**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91компнсирующего вида»**

**Выступление на тему:**

**«Особенности организации трудовой деятельности детей с ОВЗ в современных условиях».**

**Подготовила воспитатель**: Колесникова Т.Н

Саранск-2022

***Трудовое воспитание детей дошкольного возраста*** — это деятельность, которая направлена на развитие общетрудовых способностей, формирование психологической готовности, ответственного отношения к труду и продуктам его производства, а также влияющая на умственное и физическое развитие ребенка. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

**Задачи трудового воспитания дошкольников:**

 воспитание уважительного отношения к труду взрослых и стремления оказать помощь;

 развитие трудовых навыков, их совершенствование и постепенное увеличение содержания трудовой деятельности;

 формирование у детей положительных личных качеств, таких, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость;

 развитие навыков организации работы;

 воспитание позитивных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.

***Задачи трудового воспитания*** могут воплощаться в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) и в кругу семьи. ДОУ играет важную роль в общем развитии ребенка. Следует отметить, что воспитание детей в детском саду осуществляется в соответствие с определенной программой. В обществе сверстников ребенку легче сравнить свои трудовые умения и результаты с трудовым воспитанием товарищей. Также, в формировании личности ребенка отмечается высокий приоритет семейного воспитания. ***Главный принцип трудового воспитания в семье*** заключается в том, что трудовая нагрузка должна соответствовать возрасту и личным особенностям ребенка. Важно всем членам семьи, при выполнении каких-либо домашних дел, всегда быть примером. Дети любят подражать взрослым и испытывают огромную гордость, если им поручают дома «настоящие» дела.

**Труд детей дошкольного возраста можно разделить на несколько видов:**

 самообслуживание;

 хозяйственно-бытовой труд;

 труд по уходу за растениями и животными;

 ручной труд.

Особенности отношения к трудовой деятельности ребенка в дошкольном возрасте заключаются в том, что его больше привлекает процесс труда, чем конечный результат. Поэтому для дошкольника важна связь между трудом и игрой.

**Основные методы и приемы трудового воспитания:**

 помочь ребенку в определение цели труда;

 обсудить в чем значение данной работы, для чего и для кого она необходима;

 научить разбивать работу на этапы выполнения;

 продемонстрировать и объяснять, как лучше это сделать;

 пробудить и поддерживать в ходе работы интерес к предстоящему делу;

 обсудить, что уже сделано, а что еще можно сделать, чтобы достичь лучшего результата;

 поощрять старания, интерес ребенка и стремление справиться с трудностями, добиваясь обозначенной цели;

 проверять и оценивать вместе с ребенком ход и результаты работы;

 привлекать ребенка к совместному труду, подавать пример ответственного отношения к делу, при этом помогая советом или делом, если возникли затруднения;

 пробуждать инициативу у ребенка к самостоятельным решениям.

**Главная цель трудового воспитания дошкольников — это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности. Труд развивает у дошкольника сообразительность, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, память, а также укрепляет его физические силы и здоровье.**

Памятка для родителей по трудовому воспитанию детей в семье.

Сущность трудового воспитания дошкольников заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Но для того, чтобы ребенок активно включался в трудовую деятельность, важно привить ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно.

Трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость.

**Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями**:

1) Приобщать ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше;

2) Закрепить за дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;

3) Не допускать отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;

4) Не наказывать ребенка трудом: труд должен радовать, приносить удовлетворение;

5) Учить ребенка трудиться, прививая ему элементарные навыки культуры трудовой деятельности: рациональные приемы работы, правильное использование орудий труда, планирование процесса труда, завершение труда;

6) Не давать ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой;

7) Не торопить, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;

8) Не забывать благодарить ребенка за то, что требовало от него особых стараний;

9) Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному труду. С этого начинается воспитание бережного отношения к общественному достоянию.

**Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителями таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем.**