Пути формирования безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста*

**Телятникова О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

*Развитие связной речи у младших дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ДОО*

**Фадеева С. Х.**, учитель – логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

*Обучение пересказу старших дошкольников в процессе работы над формированием связной речи*

**Фролова Е. О.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

**Маслова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Формирование нравственных качеств у младших школьников в процессе внеурочной деятельности*

**Юрочкина Н. Е.**, учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

*Арт-терапия как эффективное средство коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы у детей с задержкой психического развития*

**Янкина Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Формирование математической речи в системе профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов*

## **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

### **СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО В УСЛОВИЯХ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО СОЦИУМА**

**Модератор: Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования, г. Саранск, Россия

**Абаева Д. Р.** студентка факультета педагогического и художественного образования факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

*НОД как средство формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.*

**Андропова С. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г.о. Саранск  
*Работа детского сада и семьи по созданию условий для творческого развития детей*

**Долматова К. Д.** студентка факультета педагогического и художественного образования факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования  
*Технология формирования позитивных установок к различным видам творчества у детей старшего дошкольного возраста.*

**Дунькович Е.С.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Щередица Н.И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Практический опыт проведения военно-историческими реконструкторами мероприятий в дошкольных и школьных организациях*

**Емелина А. М.** студентка факультета педагогического и художественного образования факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

*Интерактивная экскурсия как средство формирования представлений о родном городе в работе с детьми старшего дошкольного возраста.*

**Замотаева А. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. о. Саранск, **Аршинова О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. о. Саранск

*Формирование активного словаря у детей старшего дошкольного возраста посредством проведения дидактических игр на развитие мелкой моторики руки*

**Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Формирование универсальных компетентностей младших школьников: новые возможности в условиях стандартизации*

**Ивлева В. И.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Роль информационно-исследовательского проекта «В мире информации» в процессе формирования информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста.*

**Исхакова Н. А.**, учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

*Трансформация воспитательной работы начальной школы на основе духовно-нравственных ценностей*

**Кадушкина Н. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 44» г.о. Саранск  
*Развитие творческих способностей детей 5 года жизни через произведения русских народных сказок*

**Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Лакеева Л. Е.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Организационно-педагогические и психолого-педагогические основы профессиональной адаптации современного педагога начального образования*

**Яушева В. А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

*Формирование этнокультурной компетентности у детей старшего дошкольного возраста.*

**Хрюкина Н. А.** студентка факультета педагогического и художественного образования факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

*Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с профессиями посредством лепбук.*

**Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Лебедева Н. А.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

Особенности и показатели эффективной управленческой деятельности заместителя директора по начальной школе

**Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Рокунова Н.О.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

*Особенности психолого-педагогические условия формирования инновационной культуры у руководителей современных образовательных организаций*

**Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Миронова Ю. А.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

*Профессионально-речевая культура в деятельности современного руководителя образовательной организации*

**Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Яшкина К. Н.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Культуры педагогического взаимодействия в профессиональной деятельности современного руководителя образовательной организации*

**Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Тришина Е. С.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Роль информационной культуры в профессиональной деятельности современных педагогов дополнительного образования*

**Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Каргина М. В.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. о. Саранск

*Особенности формирования дружеских отношений у младших школьников во внеурочной деятельности*

**Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Гадалова Е. Е.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Повышение качества формирования культуры поведения у старших дошкольников в игровой деятельности*

**Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск **Рыжова М. О.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Повышение эффективности развития творческих способностей младших школьников в изобразительной деятельности*

**Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Ерошина Ю. Ю.**, студент 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Формирование культуры общения у старших дошкольников в игровой деятельности*

**Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Харламова А. С.**, студент 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Формирование познавательной активности у старших дошкольников посредством экспериментирования*

**Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Илюшкина А. А.**, студент 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Формирование культуры поведения у старших дошкольников в игровой деятельности*

**Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Чинченкова Д. Н.**, студент 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Формирование самостоятельности у младших дошкольников в игровой деятельности*

**Капралова Т. А.**, воспитатель МДОУ «Старошайговский детский сад № 1 комбинированного вида, Старошайговского муниципального района РМ

*Роль дидактических игр в развитии речи младших дошкольников*

**Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Федотова А. В.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, воспитатель МБДОУ «Белозерьевский детский сад»

*Формирование навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста при организации режимных моментов в условиях дошкольной образовательной организации*

**Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кудымова Е. В.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Проектная деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников*

**Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Калинкина А. В.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Проектная деятельность как одна из форм профориентационной работы с учащимися начальной школы*

**Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Михеева А. С.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Реализация исследовательского проекта «Тайны школьного мела» в первом классе*

**Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Маленьких А. А.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Повышение компетентности учителя начальной школы по вопросам организации проектной деятельности*

**Коннова У. В.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Современная информационная образовательная среда начальной школы: к вопросу о содержательном наполнении*

**Котькина А. А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,

*Экспериментирование и опыты как средство развития у детей старшего дошкольного возраста интереса к исследовательской деятельности*

**Кудряшова С. В.**, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса к окружающему миру у учащихся начальных классов.*

**Кузнецова О. К.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

*Игра как способ речевого развития детей старшего дошкольного возраста.*

**Лыбаева Н. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 93» г. о. Саранск

*Формирование пожарной безопасности у детей дошкольного возраста в социуме*

**Мещерякова О. А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Лэпбук как средство формирования представлений о профессиях взрослых у детей старшего дошкольного возраста*

**Нестеренко В. И.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Интегрированная деятельность школы и учреждений дополнительного образования в развитии олимпийского движения*

**Приходченко Т.Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Организация проектной деятельности в начальной школе: от идеи до реализации*

**Сабирова Н. Ю.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

*Национальное самосознание как критерий эффективности самореализации педагога дошкольного образования*

**Свиёшкина Т.А.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения младших школьников*

**Спиренкова Н. Г.** канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Изучение особенностей повседневной жизни детей в условиях провинциального социума*

**Щереди́на Н. И.** , канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Шлыкова А.Р.**, учитель начальных классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Zubovo-Полянского района Республики Мордовия

*Формирование правовой грамотности у младших школьников во внеурочной деятельности*

**Щереди́на Н. И.** , канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Нарайкина О. М.**, магистрант группы ПЗДМ-119 факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск



*Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий в познавательной деятельности*

**Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Капитонов А.В.**, магистрант группы ПЗУМ-119 факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Коммуникативно-управленческая компетентность как условие реализации технологии проектной деятельности в образовательной организации*

**Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Давыденкова А. О.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Информационная интерактивная среда школы как средство управления качеством образовательных услуг*

**Щереди́на Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Нестерова Е. А.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

*Мониторинг как средство информационного обеспечения управления качеством образования в школе*

**Широкова А. А.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Специфика организации деятельности школьного самоуправления*

**Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,

*Виртуальная экскурсия как способ формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном городе.*

## **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

**Председатель – Сергушин Е. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева»;

**Секретарь – Грошева Т. Ю.**, ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

**Алдошина М. И.**, доктор пед. наук, профессор, директор центра взаимодействия с Российской академией образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», г. Орел, Россия

*Аспекты университетского воспитания в современном обществе*

**Алексеева М. Н.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, директор Областной государственной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей в ульяновской области «Алые паруса», г. Ульяновск, Россия

*Историко-педагогический контекст приоритетов национальных проектов в отрасли «Образования»*

**Аверьянова И. И.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Дистанционная поддержка исследовательской деятельности обучающихся*

**Бабушкина Д. И.**, студентка факультета зимних олимпийских видов спорта ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта», г. Санкт-Петербург; **Мирзоев В. И.**, преподаватель кафедры теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта», г. Санкт-Петербург

*Некоторые пути повышения работоспособности школьников средствами физической культуры*

