**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №44»**

Конспект занятия

«Волшебный куб».

:

Воспитатель Гагарина М.Н.

**Саранск – 2021 г.**

**Цель:**Развитие речи детей через игровую деятельность

**Задачи:**

-Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие.

-Расширять и активизировать словарный запас по теме «Дикие животные».

-Упражнять в составлении рассказов о животных по опорным схемам.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

-Закреплять умение выполнять правила игры.

**Предварительная работа**: Заучивание считалок.

**Ход игры:**

(Дети, стоя в кругу, взявшись за руки, проговаривают слова).

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

В-ль: Ребята, давайте дружно поприветствуем наших гостей: Здравствуйте!

( Стук в дверь, заносят посылку)

В-ль: Ребята, кто догадался, это что? Правильно, посылка. Интересно от кого посылка? Давайте откроем и посмотрим , что там внутри.( Открыть, достать кубик.)  
В-ль:   Ребята посмотрите, какой интересный кубик, со всех сторон картинки, ничего не пойму, может в коробке есть еще что- то? ( Достать письмо, прочитать)

**Письмо:** Дорогие ребята! Отправляю вам волшебный кубик. На каждой стороне кубика игра-задание. Удачи вам!

Королева страны игр.

**Правила игры**: Кубик кидает только тот, кто хорошо себя ведет: не кричит, не балуется, помогает другим. Если одна и та же сторона у кубика выпадает еще раз, надо играть в игру, которая изображена на соседней стороне кубика. И так пока не поиграете во все игры.

В-ль:   Давайте посчитаемся, и узнаем, кто первый будет кидать кубик.  
*Дети рассказывают считалку*.

**Игра «Один - много»**

Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.(*картинки*)  
Мы волшебники немного,Был один, а станет много.  
Белка- белки - много белок  
Медведь – медведи - много медведей

Волк – волки - много волков

Лось – лоси - много лосей

Заяц - зайцы- много зайцев

В-ль:  Молодцы, ребята! Продолжим нашу игру, давайте выберем того кто будет кидать кубик Кто теперь будет считать?

**Игра «Четвертый лишний»**

Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.

*(2-3 картинки)*

На картинку посмотри,Предмет лишний назови,И свой выбор объясни.

Белка, собака, лиса, медведь

Волк, заяц, муравей, лиса.

Лось, барсук, медведь, жираф,

Лиса, медведь, заяц, дятел;

Сорока, белка, синица, воробей.

Медведь, волк, лисенок, лось

В-ль:  И с этим заданием справились, выбираем следующего водящего.

( После считалки водящий бросает кубик)

В-ль:  Какое задание выпало?

**Игра «Составление рассказа по схеме»**

Цель: учить детей составлять рассказ о животном с опорой на схему, развивать речь детей.

Дети составляют рассказ по цепочке с опорой на схему.

В-ль:  А теперь пришла пора нам отдохнуть.

**Физкультминутка «Дикие животные».**

Как-то раз лесной тропой *Дети идут по кругу*  
Звери шли на водопой. *Дети идут по кругу*  
За мамой – лосихой топал лосёнок, *Идут, громко топая*  
За мамой – лисицей крался лисёнок, *Крадутся на носочках*  
За мамой – ежихой катился ежонок, *Передвигаются вприсядку*  
За мамой – медведицей шёл медвежонок, *Идут вперевалку*  
За мамою – белкой скакали бельчата, *Скачут вприсядку*  
За мамой – зайчихой косые зайчата, *Скачут на прямых ногах*  
Волчица вела за собою волчат *Крадутся*  
Все мамы и дети напиться хотят. *Поворачиваются в круг, «лакают» язычком*

В-ль:  Молодцы! Посмотрим, кто будет бросать кубик, кто будет считать?

**Игра «Подбери словечко»**

Цель: учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.

Медведь (какой?) … (бурый, косолапый, неуклюжий).  
Заяц (какой?) … (длинноухий, трусливый, пугливый).  
Лиса (какая?) … (хитрая, рыжая, пушистая).

Белка(что делает?)… (прыгает, собирает, прячет)

Волк (что делает?) … (охотится, воет, бежит).  
В-ль:  Это задание тоже выполнили. Посмотрим, какое теперь задание выпадет?

(считалка)

Посмотрите -ка тут нарисован рот, может, кто догадался, какое это задание?

**Чистоговорки**

ОЛЬ – ОЛЬ - ОЛЬ - лоси любят соль

СУ – СУ – СУ - белочка живет в лесу

ЖИ – ЖИ – ЖИ - в траве бегают ежи

РЫ – РЫ – РЫ – трудятся бобры

В-ль:  И с этим заданием справились, выбираем следующего водящего.

( После считалки водящий бросает кубик)

**Пальчиковая гимнастика  «Угощенье для зверей»**

Раз – ладошка, два – ладошка,( показываем 1 и 2 ладошку)

Поиграем мы немножко.            ( шевелят пальцами обеих рук)

Принесите поскорей               (указательный и средний пальцы

Угощение для зверей:            правой руки  ходят по ладошке другой.)

Морковку – зайчишке,                  ( загибают по очереди пальцы на

Белочке – шишку,                                   обеих руках одновременно,

Хитрой лисичке – рыбы мешок,          начиная с большого.)

Ежику – яблоко,

Мишке – медок…

Вот и закончился этот стишок.        ( 3 хлопка в ладоши.)

В-ль: Молодцы! Хорошо поиграли! Скажите, пожалуйста, кому какая игра понравилась и почему?   
Дети делятся впечатлениями.  
В-ль: Мне сегодня очень понравилось, что вы дружно и весело играли, соблюдали правила игры и были вежливы друг с другом.

Игра не простая,  
Умная такая.  
Те, кто в неё играют,  
Зверей не обижают.  
А нам же друзья, на прощанье  
Осталось сказать: « До свиданья!»