



11 ноября 2021



ПРОГРАММА

**XV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ЧТЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

г. Саранск

Министерство просвещения Российской Федерации
Российская академия образования
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»
Мордовский научный центр Российской академии образования

**ПРОГРАММА
XV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ – ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

11 НОЯБРЯ 2021 ГОДА

11 НОЯБРЯ 2021 ГОДА

**ОНЛАЙН-ПЛОЩАДКА
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ - НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

ссылка для онлайн-участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=m9e423567a68b589000c61ec73b46efb2>

14.00-14.15 – Открытие конференции
(главный учебный корпус, ауд. № 311)

Модератор: **Шукшина Татьяна Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики, проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Приветствия гостей конференции

Долматова Наталья Владимировна, Заместитель Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия, Председатель комитета по социальной политике, кандидат педагогических наук.

14.15-16.15 – Выступления спикеров онлайн-площадки

Повshedная Фаина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей и социальной педагогики Нижегородского государственного педагогического университета имени К. Минина, г. Нижний Новгород.

*ПЕДАГОГИКА РОССИЙСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ В НАСЛЕДИИ
Е. Г. ОСОВСКОГО (ПАМЯТИ УЧЕНОГО, УЧИТЕЛЯ, ДРУГА).*

Богуславский Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Почетный работник науки и высоких технологий РФ, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования Института стратегии развития образования РАО, профессор кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева, г. Москва-Саранск.

*ПРОГРАММА М. В. ЛОМОНОСОВА МОДЕРНИЗАЦИИ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЦИОНАЛЬНОЙ ОСНОВЕ (К 310-
ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ).*

Гогоберидзе Александра Гививна, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заведующая кафедрой дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА: ОПЫТ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ».

Перминова Людмила Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры непрерывного образования Московского государственного областного университета, г. Москва.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ФЕНОМЕНА «ЖИЗНЕННЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА» В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.

Аминов Тахир Мажитович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, г. Уфа.

ИСЛАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕНЕССАНС: МЕТОДОЛОГИЯ, ГИПОТЕЗА, ОБОСНОВАНИЕ.

Осовский Максим Ефимович, эксперт-практик в области управления организационными изменениями, развития бизнеса и построения взаимоотношений с государственными органами, бизнес-тренер, консультант Moscow Business School, г. Москва.

РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор: **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования, г. Саранск, Россия

Секретарь: **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, г. Саранск, Россия

Абрамова А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности воспитания настойчивости у старших дошкольников в проектной деятельности.

Абрамова Е. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия; **Барцаева Е. В.**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности работы по математическому развитию в дошкольной образовательной организации

Алексеева В. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

Развитие художественных способностей детей в дошкольном образовании Башкирской АССР

Алтаева Р. Ф., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Современное дошкольное образование: состояние, проблемы и тенденции развития

Андреева А. А., магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Чиранова О. И. канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование рефлексивных умений младших школьников во внеурочной деятельности

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Сторителлинг как современная технология развития речи младших школьников на уроках русского языка

Батина Н. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Социальное пространство детства: принципы маркирования территорий

Большакова Т. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Управление проектом по формированию межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста как педагогическая проблема

Васенина С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Зайкина М. А., студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Математическое развитие детей дошкольного возраста посредством электронных видеоресурсов

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. Саранск, Россия

Подготовка будущего учителя начальных классов к использованию современных педагогических технологий в условиях адаптивного обучения

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Малюкова К. В.**, студентка 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности адаптивного обучения младших школьников (на примере предметной области «Русский язык»)

Винокурова Н. В. канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности воспитательной работы с дошкольниками в условиях цифровизации дошкольников

Винокурова Н. В. канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Герман К. А.**, студентка 2 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности интерактивных технологий в обучении русскому языку младших школьников

Грошева Т. Ю., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Использовании мультипликации как средства формирования самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста

Гордяева Е. И., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия формирования социально-нравственных представлений у младших школьников

Гудков М. В., заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 91", г. Москва, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Роль руководителя класса в формировании навыков кибербезопасности у младших школьников

Гусева А. А. магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Специфика формирования духовно-нравственных ценностей в младшем школьном возрасте.

