**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 98 комбинированного вида»**

*Конспект интегрированного занятия*

**в старшей группе**

**по теме:**

***«Покормите птиц зимой»***

****

**Подготовила:**

**Бадамшина И.Р.,**

**воспитатель**

**Саранск, 2024**

 **Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

 **Цель:** формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

 **Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать у детей представление о зимующих птицах;

- формировать представление о сезонных изменениях в природе;

- продолжать знакомство с техникой нетрадиционного рисования - ватными палочками;

- учить отгадывать загадки.

*Развивающие:*

-развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц;

- развивать общую и мелкую моторику рук;

-прививать навыки аккуратной работы с гуашью и красками.

*Воспитательные:*

-воспитывать заботливое отношение к птицам;

-желание помогать птицам в трудных зимних условиях;

-способствовать сплочению детского коллектива.

 **Материалы и оборудование:** мольбертная доска,иллюстрации с изображением зимующих птиц, альбомный лист, гуашь, кисточки, ватные палочки, стаканчики для воды, салфетки для стола, салфетки для рук.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент. Утренний круг.**

 Станем мы в кружочек дружно

 Поздороваться нам нужно

 Говорю тебе – привет!

 Улыбнись скорей в ответ.

 Здравствуй друг, здравствуй друг.

 Здравствуй весь наш дружный круг.

 **Воспитатель**: Здравствуйте ребята!

Дети здороваются и садятся на стульчики.

1. **Основная часть. Беседа с детьми.**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение:

 Вышел на просторы погулять мороз,
 Белые узоры в косах у берёз.
 Снежные тропинки, голые кусты
 Падают снежинки тихо с высоты.

Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении?

 **Дети:** О зиме

 **Воспитатель:** Ребята, скажите мне пожалуйста. а по каким признакам мы можем понять, что наступила зима? (Ответы детей)

 **Воспитатель:** Правильно ребята, когда зима вступила в свои права: дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода, насекомые и некоторые животные ушли в спячку.

 **Воспитатель:** Ребята, скажите, а кому труднее всех приходится зимой?

 **Дети:** Труднее всего зимой птицам.

 **Воспитатель:** Как вы думаете, почему им трудно?

 **Ответы детей:** Холодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав — под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.

 **Воспитатель:** Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой?

**Ответы детей:** Сделать для птиц кормушки, и положить в них лакомства для птичек: зерна, хлебные крошки, плоды деревьев.

 **Воспитатель:** Правильно. Самое страшное для птиц – не холод, а голод. И мы можем им помочь, развесив для них кормушки. А как еще мы называем кормушки?

 **Дети:** Птичьи столовые

 **Воспитатель:** Ребята, а как мы называем птиц, которые не улетели в теплые края, а остались зимовать?

 **Дети:** Зимующие

 **Воспитатель:** Давайте отгадаем этих птиц, и скажем как мы можем им помочь зимой.

 Воспитатель загадывает детям загадки и вывешивает на доске иллюстрации зимующих птиц.

«Птичка невеличка

Ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок

Получается прыжок»

 **Дети:** воробей

 **Воспитатель:** Милана, скажи, чем зимой питается воробей? (зернышки, крошки…). Правильно, мы можем помочь воробью тем, что насыпем для него зерна или крошки хлеба.

Послушайте следующую загадку:

«Мерзнет жёлтенькая пташка,

накорми её, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,

чтоб зимой ей легче стало.»

 **Дети**: синица

 **Воспитатель:** Аня, чем можно подкормить эту птичку, что мы положим в кормушку для синички? (сало, зернышки, крошки).

Послушайте следующую загадку:

«Выносливая птица,

Усердно ищет корм

И крошки подбирает

Воркуя под окном»

 **Дети:** голубь

 **Воспитатель:** Артем, чем подкормим голубя? (зернышки, семечки, крошки)

Послушайте следующую загадку:

«Красногрудый, чернокрылый,

Любит ягодки клевать,

С первым снегом на рябине,

Он появится опять»

 **Дети:** снегирь

 **Воспитатель:** Даша, а снегиря чем подкормим? (зернышки, рябинки)

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята,все загадки отгадали.

