Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 47»

КОНСПЕКТ

по итоговой организованной образовательной деятельности

с интеграцией областей

на тему «Проделки БАБЫ ЯГИ»

в рамках проведения открытых итоговых просмотров

для детей средней группы (4-5 лет)

Составила:

воспитатель

первой квалификационной категории

Костина Дарья Александровна

Саранск 2021 г.

*Цель:* закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

*Задачи:*

закреплять умение различать и называть последовательность времени года;

закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов;

закреплять названия диких, домашних животных и их детенышей;

закреплять знания количество и счет в пределах пяти;

закреплять знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение их называть.

Создать условия для побуждения детей к высказыванию предложений и формулировке простейших выводов.

Воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации;

способствовать установлению правил взаимодействия детей через создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

*Интеграция образовательных областей:* «Познание», «Коммуникация», «Речь»

*Предварительная работа:*рассматривание различных иллюстраций о временах года, повторение геометрических фигур, повторение диких, домашних животных и их детенышей.

*Методические приёмы:*проблемная ситуация,словесные (беседы, вопросы), наглядно- демонстрационные, практические.
Виды деятельности: Коммуникативная ,познавательная, игровая, двигательная.

*Материал и оборудование*: запись голоса Бабы Яги, музыкальное сопровождение для путешествия, магнитная доска 2шт, проектор, презентация к занятию, картинки диких животных и их детенышей, картинки домашних животных и их детенышей, сундучок, карточки с картинками и карточки с цифрами до 5.

**Ход ООД**.

Дети приглашаются в групповую комнату.

Приветствие:

Здравствуй, солнышко родное

Здравствуй, небо голубое

Мы на встречу вам откроем

И ладошки, и сердца.

Пусть тепло всем в мире будет,

Улыбаются пусть люди

Мир пусть будет без конца.

В: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

В: Ребята, посмотрите какая сегодня замечательная погода, а кто знает какое сейчас время года?

Дети: Весна *(слайд 2)*

В: А какие еще времена года вы знаете?

В: Расскажите пожалуйста о признаках весны.

В: Вы все правильно говорите, на улице такая хорошая погода, а давайте позовем Ирину Васильевну, и все вместе пойдем погуляем.

Дети: Ирина Васильевна, Ирина Васильевна.

В: Странно, куда она подевалась?

На экране появляется картинка с изображением Бабы Яги с записью голоса. *(слайд 3)*

 Голос Бабы – Яги:

Вашу няню я украла,

Я ее заколдовала,

Превращу ее в мышонка,

А быть может в лягушонка

Будет жить она в избе

Мыть стирать, но только мне

А как дом весь уберет,

То к Кощею мыть пойдет.

Будет вечно прибираться

И слезами обливаться.

Коль вернуть ее хотите,

В тридевятое царство поспешите

Да заданья все пройдите

Как исполните вы их

Отпущу я в тот же миг

Вашу няню дорогую

И больше делать так не буду!

В: Так вот почему ее ни где нет. Пойдем выручать нашу Ирину Васильевну?

Дети: Да

В: Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться в тридевятое царство.

Дети: на поезде, на машине, на такси, пешком.

В: Я предлагаю отправиться на автобусе.

В:Но, чтобы попасть в автобус, вам нужно ответить на вопросы, которые подготовила Баба- Яга.

Проводится игра «Скажи наоборот»

Веселый – грустный

Красивый – страшный

Быстрый – медленный

Худой – толстый

Умный – глупый

Тяжелый – легкий

Трусливый – смелый

Твердый – мягкий

Длинный – короткий

Высокий – низкий

Горячий – холодный

Здоровый – больной

Черное – белое

Небо – земля

Широкий – узкий.

В: Молодцы! Итак, приготовились, встаньте друг за другом. Наш автобус отправляется в путь (*«Мы едем, едем в далекие края.» (музыкальное сопровождение). (слайд 4)*

Ребята посмотрите на горизонте появилось «*Морское царство»* *(на экране заставка «морского царства», на экране картинки с изображением дельфина, акулы, морского конька, кита и краба) (слайд 5)*

В: Обратите внимание перед вами морские обитатели. *(слайд 6)*

Давайте их назовем. Скажите, а какая по счету акула?

Дети: первая.

В: Какой по счету кит?

Дети: Третий.