Дадаева Е.Г., воспитатель МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

Нетрадиционные формы изобразительной деятельности как средство развития творческих способностей и детской инициативности

Евсеева Ю. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Евсеева О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Воспитание нравственных качеств у первоклассников как психолого-педагогическая проблема

Ельцова Е.Н., воспитатель МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

Использование инновационной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста

Заводова Е. А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Музыкотерапия как средство коррекции агрессивного поведения старших дошкольников с ЗПР

Калинина Я. В., студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Евсеева Ю. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Особенности нравственного воспитания младших школьников в современных условиях

Кондратьева Т. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Подготовка педагогов ДОО к реализации дополнительных образовательных программ

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Траектория профессионального роста учителя начальных классов

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Орлова И. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование орфографических умений младших школьников посредством образовательного квеста

Люгзаева С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Нищева О. Е.**, студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках русского языка с позиций деятельностного подхода.

Мартынова Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

ИКТ как одна из инновационных форм работы при развитии познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста с ЗПР

Мартынова Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия; **Юрочкина Н. Е.**, учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Формирование графомоторных навыков и связной речи у дошкольников с задержкой психического развития средствами пескотерапии

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование вычислительных навыков у младших школьников в условиях дистанционного обучения

Моталина Н. Э., магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Чиранова О. И.** канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование коммуникативных умений младших школьников в условиях внеурочных занятий по математике.

Нарайкина О. М., магистрант кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Потенциал технологии проектной деятельности в формировании предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста

Нестерова Е.А., педагог-психолог МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №2» г. о. Саранск

Развитие тонкой моторики, как средство активизации познавательной активности у детей раннего дошкольного возраста

Новиков П. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Рефлексивная самооценка как фактор оптимизации личностного развития младших школьников

Панина Т. С., магистрант кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Изучение сформированности речевого развития дошкольников с интеллектуальными нарушениями

Панкова С. В., магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Развитие творческого мышления младших школьников во внеурочной деятельности

Радайкина О.А., воспитатель МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №2» г. о. Саранск

Проектная и экспериментальная деятельность как средство развития экологического воспитания детей дошкольного возраста

Родькина М. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Проекты в жизни детей

Ронжина С.Г., воспитатель МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №2» г. о. Саранск

Игра как фактор развития познавательных процессов дошкольников

Салямова А.О., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №2» г. о. Саранск

Игровой стрейчинг – как технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста

Скороходова Е. Н., учитель – логопед МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 9», г. Саранск, Россия

Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление рассказов по сюжетной картине

Суханова С. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Пути формирования безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста

Телятникова О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Развитие связной речи у младших дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ДОО

Фадеева С. Х., учитель – логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Обучение пересказу старших дошкольников в процессе работы над формированием связной речи

Фролова Е. О., магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование нравственных качеств у младших школьников в процессе внеурочной деятельности

Юрочкина Н. Е., учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Арт-терапия как эффективное средство коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы у детей с задержкой психического развития

Янкина Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование математической речи в системе профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО В УСЛОВИЯХ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО СОЦИУМА

Модератор: Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования, г. Саранск, Россия

Абаева Д. Р. студентка факультета педагогического и художественного образования факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

НОД как средство формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Андропова С. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г.о. Саранск
Работа детского сада и семьи по созданию условий для творческого развития детей

Долматова К. Д. студентка факультета педагогического и художественного образования факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования
Технология формирования позитивных установок к различным видам творчества у детей старшего дошкольного возраста.

