План работы кружка «Весёлый язычок»

на период дистанционного обучения

 (разработан на основе дополнительной общеобразовательной программы

«В мире звуков и букв») Педагог Суродейкина Е.С.

на период с 31.01.2022г. по 15.02.2022г.

Группы: 3,4,5,6,7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Период работы дата  (согласно расписания занятий) | Тема  Содержание занятий | форма предоставления детям изучаемого материала и заданий для выполнения\*. | форма обратной связи, предоставления детьми выполненных заданий\*\*. |
| 1. | *1 неделя*  *1.02.*  *3.02.* | Буква Я. Звуки Й, А.  Познакомить со звуками Й, А и буквой Я. Игры: «Послушай и назови», «Найди слова», «Волшебные яхты» и др.  (Приложение 1)  Буква Ё. Звуки Й, О.  Познакомить со звуками Й, О и буквой Ё. Игры: «Загадки», «Слоговые домики», «Подскажи словечко». (Приложение 2) | Группы  Viber, WhatsApp | Фото и видео отчет, личные сообщения через группыViber, WhatsApp |
| *Работа педагога:* Подготовить конспект занятия  Полезные ссылки для самостоятельного просмотра <https://www.youtube.com/watch?v=ZqMoCn1fAaE&list=PLdLntLx-Z6N3qRv8Ensv3FbX3xIsgE3rt> | | | |
| *2 неделя*  *8.02*  *10.02* | Буква Е. Звуки Й, Э.  Познакомить со звуками Й, Э и буквой Е. Игры: «Доскажи словечко, « Найди место звука», «Волшебная песенка»  Буква Ю. Звуки Й, У. Познакомить детей со звуками Й, У и буквой Ю. | Группы  Viber, WhatsApp | Фото и видео отчет, личные сообщения через группыViber, WhatsApp |
| *3 неделя*  *15.02* | Посуда. Дети учатся составлять описательный рассказ на тему: «Посуда». Чтение сказки  К.И. Чуковского «Федорино горе». | Группы  Viber, WhatsApp | Фото и видео отчет, личные сообщения через группыViber, WhatsApp |
|  | | | |

Приложение 1

**Занятие на тему: «Буква Я. Звуки Й, А»**

Цель: познакомить со звуками [Й] [А], объяснить, что они образуют букву Я.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представления о звуках [й], [а];

- дать характеристику звуков;

- учить определять место звуков в слове;

- познакомить с буквой Я.

Коррекционно-развивающие:

-формировать плавный длительный выдох;

-развивать интонационную выразительность;

- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать интерес, уважение и любовь к живому русскому слову.

Оборудование: зеркало, перо, цветные карандаши, простой карандаш, пластилин, ниточки, пуговицы, картинки.

1. Артикуляционная гимнастика.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqMoCn1fAaE&list=PLdLntLx-Z6N3qRv8Ensv3FbX3xIsgE3rt>

1. Дыхательная гимнастика.

Дыхательная гимнастика «Подуй на пёрышко»

Сидя, одна рука лежит на животе, другой – ребенок держит пёрышко близко ко рту. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «фу-фу-фу-фу», так, чтобы пёрышко то касалось губ, то сдувалось воздушным потоком. Повторить 3-4 раза.

1. Знакомство с героем занятия - мальчиком Яшей.



Знакомься, это Яша. Ему нужно пройти через лес и попасть к бабушке Яге за волшебными яблоками. Нужно пройти много преград. Помоги Яше, выполни задания.

1. Игра «Послушай и назови»

Послушай загадки, найди отгадки на картинках.

«Круглое, румяное с дерева упало,

Тане в рот попало». (*Яблоко*)

«Весной появляются.

Всё лето растут,

А осень придёт-опадут!» (*Листья*)

«Она шипит, она пугает,

Под листья быстро уползает». (*Змея*)

«Кораблям надёжный друг!

Лапой сжал морской я грунт.

И на дне морском лежу

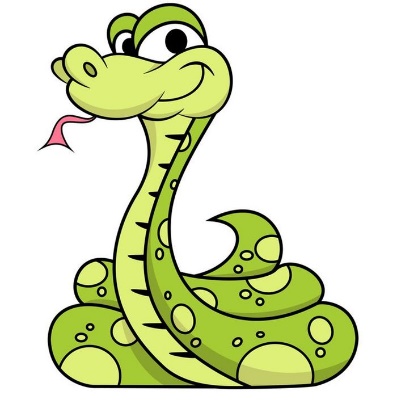
Крепко корабли держу.» (*Якорь*)

«Я темного цвета,

Стою на земле.

И много вещей

Хранится во мне». (*Ящик*)



1. Знакомство с буквой Я.

Скажи, какой первый звук ты слышишь в словах «яблоко», «якорь», «язык», «ящик»? [йа]. Давай вместе произнесём сочетание этих звуков [йа]. Обрати внимание, при произнесении этих звуков, сначала образуется небольшое препятствие, затем голос идёт свободно. Как ты думаешь, почему так происходит? Сначала произносим звук [й], он согласный, затем [а], этот звук гласный и тянется. **Буква Я –гласная.**

*Буква Я кричит: «Друзья! Всех скромней, конечно, я!»*

1. Выложи букву Я из пуговиц, из ниточек, слепи из пластилина.
2. Найди слова на букву Я.

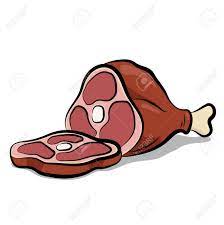


1. Игра «Волшебные яхты»

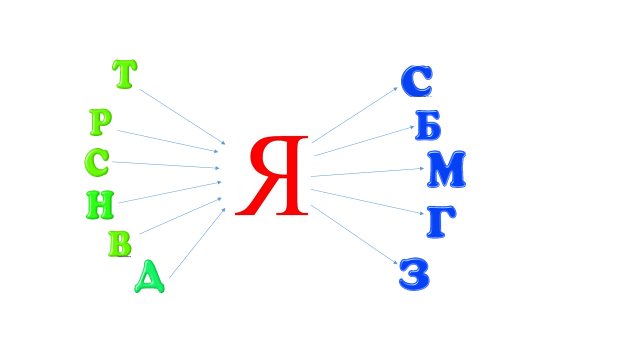
Помоги Яше перебраться на другой берег через широкую речку.

Распредели картинки правильно. Если Я слышится в начале слова- проведи линию к первой яхте, если Я слышится в середине слова - то ко второй яхте, если слышится в конце -то к третий яхте.

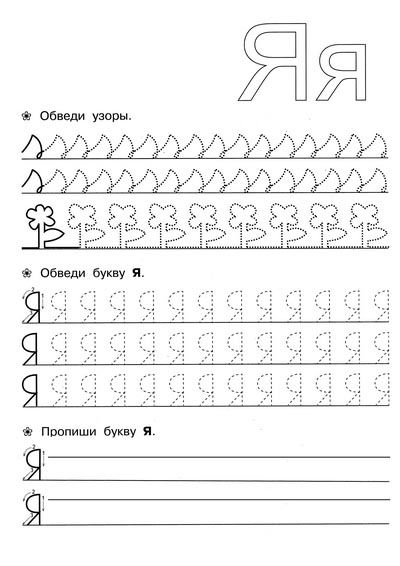


1. Прочитай слоги. (Если ребенок ещё не умеет читать, то взрослый произносит, ребёнок повторяет).

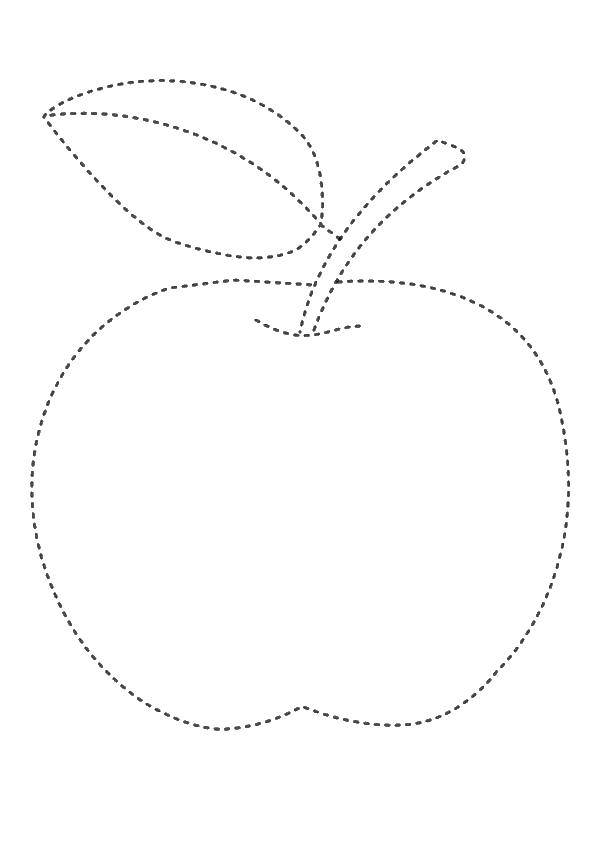


1. Обведи букву Я по точкам.