Дети, а каких еще зимующих птиц вы знаете?

 **Ответы детей:** Вороны, галки, дятлы, сороки, совы, дрозды, клест.

 **Воспитатель:** Ребята, а можно ли птиц назвать нашими друзьями и почему?

 **Ответы детей:** Они уничтожают вредных насекомых. А еще птицы украшают нашу жизнь своим ярким опереньем, своими звонкими голосами и песнями.

 **Воспитатель:** Молодцы,а теперь давайте встанем в круг и отдохнем.

Под музыкальное сопровождение проводится физминутка.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Скачет шустрая синица, (*Прыжки на месте на двух ногах*.)
Ей на месте не сидится, (*Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге*.)
Завертелась, как волчок. (*Кружимся на месте.)*Вот присела на минутку, (*Присели.)*
Почесала клювом грудку, (*Встали, наклоны головы влево-вправо.)*
И с дорожки — на плетень, (*Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)*

 **Воспитатель:** Молодцы, дети. А теперь, ребята, изобразите красивую птичью стайку — взмахнув крылышками, летите на свои места.

Дети садятся на свои места для работы за столом.

 **Воспитатель:** Ноги вместе, руки на месте, локти у края, спина прямая. Молодцы!

 **Воспитатель:** Ребята,рябина - любимое лакомство зимующих птиц, а особенно снегирей. Предлагаю вам сегодня нарисовать гроздь рябины на ветке. А как и чем мы будем рисовать, я сейчас расскажу.

1. **Практический этап. Объяснение. Показ. Выполнение.**

 **Воспитатель:** Сначала нарисуем большую ветку рябины по центру листа. Берем кисточку для краски, набираем коричневую краску и рисуем веточку, сначала рисуем всей кисточкой, затем кончиком кисточки. Вот так (показываю). Теперь нарисуем кисть рябины. Затем рисуем гроздь рябины на ветках, и сделаем мы это нетрадиционным, но уже известным вам способом - ватными палочками: обмакиваем кончик ватной палочки в красную краску и ставим точки - вот так (показываю). Рисуем ягоды. Палочку держим вертикально, палочка стучит*«каблуком».*

 **Воспитатель:** Артем, с чего мы будем начинать? *(с веточек)*

Как будет располагаться ветка рябины на листе бумаге?

Каким цветом будем рисовать веточки, Вика? *(коричневым)*

Что будем делать потом, Максим? *(рисовать рябинки ватными палочками)*

Каким цветом нарисуем ягодки рябины? *(красным)*

 **Воспитатель:** А для того, чтобы ваши рябинки получились красивыми, нужно подготовить пальчики к работе.

Проводится пальчиковая гимнастика. Показ воспитателем за столом.

 **Воспитатель:** Ноги вместе, руки на месте, локти у края, спина прямая. Молодцы!

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Я зимой кормлю всех птиц**Я зимой кормлю всех птиц –Голубей, ворон, синиц,Воробьев и снегирей –Вот кормушка у дверей.Дам им булки, пшенной каши,Дам им зерна, семена.А синице дам я сало,Пусть клюет его она. | *Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.**Показывают одной рукой на кормушку.**Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм.**Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.* |

Ребята, молодцы, наши пальчики готовы к работе, а теперь приступаем к рисованию.

1. **Самостоятельная работа детей.**

 Звучит спокойная музыка, дети работают. В случае затруднения, педагог подсказывает некоторым детям по ходу занятия. Поощрение, подбадривание детей.

1. **Итог. Анализ детских работ.**

 В конце продуктивной деятельности воспитанники выкладывают свои рисунки для просушки.

 **Воспитатель:** Ребята,вам понравилось занятие?

 Молодцы, вы все постарались, у всех получились очень красивые работы! Скоро прилетят к нашей рябинке птички. Будут и снегири сыты, и все остальные птицы.

 Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках и т.д. Я думаю, что у многих из вас около дома висит кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и становятся частыми гостями в ней. А вы можете наблюдать за ними. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас красивой весенней песней.

 В конце занятия воспитатель организует выставку рисунков «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей…»