Дунькович Е.С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Щередица Н.И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Практический опыт проведения военно-историческими реконструкторами мероприятий в дошкольных и школьных организациях

Емелина А. М. студентка факультета педагогического и художественного образования факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Ширяева Ю. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Интерактивная экскурсия как средство формирования представлений о родном городе в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Замотаева А. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. о. Саранск, **Аршинова О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. о. Саранск

Формирование активного словаря у детей старшего дошкольного возраста посредством проведения дидактических игр на развитие мелкой моторики руки

Земляченко Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование универсальных компетентностей младших школьников: новые возможности в условиях стандартизации

Ивлева В. И., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Роль информационно-исследовательского проекта «В мире информации» в процессе формирования информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Исхакова Н. А., учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Трансформация воспитательной работы начальной школы на основе духовно-нравственных ценностей

Кадушкина Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44» г.о. Саранск
Развитие творческих способностей детей 5 года жизни через произведения русских народных сказок

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Лакеева Л. Е.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Организационно-педагогические и психолого-педагогические основы профессиональной адаптации современного педагога начального образования

Яушева В. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование этнокультурной компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Хрюкина Н. А. студентка факультета педагогического и художественного образования факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с профессиями посредством лепбук.

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Лебедева Н. А.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

Особенности и показатели эффективной управленческой деятельности заместителя директора по начальной школе

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Рокунова Н.О.**, магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

Особенности психолого-педагогические условия формирования инновационной культуры у руководителей современных образовательных организаций

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Миронова Ю. А.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

Профессионально-речевая культура в деятельности современного руководителя образовательной организации

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Яшкина К. Н.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Культуры педагогического взаимодействия в профессиональной деятельности современного руководителя образовательной организации

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Тришина Е. С.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Роль информационной культуры в профессиональной деятельности современных педагогов дополнительного образования

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Каргина М. В.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. о. Саранск

Особенности формирования дружеских отношений у младших школьников во внеурочной деятельности

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Гадалова Е. Е.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Повышение качества формирования культуры поведения у старших дошкольников в игровой деятельности

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск **Рыжова М. О.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Повышение эффективности развития творческих способностей младших школьников в изобразительной деятельности

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Ерошина Ю. Ю.**, студент 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Формирование культуры общения у старших дошкольников в игровой деятельности

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Харламова А. С.**, студент 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Формирование познавательной активности у старших дошкольников посредством экспериментирования

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Илюшкина А. А.**, студент 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Формирование культуры поведения у старших дошкольников в игровой деятельности

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Чинченкова Д. Н.**, студент 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Формирование самостоятельности у младших дошкольников в игровой деятельности

Капралова Т. А., воспитатель МДОУ «Старошайговский детский сад № 1 комбинированного вида, Старошайговского муниципального района РМ

Роль дидактических игр в развитии речи младших дошкольников

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Федотова А. В.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, воспитатель МБДОУ «Белозерьевский детский сад»

Формирование навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста при организации режимных моментов в условиях дошкольной образовательной организации

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кудымова Е. В.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Проектная деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Калинкина А. В.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Проектная деятельность как одна из форм профориентационной работы с учащимися начальной школы

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Михеева А. С.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Реализация исследовательского проекта «Тайны школьного мела» в первом классе

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Маленьких А. А.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Повышение компетентности учителя начальной школы по вопросам организации проектной деятельности

Коннова У. В., магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Современная информационная образовательная среда начальной школы: к вопросу о содержательном наполнении

Котькина А. А., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,

Экспериментирование и опыты как средство развития у детей старшего дошкольного возраста интереса к исследовательской деятельности

Кудряшова С. В., старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса к окружающему миру у учащихся начальных классов.

Кузнецова О. К., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Игра как способ речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

Лыбаева Н. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93» г. о. Саранск

Формирование пожарной безопасности у детей дошкольного возраста в социуме

Мещерякова О. А., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Лэпбук как средство формирования представлений о профессиях взрослых у детей старшего дошкольного возраста

Нестеренко В. И., магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Интегрированная деятельность школы и учреждений дополнительного образования в развитии олимпийского движения

Приходченко Т.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Организация проектной деятельности в начальной школе: от идеи до реализации

Сабирова Н. Ю., магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

Национальное самосознание как критерий эффективности самореализации педагога дошкольного образования

Свиёшкина Т.А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения младших школьников

Спиренкова Н. Г. канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Изучение особенностей повседневной жизни детей в условиях провинциального социума

Щереди́на Н. И. , канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Шлыкова А.Р.**, учитель начальных классов МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Зубово-Полянского района Республики Мордовия

