**Открытое занятие**

**по развитию речи для детей 4-5 лет**

**на тему:**

**«Диференциция звуков [Ж] - [Ш]»**

Подготовила: Суродейкина Елена Сергеевна, педагог

дополнительного образования

г. Саранск, 2018.

**Тема:**Дифференциация звуков [Ш ]-[Ж]

**Цели:** учить детей дифференцировать звуки [Ш]–[Ж] в слогах, словах, фразах.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- различение звуков [Ж]-[Ш] на слух и в произношении;

-закрепление артикуляционных укладов звуков [Ж]-[Ш];

-дифференциация звуков по звонкости - глухости;

-дифференциация существительных единственного и множественного числа.

*Развивающие:*

-развитие процессов памяти, внимания, мышления;

-развитие мелкой моторики, согласования движений и речи;

-развитие фонематических процессов.

*Воспитательные:*

-воспитание желания правильно и красиво говорить;

-создание ситуации успеха.

**Оборудование:** картинки Крошика и Ёжика; индивидуальные зеркала; предметные картинки: жук, мышка, машина, жаба, одежда, флажок, журавль, шарик, шкаф, шарф, шоколад, жираф; 12 карточек с изображением жука и гуся; буквы: Д Р У Ж Б А; разрезные картинки, Су-Джок; раскраски.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**Здравствуйте ребята. Сегодня к нам на занятие пришли гости - Малышарики: Ежик и Крошик. Они очень умные, любознательные малыши. Ежик и Крошик хотят с вами поиграть, они зашифровали для вас слово, но разгадать вы его сможете, когда выполните все задания, которые подготовили для вас малыши. Ну что поиграем? (Да)

**1. Введение в тему.**

Первое задание, которое подготовили для вас малыши, это загадки.

«Отгадай загадки»

Он на дереве сидит,   
"Жу-жу-жу" всегда твердит .....  **(Жук)**

Живет в норке,  
Грызет корки.  
Короткие ножки.  
Боится кошки. **(Мышка)**

– какой первый звук в слове жук?   [Ж]

– какой третий звук в слове мышка?  [Ш]

Молодцы ребята! Первая наша буква- **Д**

**2. Артикуляционная гимнастика.**

А сейчас давайте разомнем наши губки и язычки, и сделаем гимнастику.

«Заборчик»

Зубы ровно мы смыкаем

И заборчик получаем…

А сейчас раздвинем губы-

Посчитаем наши зубы.

«Чашечка»

Язычок наш поумнел.  
Чашку сделать он сумел.  
Можно чай туда налить.  
И с конфетами попить.

«Кошка»

Выгибает кошка спинку,

Что- то не по вкусу ей.

Ты погладь её немножко,

Сразу станет подобрей.

**3. Дифференциация звуков.**

Ребята, давайте с вами вспомним, как жужжит жук- [Ж]- согласный, твердый, звонкий. При произношении звука [Ж] губы округлены, зубы сближены ввиде «заборчика», язык у верхних зубов «чашечкой», голосок работает. Поднимаем колокольчик.

А теперь вспомним, как шипит гусь- [Ш]- согласный, твердый, глухой. При произношении звука [Ш]- губы округлены, язычок у верхних зубов, между зубками маленькая щелочка. Голосок спит. Поднимаем зачеркнутый колокольчик.

«Чистоговорки»

Следующее задание, чистоговорки. Я буду произносить чистоговорку, вы внимательно слушаете и повторяете за мной (упражнение выполняется по цепочке).

ша – жа - мы увидели ужа ши- жи- тут гуляют малыши

жа – ша –  мама моет малыша аж-аш- у меня карандаш

шу – жу – поспешим скорей к ежу иж - иш - за окном такая тишь

жу– шу – Жанне я письмо пишу же-ше - это утка в камыше

(за выполнение дети получают букву **Р**)

«Слушай внимательно»

Задание, от Ежика. Когда услышите звук Ж- поднимаете карточку жука; когда звук Ш- карточку гуся.

1. Среди других звуков: ш – ж – м- ц – с – з –ш
2. Среди слогов: ша – жа – жу – шу – зу
3. Среди слов: жаба, шарик, шуба, ежик, жираф, шапка, кошка.

(за выполнение дети получают букву У)

«Разложи предметы».

Крошик очень озорной малыш. Он перемешал картинки со звуками Ж и Ш, и попросил вас разобрать их. Картинки со звуком Ж -нужно разложить в одну стопку, со звуком Ш в другую. Будьте внимательны!

машина, жаба, одежда, флажок, журавль, жук, шарик, шкаф, мышка, шарф, шоколад, жираф.

(за выполнение дети получают букву **Ж**)

«Один-много»

Я называю предмет в единственном числе, а вы во множественном.   
(Н: кошка-кошки)

Шар- шары

Жук-жуки

Шапка- шапки

Желудь-желуди

Мышь-мыши

Журавль – журавли

(за выполнение дети получают букву **Б**)

1. **Пальчиковая гимнастика.** (с применением су-джок)

А теперь давайте немного отдохнем и подготовим наши пальчики к выполнению другого задания, которое подготовили нам наши друзья. Давайте возьмем наши шарики и выполним упражнение. Повторяем все вместе.

Я мячом круги катаю,

Взад- вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Словно я сметаю крошку,

Я зажму его немножко,

Как сжимает, лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму,

И с другой руки начну… (выполняем упражнение с другой рукой)

1. **Развитие мелкой моторики.**

И последнее задание от наших гостей.

«Сложи картинку»

Сейчас нам с вами нужно будет сложить разрезные картинки. (Дети складывают картинки)

Давайте же посмотрим у кого кто получился.

Вы заработали последнюю букву- **А**

**Итог занятия.** Молодцы ребята, мы выполнили с вами все задания, и собрали все буквы. Давайте попробуем составить и прочитать слово, которое зашифровали для нас Крошик и Ежик. Это слово – **ДРУЖБА.**

Крошику и Ёжику очень понравилось, как дружно вы выполняли задания, и они подготовили для вас раскраски. (Раскраска Ежика и Крошика).

**Литература**

Интернет источники