Специальные вопросы в английском

Специальные вопросы в английском языке , как и в русском, задаются с целью выяснить какую-то конкретную информацию о предмете или явлении. Отличительной чертой специальных вопросов в английском является обязательное наличие вопросительных слов.

Такие вопросы в английском языке задается к любому члену предложения. Все зависит от того, что именно нужно узнать человеку.

Примеры

What do you need for a good mood? — Что тебе нужно для хорошего настроения?

What is the main question? — Каков основной вопрос?

When will you be here? — Когда ты будешь здесь?

Вопросительные слова:

What? — Что?
Where? — Где?
When? — Когда?
Why? — Почему?
Who? — Кто?
Which? — Который?
Whose? — Чей?
Whom? — Кого?
How? — Как?

Вопросительные слова what (что), where (где), when (когда) используются чаще всего.

Вопросительные слова в английском начинаются с сочетания букв wh. По этой причине специальные вопросы также называют «Wh-questions».

Кроме того, в английском языке есть и вопросительные конструкции, состоящие из двух слов:

What kind? — Какой?
What time? — Во сколько?
How many? — Сколько? (для исчисляемых существительных)
How much? — Сколько? (для неисчисляемых существительных)
How long? — Как долго?
How often? — Как часто?
How far? — Как далеко?

Важно помнить, что вопросительное и уточняющее слова в вопросе не разделяются. Вся конструкция ставится в начало предложения.

Примеры

How far will she go? — Как далеко она зайдет?

How long will it take? — Сколько времени это займет?

Выбирая вопросительную конструкцию, автор вопроса определяет, какая именно информация его интересует. Например, к предложению

Maria bakes bread once a week. — Мария печет хлеб раз в неделю.

можно задать несколько вопросов:

Who bakes bread once a week? — Кто печет хлеб раз в неделю?

How often does Maria bake bread? — Как часто Мария печет хлеб?

What does Maria bake once a week? — Что Мария печет раз в неделю?

**Как задать специальный вопрос**

При формировании специального вопроса за основу берется общий. Например, общий вопрос к предложению

She saw this film. — Она смотрела этот фильм

будет звучать как

Did she see this film? — Она смотрела этот фильм?

Для того чтобы преобразовать его в специальный, необходимо добавить в начало предложения одно из вопросительных слов.

Пример

When did she see this film? — Когда она смотрела этот фильм?

Вспомогательный глагол, как и в общем вопросе, ставится перед существительным, смысловой — после него.

Общая схема построения специального вопроса в английском :

Вопросительное слово + вспомогательный глагол + подлежащее + сказуемое + остальные члены предложения

Примеры

What have you done? — Что ты наделал?

Why has he eaten this? — Почему он съел это?

What are you doing? — Что ты делаешь?

**Правила формирования специального вопроса**

* Первое место в порядке слов принадлежит вопросительному слову.
* Второе место занимают модальные (should, ought, may, must, can и другие) или вспомогательные (do/does,have/has, to be и другие) глаголы.

**Схемы построения видов специальных вопросов в английском языке**

* С вспомогательными глаголами (do/does, will, did и т.д.)

Вспомогательные глаголы — это слова, которые не переводятся, а лишь выполняют роль указателей. Они помогают определить время происходящего (настоящее, будущее, прошлое) и количество действующих лиц (много или один).

Схема образования такого вопроса:

Вопросительное слово + вспомогательный глагол + действующее лицо + совершаемое действие

На первом месте будет стоять вопросительное слово, на втором — вспомогательный глагол, далее идет человек или предмет, о котором идет речь и, наконец, действие.



* С модальными глаголами (can, may, should, must и т.д.).

Модальные глаголы не указывают действие (идти, читать, изучать), а показывают отношение к этим действиям (должен идти, могу читать, следует изучать). Они не требуют вспомогательных глаголов, а являются самостоятельными.

Если в предложении присутствует модальный глагол, то вспомогательный глагол не нужен, но вопрос также строится с помощью перестановки подлежащего и сказуемого.

Примеры

We can meet at the station. — Мы можем встретиться на станции.
Where can we meet? — Где мы можем встретиться?

I should eat a banana for lunch. — Мне следует съесть банан на обед.
What should I eat for lunch? — Что мне следует съесть на обед?

Схема образования такого вопроса:

Вопросительное слово + модальный глагол + действующее лицо + совершаемое действие

На первом месте в таком предложении стоит вопросительное слово, на втором — модальный глагол, далее тот, о ком идет речь и совершаемое действие.



* С глаголом to be (am, are, is, was, were, will be).

To be — особый вид глагола. Его мы используем, когда говорим, что кто-то:

- Находится где-то («Он в парке»)
- Является кем-то («Она медсестра»)
- Является каким-то («Кот серый»)

Если в предложении смысловой глагол — это to be, то вопрос задается с помощью перемены мест подлежащего и сказуемого.

Примеры

Last night you were at the theatre. — Прошлым вечером ты был в театре.
Where were you last night? — Где ты был прошлым вечером?

I don’t know why it was so difficult. — Я не знаю, почему это было так сложно.
Why was it so difficult? — Почему это было так сложно?

Схема образования такого вопроса:

Вопросительное слово + глагол to be + действующее лицо + место / состояние / явление



**К каким членам предложения ставится специальный вопрос**

* Вопрос к дополнению

Дополнение — член предложения, который дает какую-то дополнительную информацию и отвечает на вопросы «Кого?», «Чего?», «Кому?», «Чему?», «Что?».

Вопросы к дополнению — это, чаще всего, вопросы с what или начинающиеся с вопросительного местоимения who или whom (более формальный вариант).