Формирование правовой грамотности у младших школьников во внеурочной деятельности

Щереди́на Н. И. , канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Нарайкина О. М.**, магистрант группы ПЗДМ-119 факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий в познавательной деятельности

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Капитонов А.В.**, магистрант группы ПЗУМ-119 факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Коммуникативно-управленческая компетентность как условие реализации технологии проектной деятельности в образовательной организации

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Давыденкова А. О.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Информационная интерактивная среда школы как средство управления качеством образовательных услуг

Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Нестерова Е. А.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Мониторинг как средство информационного обеспечения управления качеством образования в школе

Широкова А. А., магистрант 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Специфика организации деятельности школьного самоуправления

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,

Виртуальная экскурсия как способ формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном городе.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Председатель – Сергушин Е. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева»;

Секретарь – **Грошева Т. Ю.**, ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Алдошина М. И., доктор пед. наук, профессор, директор центра взаимодействия с Российской академией образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», г. Орел, Россия

Аспекты университетского воспитания в современном обществе

Алексеева М. Н., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, директор Областной государственной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей в ульяновской области «Алые паруса», г. Ульяновск, Россия

Историко-педагогический контекст приоритетов национальных проектов в отрасли «Образования»

Аверьянова И. И., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Дистанционная поддержка исследовательской деятельности обучающихся

Бабушкина Д. И., студентка факультета зимних олимпийских видов спорта ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта», г. Санкт-Петербург; **Мирзоев В. И.**, преподаватель кафедры теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта», г. Санкт-Петербург

Некоторые пути повышения работоспособности школьников средствами физической культуры

Бармин С. Ф., преподаватель кафедры медных духовых инструментов Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского, г. Москва, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности образовательно-воспитательного проекта "Новая духовая школа" в формировании эстетических ориентаций подростков

Бибикова О. О., студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Алексина Е. А.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Каско Ж. А.**, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности использования современных педагогических технологий в образовательном процессе школы

Голубева И. А., аспирант ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», г. Глазов, Россия

Модель развития научно-исследовательской деятельности студентов в педагогических вузах

Горшенина С. Н., канд. пед. наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности: дефициты и способы их устранения.

Горшенина Л. И., студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия

Смыслообразование личности в поликультурном социуме

Дербеденева М. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Специфика формирования основ патриотизма у младших школьников

Дерюга В. Е., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Свобода творчества как высшая цель и результат образования

Дианова Ю. А., аспирант кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, Россия; **Сергеева С. В.**, доктор пед. наук, профессор кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, Россия

Модель развития проектных компетенций обучающихся в среде научно-проектного кампуса технического вуза

Зобова И. О., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Буянова И. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблема эстетического воспитания детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства в отечественной педагогике

Иксанова Л. Д., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Управление этноориентированной деятельностью образовательной организации

Карандасов В. Н. аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Потенциал художественно-творческой деятельности в формировании нравственных представлений младших школьников.

Кулькова О. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности формирования готовности к сотрудничеству у старших дошкольников

Лаптун В. И., канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Первый ректор Мордовского пединститута (к 110-летию Н. Н. Молина)

Лаптун В. И., канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Раужин И. С.**, студент 3 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Волкова Э. В.**, студент 3 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Частная школа за рубежом и в России на современном этапе: сравнительно-сопоставительный анализ

Каско Ж. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Иванушкина А. С.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Горбунова В. Н.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Проблемные ситуации как средство стимулирования познавательной активности обучающихся

Келейникова Ю. В., студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Карпина Н. В.**, студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся как условие успешности обучения

Кильметова Г. З., аспирант ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

Теория и практика специального образования в БАССР

Константинова Н. Д., магистр, учитель ГБОУ Школа №1285, г. Москва, Россия

Идеи нравственного воспитания крестьянского населения Российской империи в неизданном сочинении о России К.П. Победоносцева 1880 года

Кочемасова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия; **Пак Л. Г.**, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия; **Каменева Е. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и социологии, проректор по социальной и воспитательной работе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия; **Соколова Ю. А.**, начальник отдела профориентационной работы и трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия

Осмысление социального партнерства в трудоустройстве выпускников вузов

Крюкова Е. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К вопросу управления проектом по патриотическому воспитанию подростков в образовательной организации

Кудряшов А. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности подготовки будущих педагогов к профориентационной работе с подростками

Надейкина Г. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности технологии личностно-ресурсного картирования в формировании учебно-познавательной компетенции студентов

Пашков Е. С., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел, Россия

Технология формирования профессионально-языковой компетентности иностранных обучающихся в университете: сущность, проектирование, реализация

Петрова Т. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

К проблеме формирования эстетических представлений у детей старшего дошкольного возраста

Пиксайкина И. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Психолого-педагогическое сопровождение игровой деятельности детей

дошкольного возраста.

Пожарова Е. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Теоретические аспекты формирования ценностного отношения младших школьников к творческой деятельности

Поляков Е. В., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, старший методист ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», г. Сыктывкар, Россия

Педагогические условия формирования ценностных ориентаций подростков во внеурочном культурно-образовательном проектировании

Рахматуллина Д. Д., студент факультета башкирской филологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа, Россия

Малоизученные идеи книги Л. С. Выготского «Психология искусства»

Салина А. С., студент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Школьная среда как ступень непрерывного образования обучающихся и профессионального роста педагогов

Селиверстов С. А., филиал военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» г. Челябинск, Россия; **Селиверстов А. С.**, Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко г. Краснодар, Россия

Личностно-ориентированный подход формирования профессионально важных качеств личности у курсантов в военном вузе

Сергеев С. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, преподаватель ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище», г. Тула, Россия

Педагогический потенциал дополнительного образования в формировании нравственно-волевых качеств суворовцев

Сергушин Е. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Правосудова Е. А.**, студентка 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия формирования социально-правовой компетентности у подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

Серебренникова М. Х., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

К вопросу создания системы коррекционно-педагогического сопровождения детей с патологией речи в негосударственных развивающих центрах

Серикова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Центр духовно-нравственной культуры и воспитания МГПУ имени М. Е. Евсевьева – инновационная площадка реализации инновационных воспитательных практик.

Соколова П. Ю., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Новороссийск Краснодарского края,
Ищенко Н. В., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Новороссийск Краснодарского края,
Романенко М.Е., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Новороссийск Краснодарского края, Россия

Организация проектной деятельности младших школьников в классах казачьей направленности

Феофанова К. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Готовность будущих педагогов к организации проектной деятельности младших школьников: сущность и структура понятия

Шаляева Е. М., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Воспитание социальной активности старшеклассников в деятельности РДШ.

Шабунина В. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Педагогические условия формирования проектировочных умений студентов педагогического вуза посредством кейс-технологии

Шубович М. М., доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия; **Штанько Е. С.**, студентка факультета педагогики и психологии «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

Адаптация детей к школьному обучению как проблема цифрового общества

Шубович М. М., доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им.

И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия; **Маслова О. Н.**, студентка факультета педагогики и психологии «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

Формирование детско-родительских отношений в условиях цифрового общества

Щукина М. А., аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Челябинск, Россия

Проблемы и перспективы развития инноваций в российской системе среднего профессионального образования

Юрманова О. Ю., магистрант кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Изучение деятельности учителя-логопеда по применению средств акватерапии в коррекционно-логопедическом процессе

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ

Председатель: Сафонов В. И., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

Секретарь: Кормилицына Т. В., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Акулов М. В., студент ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия; **Шмыгарева Д. А.**, студент ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия

Цифровизация образования: опыт, проблемы риски

Бабочкина Т. Г., преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. Саранск, Россия

Формирование цифрового профиля обучающегося среднего профессионального образования

Бакулина Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия; **Заводчикова О. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Возможности интернет-платформы CoreApp в организации работы с домашними заданиями по информатике

Голяев С. С., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия;
Содель А. О., магистрант АНО ВО «Открытый гуманитарно-экономический университет», г. Саранск, Россия

Информационное общество как показатель цифровизации образования

Жаркова Ю. С., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Технология использования онлайн-курсов в виртуальной образовательной среде