**Бармин С. Ф.**, преподаватель кафедры медных духовых инструментов Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского, г. Москва, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Возможности образовательно-воспитательного проекта "Новая духовая школа" в формировании эстетических ориентаций подростков*

**Бибикова О. О.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Алексина Е. А.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Особенности использования современных педагогических технологий в образовательном процессе школы*

**Голубева И. А.**, аспирант ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», г. Глазов, Россия

*Модель развития научно-исследовательской деятельности студентов в педагогических вузах*

**Горшенина С. Н.**, канд. пед. наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности: дефициты и способы их устранения.*

**Горшенина Л. И.**, студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия

*Смыслообразование личности в поликультурном социуме*

**Дербеденева М. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*Специфика формирования основ патриотизма у младших школьников*

**Дерюга В. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Свобода творчества как высшая цель и результат образования*

**Дианова Ю. А.**, аспирант кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, Россия; **Сергеева С. В.**, доктор пед. наук, профессор кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, Россия

*Модель развития проектных компетенций обучающихся в среде научно-проектного кампуса технического вуза*

**Зобова И. О.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Буянова И. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Проблема эстетического воспитания детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства в отечественной педагогике*

**Иксанова Л. Д.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Управление этноориентированной деятельностью образовательной организации*

**Карандасов В. Н.** аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Потенциал художественно-творческой деятельности в формировании нравственных представлений младших школьников.*

**Кулькова О. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Особенности формирования готовности к сотрудничеству у старших дошкольников*

**Лаптун В. И.**, канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Первый ректор Мордовского пединститута (к 110-летию Н. Н. Молина)*

**Лаптун В. И.**, канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Раужин И. С.**, студент 3 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Волкова Э. В.**, студент 3 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Частная школа за рубежом и в России на современном этапе: сравнительно-сопоставительный анализ*

**Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Иванушкина А. С.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Горбунова В. Н.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Проблемные ситуации как средство стимулирования познавательной активности обучающихся*

**Келейникова Ю. В.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Карпина Н. В.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся как условие успешности обучения*

**Кильметова Г. З.**, аспирант ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

*Теория и практика специального образования в БАССР*

**Константинова Н. Д.**, магистр, учитель ГБОУ Школа №1285, г. Москва, Россия

*Идеи нравственного воспитания крестьянского населения Российской империи в неизданном сочинении о России К.П. Победоносцева 1880 года*

**Кочемасова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия; **Пак Л. Г.**, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия; **Каменева Е. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и социологии, проректор по социальной и воспитательной работе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия; **Соколова Ю. А.**, начальник отдела профориентационной работы и трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия

*Осмысление социального партнерства в трудоустройстве выпускников вузов*

**Крюкова Е. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*К вопросу управления проектом по патриотическому воспитанию подростков в образовательной организации*

**Кудряшов А. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Особенности подготовки будущих педагогов к профориентационной работе с подростками*

**Надейкина Г. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Возможности технологии личностно-ресурсного картирования в формировании учебно-познавательной компетенции студентов*

**Пашков Е. С.**, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел, Россия

*Технология формирования профессионально-языковой компетентности иностранных обучающихся в университете: сущность, проектирование, реализация*

**Петрова Т. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

*К проблеме формирования эстетических представлений у детей старшего дошкольного возраста*

**Пиксайкина И. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Психолого-педагогическое сопровождение игровой деятельности детей*

*дошкольного возраста.*

**Пожарова Е. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Теоретические аспекты формирования ценностного отношения младших школьников к творческой деятельности*

**Поляков Е. В.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, старший методист ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», г. Сыктывкар, Россия

*Педагогические условия формирования ценностных ориентаций подростков во внеурочном культурно-образовательном проектировании*

**Рахматуллина Д. Д.**, студент факультета башкирской филологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

*Малоизученные идеи книги Л. С. Выготского «Психология искусства»*

**Салина А. С.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Школьная среда как ступень непрерывного образования обучающихся и профессионального роста педагогов*

**Селиверстов С. А.**, филиал военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» г. Челябинск, Россия; **Селиверстов А. С.**, Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко г. Краснодар, Россия

*Личностно-ориентированный подход формирования профессионально важных качеств личности у курсантов в военном вузе*

**Сергеев С. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, преподаватель ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище», г. Тула, Россия

*Педагогический потенциал дополнительного образования в формировании нравственно-волевых качеств суворовцев*

**Сергушин Е. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Правосудова Е. А.**, студентка 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Педагогические условия формирования социально-правовой компетентности у подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации*

**Серебренникова М. Х.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*К вопросу создания системы коррекционно-педагогического сопровождения детей с патологией речи в негосударственных развивающих центрах*

**Серикова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Центр духовно-нравственной культуры и воспитания МГПУ имени М. Е. Евсевьева – инновационная площадка реализации инновационных воспитательных практик.*

**Соколова П. Ю.**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Новороссийск Краснодарского края,  
**Ищенко Н. В.**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Новороссийск Краснодарского края,  
**Романенко М.Е.**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Новороссийск Краснодарского края, Россия

*Организация проектной деятельности младших школьников в классах казачьей направленности*

**Феофанова К. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Готовность будущих педагогов к организации проектной деятельности младших школьников: сущность и структура понятия*

**Шаляева Е. М.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Воспитание социальной активности старшеклассников в деятельности РДШ.*

**Шабунина В. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Педагогические условия формирования проектировочных умений студентов педагогического вуза посредством кейс-технологии*

**Шубович М. М.**, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия; **Штанько Е. С.**, студентка факультета педагогики и психологии «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

*Адаптация детей к школьному обучению как проблема цифрового общества*

**Шубович М. М.**, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им.

И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия; **Маслова О. Н.**, студентка факультета педагогики и психологии «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

*Формирование детско-родительских отношений в условиях цифрового общества*

**Щукина М. А.**, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Челябинск, Россия

*Проблемы и перспективы развития инноваций в российской системе среднего профессионального образования*

**Юрманова О. Ю.**, магистрант кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Изучение деятельности учителя-логопеда по применению средств акватерапии в коррекционно-логопедическом процессе*

## КРУГЛЫЙ СТОЛ

### ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ

**Председатель: Сафонов В. И.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

**Секретарь: Кормилицына Т. В.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

**Акулов М. В.**, студент ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия; **Шмыгарева Д. А.**, студент ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия

*Цифровизация образования: опыт, проблемы риски*

**Бабочкина Т. Г.**, преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. Саранск, Россия

*Формирование цифрового профиля обучающегося среднего профессионального образования*

**Бакулина Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия; **Заводчикова О. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия



*Возможности интернет-платформы CoreApp в организации работы с домашними заданиями по информатике*

**Голяев С. С.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия;  
**Содель А. О.**, магистрант АНО ВО «Открытый гуманитарно-экономический университет», г. Саранск, Россия

*Информационное общество как показатель цифровизации образования*

**Жаркова Ю. С.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

*Технология использования онлайн-курсов в виртуальной образовательной среде*

**Золотарева Т. П.**, учитель информатики МОУ «СОШ №37», г. Саранск, Россия

*Развитие и формирование учебной мотивации у учащихся на уроках информатики с использованием цифровых технологий*

**Зоткина Т. А.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия

*Формирование познавательной активности курсантов в цифровом образовательном пространстве*

**Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия; **Рыбкина В. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

*Обучение программированию лиц с ОВЗ с использованием 3D-комплектов*

**Зубрилина М. С.**, учитель информатики и математики МОУ «СОШ №24», г. Саранск, Россия

*Цифровые технологии в обучении информатике учащихся 7-го класса*

**Ивановичева И. В.**, директор, учитель информатики МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского муниципального района РМ, Россия

*Обучение информатике в сельской школе в условиях цифровизации образования*

**Кормилицына Т. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия; **Стофорандова Л. К.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

*Особенности перехода в обучении программированию к объектно-ориентированным средам*

**Кручинкина Н. И.**, преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. Саранск, Россия

*Дистанционные образовательные технологии с использованием средств цифровизации*

**Маленко С. В.**, преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. Саранск, Россия

*Формирование профессиональных компетенций студентов СПО с учётом реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»*

**Панфилова М. В.**, преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. Саранск, Россия

*Цифровизация процесса обучения в колледже в условиях пандемии*

**Проценко С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия;

**Семтина Е. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева; **Юрьева М. С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

*Обучение основам алгоритмизации и программирования на базе системы программирования КуМир*

**Порваткин А. В.**, магистрант физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, наставник ГБОДОРМ «РЦДОД», г. Саранск, Россия

*Методические подходы к организации обучения Python в основной школе*

**Сафонов В. И.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

*Цифровое образование: проблемы, перспективы развития*

**Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия;

**Рязяпова К. Н.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

*Формирование навыков графического моделирования у обучающихся 7-9 классов в курсе информатики*

**Семиков М. Н.**, магистрант физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

*Цифровые навыки студентов среднего специального образования и проблемы их формирования*

**Тагаева Е. А.**, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия;

**Коробанов Д. А.**, студент 4 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

*Обучение учащихся блочному программированию в дополнительном образовании по информатике*

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

#### *Соруководители:*

**Водясова Л. П.**, докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

**Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

**Антонова О. Н.**, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск, Россия

*Развитие навыков диалогической речи учащихся на уроках эрзянского языка*

**Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Повышение у студентов мотивации к изучению родного языка через внеаудиторные мероприятия с использованием средств информационных и коммуникационных технологий*

**Венчакова И. В.**, учитель мордовского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», г. Саранск, Россия

*Технология проектного обучения на уроках родного языка и литературы как средство повышения эффективности учебного процесса*

**Водясова Л. П.**, докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

*Совершенствование текстовой компетенции студентов в аспекте коммуникативного подхода*

**Ермакова Т. Ю.**, магистрант 3 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Методическая модель урока на тему «Неморфологизованные способы выражения подлежащего» (на материале повести А. И. Куприна «Гранатовый браслет»)*

**Зубарева И. Г.**, канд. пед. наук, доцент, учитель мордовского языка МОУ «Лицей № 26», г. Саранск, Россия

*Формирование этнокультурных представлений обучающихся на базе центра эрзянской и мокшанской культуры МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск.*

**Иванова Г. С.**, докт. филол. наук, профессор кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия

*Изучение особенностей словоизменения детерминативного конъюнктива в курсе мокшанской диалектологии*

**Иванова Н. В.**, преподаватель кафедры английского языка Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург, Россия

*Языковое образование как ценность*

**Кежаев Е. А.**, учитель мордовского языка МОУ «Баевская средняя школа Николаевского муниципального района Ульяновской области, с. Баевка,

Россия; магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Формирование языковой компетенции обучающихся при изучении имени числительного в школьном курсе родного (эрзянского) языка*

**Клемина Е. В.**, магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Содержание работы по совершенствованию речевых умений учащихся при изучении местоимения*

**Миронова М. Н.**, учитель мокшанского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск, Россия

*Способы обогащения словарного запаса младшего школьника на уроках мокшанского языка*

**Мосина Н. М.**, докт. филол. наук, профессор кафедры английского языка для профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия

*Билингвальное обучение в поликультурном пространстве региона.*

**Надейкина С. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Саранск, Россия

*Роль словарей в формировании познавательных универсальных учебных действий на уроках русского и мокшанского языков*

**Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Мялина М. А.**, магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Организация внеурочной деятельности по родному языку с учетом национально-регионального компонента в рамках реализации ФГОС*

**Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Василькина Н. В.**, магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении морфемки и словообразования на уроках родного языка*

**Нерушева Т. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли», г. Орел, Россия

*Логика как инструмент лингвистики*

**Пономарева Т. Ю.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Рузаевка; магистрант 3 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Роль функционально-семантического аспекта в традиционном изучении фразеологизмов*

**Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Лингвокультурологический аспект изучения мордовского (мокшанского) языка в основной школе*

**Смолькина Л. И.**, канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный университет развития образования», г. Салехард, Россия

*Применение технологии развития критического мышления на занятиях по родному языку в педагогическом вузе*

**Спирина О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

*Игра как средство развития речевой деятельности дошкольников*

**Сыркина М. П.**, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск, Россия

*Совершенствование монологической речи учащихся на уроках эрзянского языка*

**Цацкина М. П.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Василия Федоровича Маргелова», г. Саранск; магистрант 3 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Функционально-семантическая характеристика личных местоимений в русском и мокшанском языках*

**Шевцова А. О.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 "Колокольчик"», Ленинский район, Московская область, Россия

*Роль культуроведческого текста в предшкольном образовании*

**С сообщениями выступают:** студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»: **Антонов В. Н., Бозорова К. Ф., Гужанкова К. А., Попова И. С.**

## НАУЧНАЯ ШКОЛА

### ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ

#### *Соруководители:*

**Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

**Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

**Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Специфика изучения пьесы А. Пудина «В пустом доме люди» в старших классах*

**Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Внутрипредметные и межпредметные связи в процессе изучения родной литературы в профильной школе*

**Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Абузярова А. Ю.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Технология развития критического мышления в процессе изучения романа «Безнең көннәр» («Наши дни») Галимджана Ибрагимова на уроках литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения*

**Анисимова А. Б.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», г. Саранск; магистрант 3 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Особенности изучения творчества Ю. Кузнецова уроках родной литературы*

**Дерябин П. В.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Основные константы современной мордовской поэзии*

**Домнина Л. В.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26», г. Саранск, Россия

*Формирование духовно-нравственной личности ребенка средствами учебного предмета*

**Дупленкова Н. С.**, учитель мордовского языка МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия, с. Оброчное, Россия; магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. *Изучение творчества И. Д. Пиняева в форме урока-читательской конференции*

**Еремина В. В.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Современная мордовская поэзия в контексте литературы XXI века.*

**Зайцева Т. И.**, докт. фил. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск.

*Поэтика удмуртского очерка военных лет*

**Илькаева Д. Ф.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Реализация технологии проблемного обучения на уроках родной литературы в старших классах в школе с родным (нерусским) языком обучения*

**Качкова А. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках родной литературы в 11 классе в школе с родным (нерусским) языком обучения*

**Лынова Н. Г.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Зеленоградская средняя общеобразовательная школа» г. Пушкина Московской области, Россия; магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Прикладная филология в образовательной среде» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Интегративное изучение филологических дисциплин в общеобразовательной школе*

**Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Пути создания и разрешения проблемных ситуаций при изучении литературного произведения (на материале романа А. Куторкина «Яблоня у большой дороги».*

**Маскаева А. В.**, студентка 4 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Изучение теоретико-литературных понятий при рассмотрении лиро-эпических жанров на уроках родной литературы*

**Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кучерова А. П.**, магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Методика работы с лирическими жанрами в контексте творчества одного автора*

**Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

*Поэтика языка современной мордовской поэзии*

**Никифорова С. И.**, учитель русского языка ГБОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», г. Инсар, Россия

*Методика изучения жанра сказки на уроках внеклассного чтения*

**Старцев А.О.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

*Эстетическое и поэтическое своеобразие философской лирики Мордовии*

**С сообщениями выступают:** студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»: **Вишнякова В. А., Ещиганов К. Н., Маскаева В. А., Солопов Д. В.**