1. Молодец. За выполнение заданий, Баба-Яга дарит тебе волшебное яблочко.

Обведи его по точкам и раскрась волшебными карандашами.

Приложение 2

**Занятие на тему: «Буква Ё. Звуки Й, О»**

Цель: познакомить со звуками [Й] [О], объяснить, что они образуют букву Ё.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представления о звуках [й], [о];

- дать характеристику звуков;

- учить определять место звуков в слове;

- познакомить с буквой Ё.

Коррекционно-развивающие:

-формировать плавный длительный выдох;

-развивать интонационную выразительность;

- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать интерес, уважение и любовь к живому русскому слову.

Оборудование: зеркало, цветные карандаши, простой карандаш.

Артикуляционная гимнастика.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqMoCn1fAaE&list=PLdLntLx-Z6N3qRv8Ensv3FbX3xIsgE3rt>

1. Загадки.

Её всегда в лесу найдёшь —

Пойдёшь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем. *(Ёлка)*

На спине иголки,

Длинные и колкие.

А свернётся он в клубок —

Нет ни головы, ни ног. *(Ёж)*

Живёт драчун в воде,

Носит иглы на спине,

Всем проходу не даёт,

Берегись — уколет бок. *(Ёрш)*

*(ерш- это рыбка с колючими плавниками)*

1. Знакомство с буквой Ё.

Скажи, какой первый звук ты слышишь в словах «ёрш», «ёж», «ёлка»? [йо]. Давай вместе произнесём сочетание этих звуков [йо]. Сначала произносим звук [й], он согласный, затем [о], этот звук гласный и тянется. **Буква Ё –гласная.**

Нарисуем ствол для ёлки.

Справа чертим три иголки.

Сверху пару точек. Все!

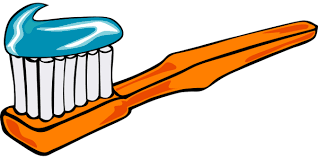
Получилась **буква***«Ё»*

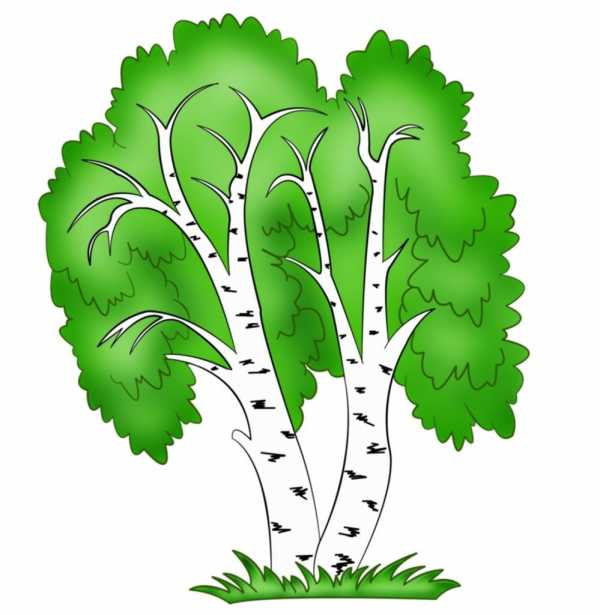
1. **«Слоговые домики».** Распредели картинки по слоговым домикам. Количество слогов в названиях картинок соответствует количеству окошек в домике.

Не забудь правило! Сколько в слове гласных, столько и слогов.



*Словарь:* Ёж*(1),* ёлка(2), ребёнок(3), пень(1),щётка(2),верёвка(3),ёрш (1), берёза(3), бельё(2).

**Буква** Ё - ударная! На неё всегда падает ударение.

Послушай сказку: Из этой сказки ты узнаешь, откуда взялись у **буквы Ё вверху две точки**.

Однажды буква Е убежала в лес. Вдруг подул сильный ветер, закачались деревья. Букве Е стало страшно, и она спряталась под ель. Ель тоже закачалась от ветра, и на букву Е упали две шишки, от которых на голове у Е образовались шишки. От этого она превратилась в другую букву — букву Ё.

5. Найди букву Ё на карточке. Обведи все буквы Ё карандашом.



*6 «Подскажи словечко»*

Ну и платье:

Сплошь иголки,

Его носят вечно. *(ёлки)*.

Шубка - иголки,

Свернётся он - колкий,

Рукой не возьмёшь.

Кто это?. *(ёж)*

Голосок твой так хорош –

Очень сладко ты. *(поёшь)*.

7. Раскрась картинки, в названиях которых есть буква Ё