Золотарева Т. П., учитель информатики МОУ «СОШ №37», г. Саранск, Россия

Развитие и формирование учебной мотивации у учащихся на уроках информатики с использованием цифровых технологий

Зоткина Т. А., старший преподаватель кафедры иностранных языков Академия ФСИИ России, г. Рязань, Россия

Формирование познавательной активности курсантов в цифровом образовательном пространстве

Зубрилин А. А., канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия; **Рыбкина В. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Обучение программированию лиц с ОВЗ с использованием 3D-комплектов

Зубрилина М. С., учитель информатики и математики МОУ «СОШ №24», г. Саранск, Россия

Цифровые технологии в обучении информатике учащихся 7-го класса

Ивановичева И. В., директор, учитель информатики МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского муниципального района РМ, Россия

Обучение информатике в сельской школе в условиях цифровизации образования

Кормилицына Т. В., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия; **Стофорандова Л. К.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Особенности перехода в обучении программированию к объектно-ориентированным средам

Кручинкина Н. И., преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. Саранск, Россия

Дистанционные образовательные технологии с использованием средств цифровизации

Маленко С. В., преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. Саранск, Россия

Формирование профессиональных компетенций студентов СПО с учётом реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

Панфилова М. В., преподаватель ГБПОУ РМ «СГПЭК», г. Саранск, Россия

Цифровизация процесса обучения в колледже в условиях пандемии

Проценко С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия;

Семтина Е. А., студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева; **Юрьева М. С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Обучение основам алгоритмизации и программирования на базе системы программирования КуМир

Порваткин А. В., магистрант физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, наставник ГБОДОРМ «РЦДОД», г. Саранск, Россия

Методические подходы к организации обучения Python в основной школе

Сафонов В. И., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Цифровое образование: проблемы, перспективы развития

Сафонова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия;

Рязяпова К. Н., студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Формирование навыков графического моделирования у обучающихся 7-9 классов в курсе информатики

Семиков М. Н., магистрант физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Цифровые навыки студентов среднего специального образования и проблемы их формирования

Тагаева Е. А., старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия;

Коробанов Д. А., студент 4 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

Обучение учащихся блочному программированию в дополнительном образовании по информатике

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Соруководители:

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Антонова О. Н., учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск, Россия

Развитие навыков диалогической речи учащихся на уроках эрзянского языка

Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Повышение у студентов мотивации к изучению родного языка через внеаудиторные мероприятия с использованием средств информационных и коммуникационных технологий

Венчакова И. В., учитель мордовского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», г. Саранск, Россия

Технология проектного обучения на уроках родного языка и литературы как средство повышения эффективности учебного процесса

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Совершенствование текстовой компетенции студентов в аспекте коммуникативного подхода

Ермакова Т. Ю., магистрант 3 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Методическая модель урока на тему «Неморфологизованные способы выражения подлежащего» (на материале повести А. И. Куприна «Гранатовый браслет»)

Зубарева И. Г., канд. пед. наук, доцент, учитель мордовского языка МОУ «Лицей № 26», г. Саранск, Россия

Формирование этнокультурных представлений обучающихся на базе центра эрзянской и мокшанской культуры МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск.

Иванова Г. С., докт. филол. наук, профессор кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия

Изучение особенностей словоизменения детерминативного конъюнктива в курсе мокшанской диалектологии

Иванова Н. В., преподаватель кафедры английского языка Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург, Россия

Языковое образование как ценность

Кежаев Е. А., учитель мордовского языка МОУ «Баевская средняя школа Николаевского муниципального района Ульяновской области, с. Баевка,

Россия; магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование языковой компетенции обучающихся при изучении имени числительного в школьном курсе родного (эрзянского) языка

Клемина Е. В., магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Содержание работы по совершенствованию речевых умений учащихся при изучении местоимения

Миронова М. Н., учитель мокшанского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск, Россия

Способы обогащения словарного запаса младшего школьника на уроках мокшанского языка

Мосина Н. М., докт. филол. наук, профессор кафедры английского языка для профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, Россия

Билингвальное обучение в поликультурном пространстве региона.