Примеры

The girl saw me yesterday. — Девочка видела меня вчера.
Whom (Who) did the girl see yesterday? — Кого девочка видела вчера?

We are waiting for the train. — Мы ждем поезд.
What are you waiting for? — Чего вы ждете?

He bought a bottle of wine at the supermarket. — Он купил бутылку вина в супермаркете.
What did he buy at the supermarket? — Что он купил в супермаркете?

Вопросительные слова выполняют роль предложных дополнений или определений к предложным дополнениям, в таких предложениях предлог ставится в конце предложения.

Примеры

What are they laughing at? — Над чем они смеются?

What are you talking about? — О чем вы говорите?

What are you thinking of? — О чем ты думаешь?

Who is she talking to? — С кем она разговаривает?

Вопрос может относиться и к неодушевленному предмету.

Примеры

What are you looking at? — На что вы смотрите?

What do you complain of? — На что вы жалуетесь?

* Вопрос к обстоятельству

Обстоятельство — второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы «Где?», «Когда?», «Куда?», «Откуда?», «Зачем?», «Почему?», «Как?».

**Обстоятельства времени (где, когда)**

I will be back on Monday. — Я вернусь в понедельник.

When will I be back? — Когда я вернусь?

**Обстоятельство условия (почему)**

He asked to call him if needed. — Он просил позвонить ему в случае необходимости.

Why did he ask to call him? — Почему он просил позвонить ему?

**Обстоятельство образа действия (как)**

These people work very slowly. — Эти люди работают очень медленно.

How do these people work? — Как работают эти люди?

**Обстоятельство места (куда, откуда)**

These children are from Denmark. — Эти дети из Дании.

Where are these children from? — Откуда эти дети?

**Обстоятельство причины (зачем)**

You said it to disturb me. — Ты сказал это, чтобы расстроить меня.

What did you say it for? — Зачем ты сказал это?

Если в специальном вопросе в английском языке содержатся словосочетания for what или where from, то вопросительное слово ставится в начале предложения, а предлог — в конце.

Where are these children from? — Откуда эти дети?

What did you say it for? — Зачем ты сказал это?

Вопросительные слова выполняют роль обстоятельств или определений к обстоятельствам, в таких случаях предлоги тоже ставятся после глаголов.

Примеры

Where is she coming from? — Откуда она?

Where is he driving to? — Куда он едет?

What city does she live in? — В каком городе она живет?

* Вопрос к определению

Определение — член предложения, обозначающий признак предмета и отвечающий на вопросы «Какой?», «Чей?». Примеры

**What (в значении «какой»)**

I like watching documentary movies. — Я люблю смотреть документальные фильмы.

What movies do you like to watch? — Какие фильмы тебе нравится смотреть?

**Which of (который)**

These two songs are good. — Эти две песни хорошие.

Which one of these two songs is better? — Какая из этих двух песен лучше?

**Whose (чей)**

This watch is hers. — Это ее часы.

Whose watch is this? — Чьи это часы?

**How much (сколько, для неисчисляемых)**

It doesn’t cost much. — Это стоит недорого.

How much does it cost? — Сколько это стоит?

**How many (сколько, для исчисляемых)**

I work five days a week. — Я работаю пять дней в неделю.

How many days a week do you work? — Сколько дней в неделю ты работаешь?

* Вопрос к подлежащему

При построении специальных вопросов к подлежащему не используются вспомогательные глаголы. Нужно только заменить подлежащее на what или who соответственно.

Схема построения специального вопроса к подлежащему:

Вопросительное слово + сказуемое + второстепенные члены предложения

Важно не путать вопросы к подлежащему с вопросами к дополнению, которые также начинаются со слов what или who.



1. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ is Daniel watching on TV?
2. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ are the trees in this park?
3. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ shoes are you going to wear with your dress?
4. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ do your parents leave you home alone?
5. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ shut the window?
6. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ is Chicago from New York?
7. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ cheese do you need to prepare the salad?
8. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ are my keys? Have you seen them?
9. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ dog is that?

10. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ stamps does Henry’s collection have?

11. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ did Steve come back from Rome?

12. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ do you usually travel on holidays?

13. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ did you reach your destination?

14. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ do you drink milk every day?

15. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ makes you feel happy?

16. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ will Martin study next year?

17. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ daughter is sitting next to Tom?

18. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ do you know that?

19. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ of music does your sister like best?

20. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ did you buy your house?

21. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ is your brother?

22. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ did they go to Paris?

1. Mrs. Hutchins works in a pet shop.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. I’ve bought green suede gloves.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. The Nelsons have been our neighbours for ten years now.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. My sister played tennis with Megan yesterday.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. We’re going to Egypt to see the Pyramids.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Jenny has ballet lessons twice a week.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. This schoolbag is Mike’s.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. I did. My feet were cold.
2. It’s our neighbours’.
3. I think more than a hundred.
4. I suppose that last week.
5. Half a pound.
6. Really late, at about midnight.
7. Around five hundred items.
8. His favourite comedy show.
9. More than a thousand km.
10. At least once a week.
11. By car or by plane if it’s far.
12. On your bedside table.
13. The purple ones.
14. My daughter’s smiling face.
15. About twenty feet.
16. To see the Eiffel Tower.
17. Our maths teacher’s.
18. Rock and R&B.
19. Because it’ s healthy.
20. Sue told me.
21. Five years ago.
22. In California.

**2. Complete the questions with the correct question word and match them to the correct answers.**

**1. Ask about the underlined part.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |