Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №8»

**Мастер- класс для родителей:**

***«Театральная гостиная***

 ***«В гостях у сказки»***

Провела: воспитатель

 Водясова Е.В.

Саранск, 2024год

**Цель**: повышение компетентности родителей в применении театрализованной игры в детском саду.

**Задачи:**

-Побудить к широкому использованию театрализованной деятельности в условиях семейного воспитания.

-Научить родителей некоторым приемам театрализованной игры.

- Привлечь внимание родителей к театрализованной игре.

**Участники**: родители воспитанников

**Ход мастер-класса:**

- Здравствуйте, уважаемые родители! Я приглашаю вас в гости в театральную гостиную «В гостях у сказки».

*Сказка с нами с ранних лет,*

*На все вопросы даст ответ.*

*Со сказкой мы всегда дружны,*

*Ее уроки всем важны.*

-Сейчас я немного расскажу, что же такое драматизация. Драматизация-это разыгрывание истории, реальной ситуации, события, чувства или идеи. Существует множество форм драматизации, таких как пьесы, кукольный театр, радиотеатр, пантомима, театрализованные представления, шествия, парады, клоунада, танцы, пародии, ролевые игры, симуляции, интервью, диалоги, проповеди, монологи и т. Д. Цель инсценировки состоит в том, чтобы дать возможность участникам пережить, понять и передать в новой и захватывающей манере то, что инсценируется. ставит воспитателя и детей в особо строгие рамки текста (песенка, потешка, стих, сказка, рассказ). В дошкольном возрасте детям нужно давать выбор и показать путь к творческой самореализации, этому способствует творческая театрализованная игра. Задача взрослогооткрыть им двери к «творчеству», подтолкнуть детей к их выдумке. Чем чаще дети будут играть, тем больше будет их опыт, тем разнообразнее будут сюжеты новых игр. Дети самостоятельно смогут придумывать игры по мотивам знакомых сказок и сказочных историй, а персонажей наделять разными характерами. Сегодня мы рассмотрим несколько примеров развития театрализованной игры.

- Для начала, проведем театральную разминку. Я приглашаю сюда четырех человек.

- Выберите картинку с героем. Расскажите, что у вас за герой, какой он по характеру, какие действия ему характерны, судя по картинке.

- А теперь встаньте в пары, лиса с волком. Теперь, уже зная своего героя, придумайте небольшой разговор Лисы с Волком.

- Представьте, что вы встретились на лесной опушке.

- Представьте, что вы встретились на концерте лесного певца - соловья. Спасибо!

- Где грань реальности и сказки? В ней видим то, что в жизни есть:

*Добро и зло, обман и честь…*

*Мы в гости в сказку приглашаем,*

*Поговорим и поиграем…*

*Талант проявим, интеллект –*

*Предела чудесам здесь нет!*

- Послушайте начало сказочной истории: «Как Лиса Волка с Днем рождения поздравляла».

- «Как - то раз, по весне, пригласил Волк зверей на свой День рождения, а про Лису забыл. А Лиса приглашения целый год ждала, да готовилась, потому что страсть как любила веселье, да угощение.

В разгар праздника раздался стук в дверь…»

- И я приглашаю 5 гостей – детей разыграть сказочную историю.

- Попробуйте придумать самостоятельно небольшое продолжение сказочной истории. Какие еще герои будут на Дне рождении, кто каким героем будет.

-Уважаемые родители, наденьте шапочки героев! Подумайте, как герои будут поздравлять Волка, чем удивит Волка Лиса.

- Стол для праздника накрыт. Остальные атрибуты для игры выберите сами.

- Вам минутка для подготовки.

*На охоту волк собрался*

*И с утра тренировался*

*Брюхо лапой почесал*

*А другой лисе махал*

*Нюх проверил,*

*Зоркость глаз.*

*Барсуку кричал «Атас!»*

*Укреплял мускулатуру,*

*Повышал свою культуру.*

*Возле логова пробежка*

*Да свалилась в лоб орешка*

*Испугался волк, упал*

*И зайчишку не догнал.*

*Волк сидит среди кустов,*

*Я вскочил и был таков!*

- А сейчас я приглашаю вас разыграть сказочную историю. Зачитываю снова начало истории.

(Родители разыгрывают. Вариантов конца истории может быть множество.)

**Релаксация**. Уважаемые мамы и папы, вам понравилось играть?

У вас получилась замечательная сказочная история!

*Сказки все мы обожаем*

*В сказки мы всегда играем*

*Незатейливый сюжет*

*Был один - теперь уж нет.*

*Мы добавим персонажей,*

*Поменяем ход игры*

*Сами сказки сочиняем*

*Автор - я и автор - ты.*

 - Спасибо вам за активное участие!

- Что же такое сказка для нас?

*Она драгоценна, как камень - алмаз!*

*Она не стареет, она не скудеет,*

*По жизни ведет*

*И души нам греет.*

*Ее многогранен сюжет и богат,*

*Славная почва для наших ребят!*

*Со сказкой все мы развиваем:*

*Здесь диалог, здесь монолог -*

*Для речи нашей тренировка;*

*Импровизация, игра,*

*Жестикулировать сноровка;*

*Умение сочинять, творить –*

*Пусть даже нам артистами не быть.*

*Откройте детям сказку,*

*Дайте шанс,*

*Чтобы огонь в глазах их не погас!*

- В память о нашей встрече я дарю вам брошюрки с играми и упражнениями по развитию речи через театрализованную деятельность. До новых встреч!