Надейкина С. В., учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г. Саранск, Россия

Роль словарей в формировании познавательных универсальных учебных действий на уроках русского и мокшанского языков

Натуральнова Г. А., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Мялина М. А.**, магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Организация внеурочной деятельности по родному языку с учетом национально-регионального компонента в рамках реализации ФГОС

Натуральнова Г. А., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Василькина Н. В.**, магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении морфемки и словообразования на уроках родного языка

Нерушева Т. В., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли», г. Орел, Россия

Логика как инструмент лингвистики

Пономарева Т. Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Рузаевка; магистрант 3 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Роль функционально-семантического аспекта в традиционном изучении фразеологизмов

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Лингвокультурологический аспект изучения мордовского (мокшанского) языка в основной школе

Смолькина Л. И., канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный университет развития образования», г. Салехард, Россия

Применение технологии развития критического мышления на занятиях по родному языку в педагогическом вузе

Спирина О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

Игра как средство развития речевой деятельности дошкольников

Сыркина М. П., учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск, Россия

Совершенствование монологической речи учащихся на уроках эрзянского языка

Цацкина М. П., учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Василия Федоровича Маргелова», г. Саранск; магистрант 3 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Функционально-семантическая характеристика личных местоимений в русском и мокшанском языках

Шевцова А. О., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 "Колокольчик"», Ленинский район, Московская область, Россия

Роль культуроведческого текста в предшкольном образовании

С сообщениями выступают: студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»: **Антонов В. Н., Бозорова К. Ф., Гужанкова К. А., Попова И. С.**

НАУЧНАЯ ШКОЛА

ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ

Соруководители:

Налдеева О. И., докт. филол. наук, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Специфика изучения пьесы А. Пудина «В пустом доме люди» в старших классах

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Внутрипредметные и межпредметные связи в процессе изучения родной литературы в профильной школе

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Абузярова А. Ю.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Технология развития критического мышления в процессе изучения романа «Безнең көннәр» («Наши дни») Галимджана Ибрагимова на уроках литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения

Анисимова А. Б., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», г. Саранск; магистрант 3 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Особенности изучения творчества Ю. Кузнецова уроках родной литературы

Дерябин П. В., аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Основные константы современной мордовской поэзии

Домнина Л. В., учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26», г. Саранск, Россия

Формирование духовно-нравственной личности ребенка средствами учебного предмета

Дупленкова Н. С., учитель мордовского языка МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия, с. Оброчное, Россия; магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия. *Изучение творчества И. Д. Пиняева в форме урока-читательской конференции*

Еремина В. В., аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Современная мордовская поэзия в контексте литературы XXI века.

Зайцева Т. И., докт. фил. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск.

Поэтика удмуртского очерка военных лет

Илькаева Д. Ф., студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Реализация технологии проблемного обучения на уроках родной литературы в старших классах в школе с родным (нерусским) языком обучения

Качкова А. В., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках родной литературы в 11 классе в школе с родным (нерусским) языком обучения

Лынова Н. Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Зеленоградская средняя общеобразовательная школа» г. Пушкина Московской области, Россия; магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Прикладная филология в образовательной среде» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Интегративное изучение филологических дисциплин в общеобразовательной школе

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Пути создания и разрешения проблемных ситуаций при изучении литературного произведения (на материале романа А. Куторкина «Яблоня у большой дороги».

Маскаева А. В., студентка 4 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Изучение теоретико-литературных понятий при рассмотрении лиро-эпических жанров на уроках родной литературы

Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Кучерова А. П.**, магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Методика работы с лирическими жанрами в контексте творчества одного автора

Налдеева О. И., докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск, Россия

Поэтика языка современной мордовской поэзии

Никифорова С. И., учитель русского языка ГБОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», г. Инсар, Россия

Методика изучения жанра сказки на уроках внеклассного чтения

Старцев А.О., аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Эстетическое и поэтическое своеобразие философской лирики Мордовии

С сообщениями выступают: студенты филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»: **Вишнякова В. А., Ещиганов К. Н., Маскаева В. А., Солопов Д. В.**