В: Какой по счету дельфин?

Дети: Второй.

В: Какой по счету морской конек?

Д: пятый.

В: Какой по счету краб?

Дети: четвертый.

В: Правильно. Ребята, а давайте поиграем с морскими обитателями моря.

Физкультминутка «Море».

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

В: Молодцы, ребята, а нам пора ехать дальше.

В: Следующая остановка ***«Лесное царство»*** (*на экране заставка слайд 7)*

*Плачь детенышей животных.*

В: Вы слышите, кто-то плачет? Давайте посмотрим, кто это?

Дети: Это детеныши зверей. *(Слайд 8)*

(на экране картинки с изображением детенышей диких и домашних зверей)

В: Дети, посмотрите, детеныши потеряли своих мам и не могут их найти. Давайте им поможем.

Проводится игра «Детеныши и мамы»

В стороне 2 магнитных доски: на одной мамы диких детенышей (лисица, зайчиха, тигрица, медведица, волчица), на другой мамы домашних детенышей (свинья, лошадь, корова, кошка, собака). Детёныши животных лежат на столе. Дети берут картинки детенышей и с помощью магнитов прикрепляют их рядом с мамами.

В: Ребята, посмотрите, а все ли эти животные живут в лесу?

Дети: Нет, корова с теленком не живут в лесу.

В: Правильно, отправьте их домой. А как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие). А которые живут рядом с людьми? (Домашние)

В: С этим заданием вы тоже справились. Нам пора отправляться дальше. Но чтобы наш автобус поехал, нам необходимо выполнить еще одно задание.

В: послушайте загадки:

1. Мамы деток разбудили, дети личико умыли! Застелив свои кроватки, будут в детский сад шагать. Все ответят дружно, наступило. УТРО
2. Солнышко уже давно смотрит ласково в окно. Поиграли, почитали и немножечко устали. На прогулку мы идем. Происходит это? ДНЕМ
3. Наигралась детвора, расставаться нам пора. Вот уже и мы с тобой возвращаемся домой. Огни мелькают словно свечи, все ответят это ВЕЧЕР
4. На дворе уже темно, спать легли уж все давно.

 Мама, папа, сын и дочь, наступила, значит НОЧЬ

В: Молодцы! Едем дальше. Встаем друг за другом.

*(«Мы едем, едем в далекие края.» (музыкальное сопровождение). (слайд 8)*

В: а следующая наша остановка *«Царство геометрических фигур» (на экране заставка) (слайд 9)*

Появляется царица геометрических фигур*. (слайд 10)*

Воспитатель читает письмо от царицы

*«Здравствуйте ребята. Я царица царства геометрических фигур. Если вы выполните правильно моё задание, я скажу вам как попасть в тридевятое царство. Вы согласны?»*

Дети: Да.

Ц: Задание от царицы. В сундучке лежат карточки с картинками и цифрами, возьмите каждый по одной себе карточке. (Проводится игра: «Найди пару») Детки у кого цифры, встаньте с права от меня, а те, у кого карточки с картинками, встаньте с лева от меня. А теперь каждый пусть найдет себе пару.

В: Молодцы, вы справились с первым заданием. Царица оставила нам подсказку, как попасть в тридевятое царство.

В: Нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Вокруг себя ты обернись

В тридевятом царстве очутись.

*На экране появляется картинка с тридевятым царством и записью голоса Бабы-Яги. (запись с голосом Бабы яги), (появляется Ирина Васильевна) (слайд 11)*

В: Ребята какие вы молодцы, спасли Ирину Васильевну от Бабы Яги, и нам пора возвращаться в группу.

 Встаем друг за другом и отправляемся в путь на нашем автобусе.

(«Мы едем, едем в далекие края.» (музыкальное сопровождение).

*Рефлексия*

 В: вот мы и вернулись в группу.

В: Где мы сегодня с вами побывали? А что вам понравилось больше всего? К кому на помощь мы с вами отправились?

В: спасибо за вашу работу.

*Список использованных источников:*

1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/25/konspekt-itogovogo-integrirovannogo-zanyatiya-v-sredney-gruppe
2. https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-zakonchi-rjad-837878.html
3. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/10/itogovoe-zanyatie-v-sredney-gruppe
4. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-s-uchetom-fgos-veseloe-puteshestvie.html