Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр эстетического воспитания детей» г.о. Саранск

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**на тему: «About me and my friends»**

педагога дополнительного образования

Варламовой Татьяны Юрьевны

Дата проведения: 30.01.2019

Cаранск 2019

**План-конспект открытого занятия по английскому языку по теме**

**«About me and my friends»**

**Педагог составитель:** Варламова Татьяна Юрьевна

**Возраст детей:** 7-8 лет

**Предмет:** Английский язык

**Тема урока:**About me and my friends

**Учебные материалы:**  карточки с изображениями, карточки с буквами и звуками, раздаточный материал с заданиями, компьютер

**Время реализации:** 1 урок (45 минут).

Цель:

Автоматизировать употребление ранее введёной лексики

**Задачи урока:**

**Обучающие:**

* повторить и обобщить лексику по теме
* развитие навыков диалогической речи
* закрепление лексико-грамматических навыков по теме

**Развивающие:**

* развитие фонетического слуха учащихся
* развивать словарный запас
* развитие логического мышления, памяти, воображения учащихся.

**Воспитательные:**

* формирование устойчивого интереса к дальнейшему изучению английского языка у младших школьников
* формирование коммуникативной компетенции учащихся

**Тип урока**: комбинированный урок

**Этапы урока**:

* организационный этап, приветствие
* речевая разминка, объявление темы урока
* фонетическая зарядка
* **актуализация опорных знаний**
* физкультминутка
* ознакомление с новым материалом и первичное закрепление
* физкультминутка
* итог учебной деятельности

**Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Ход урока.**

**1.Организационный этап, приветствие.**

Педагог: Stand up, please!

Hello, children.

I’m glad to see you.

Дети: Hello, teacher!

Педагог: Let’s say hello to our guests.

Дети: Hello, teacher!

Педагог: Sit down, please.

(1 минута)

**2. Речевая разминка. Объявление цели урока.**

Педагог: Children, tell me please, how are you today.
Дети: I`m fine. I`m great. I`m wonderful. I`m so-so
How are you, teacher?
Педагог: I'm fine.

Let`s sing a song.

(Дети поют песенку)

Педагог: Тема сегодняшнего занятия «About me and my friends». Мы вспомним фразы, которые нам помогают рассказать о себе - about me и научимся представлять своих друзей - my friends.

(4 минуты)

**3. Фонетическая зарядка.**

Педагог: Сначала мы разомнем наши язычки. Мы представляем, что мы иностранцы и будем произносить русские слова, но с английскими звуками
Lets begin with sound [t]
Repeat after me. Таня, танк, тепло, тут, там тут и там
This is the sound [d]

Repeat after me. Дом, дача, дедушка
This is the sound [r]

Repeat after me. Рыба, рама, ремонт, русский, рулетка

Повторим следующие звуки
This is the sound [θ] thin, thick, three

This is the sound [δ] his, the, that

[v] very, very very

[w] well, very well
(Дети называют звуки и повторяют слова за педагогом)

(4 минуты)

**4. Актуализация опорных знаний.**
Педагог: Повторяем буквы. Называем букву и то, каким звуком он читается
(Педагог показывает карточки с буквами, дети называют буквы и звуки)

Педагог: Let`s revise some words.
«Я» по-английски?

Дети: I
Педагог: Как мы представляемся?
Дети: I'm, My name is..
(Дети представляются)
Педагог: What numbers do you know?

Дети: (называют числа на английском языке)
Педагог: Как сказать сколько тебе лет?

Дети: I'm..
Педагог: So how old are you?
(Дети отвечают на вопросы)
Педагог: А как сказать «Я умею»?
Дети: I can
Педагог: What can you do?

Дети: We can jump, run, play, swim, ride a bike, read, write, play football
Педагог: Who can swim (cook, ride a bike, dance, sing, play football)? Rise your hands
Дети: I can!

Педагог: What animals do you know?
Дети: Cat, dog, rat, bat, duck, zebra, puppy, seal, bee, mouse…

What animals do you like?

Дети: I like cats, dogs, puppies
Педагог: What colour do you like?
Дети: I like red, green, white, pink, purple...

(15 минут)

**5.  Физкультмиутка**

Педагог: And now let`s move a little! Stand up! Repeat after me.

I`m good, I`m not bad

I`m happy, I`m not sad

I`m tall, I`m not small

I`m thin, I`m not thick

I`m strong, I`m not weak

I`m clever, I`m not silly

I`m fast, I`m not slow

Yes, no, I don`t know

 (2 минуты)

**6. Ознакомление с новым материалом и первичное закрепление**

Педагог:Какая фраз нам поможет представить своих друзей - friends?

Дети: It is, it`s, this is.
(Дети представляют друг друга используя фразы)
Педагог: Чтобы сказать сколько лет вашему другу или подруге, мы будем использовать фразыHe is, She is.

Look at the pictures and say

How old is he? How old is she? What can she do? What can he do?

(Дети глядя на картинки, отвечают на вопросы)
Педагог: You get worksheets with a task.

Учащиеся выполняют задания на листах.

(15 минут)

**8. Физкультминутка.**

- And now let`s warm your hands!

Wash, was, wash your hands as slowly as you can. And now, faster!

Shake, shake, shake your hands as slowly as you can. And now, faster!

Clap, clap, clap your hands as slowly as you can. And now, faster!

(2 минут)

**9. Подведение итогов**

What have you learnt today? Что вы узнали сегодня? Do you like the lesson? So, you worked hard. And now choose any sentence you want:

* The lesson was interesting
* The lesson was boring
* I like this lesson
* I don`t like this lesson

Учитель спрашивает о том, что учащиеся узнали на занятии и предлагает оценить урок.

Педагог: Your home task for the next lesson is to do exercise 10 at page 36 in your workbooks. Thank you for the lesson. Goodbye.

(Учитель сообщает домашнее задание, учащиеся записывают его в дневники и получают оценки за работу на занятии).

(4 минуты)