**Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе «Поможем жителям сказочной страны»**

Цель: Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.

Задачи:

Обучающие: Закреплять знания о днях недели, закреплять названия и свойства геометрических фигур, умение решать текстовые стихотворные задачи. Продолжать учить определять место того или иного числа в ряду по отношению к предыдущему и последующему числу.

Развивающие: Развивать внимание, память, способность рассуждать, логически мыслить.

Воспитательные: Воспитывать интерес к математике.

Оборудование: Письмо от жителей сказочной страны, волшебный мешочек, наборы цифр, бубен.

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, продуктивная, игровая.

Ход занятия:

Зимнее солнце на небе проснулось,

Нам, ребята, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем.

Лучи солнышка возьмём

И к сердечку поднесём

Посмотрите на ваши лица, они сияют от радости и теплоты, я надеюсь, что это настроение у нас будет в течение всего дня.

Воспитатель. По дороге в детский сад на мое плечо опустился почтовый голубь. В клюве у него было письмо. (Вскрывает письмо, читает)

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам жители сказочной страны. Скоро у нас будет проходить праздник осени, и мы хотим пригласить всех жителей на осенний бал, но злая волшебница приготовила для нас задания , с которыми мы не смогли справиться и она заколдовала нас. Мы знаем, что вы сообразительные, внимательные, и многому уже научились. Ребята! Расколдуйте нас! Помогите выполнить задания волшебницы, которые находятся в волшебном мешочке. Мы надеемся, что вы с ними справитесь, и мы будем расколдованы. Жители сказочной страны».

- Ну, что поможем расколдовать жителей сказочной страны

- Да!

Дети садятся на ковёр.

- Где же наш волшебный мешочек? Ребята, будем шарики доставать и задания выполнять. Итак, достаем первый шарик.

ШАР №1

Загадывает загадку:

Братьев ровно семь,

Вам они известны всем

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом

Попрощается последний

Появляется передний.

Что же это за братцы? (Дни недели).

- Сколько дней в неделе?

ШАР №2

Угадай фигуру

Слушайте внимательно:

1. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины (квадрат)

-Почему вы думаете, что это квадрат? (все стороны равны)

2. Что похоже на открытку,

На конверт и на альбом?

Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром?

Вы подумайте, скажите

Только помнить вы должны:

Стороны фигуры этой

Противоположные равны. (прямоугольник)

-Почему вы думаете, что это прямоугольник? (2 - длинные стороны, 2 – короткие)

3. Нет углов у меня,

А похож на блюдце я,

Кто же я такой друзья?

Назовите вы меня. (круг)

-Почему думаете, что это круг? (нет углов)

4. Три сторонки, три угла,

Отвечайте кто же я? (треугольник)

- Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Что это? Геометрические фигуры.

- Какие геометрические фигуры ещё вы знаете (овал, трапеция, куб, шар, многоугольник).

Ребенок достает следующий шар.

ШАР № 3

Соедини последовательно точки и ты узнаешь, что приснилось Мишутке. Соединять цифры нужно от 1 до 10.

Достаем следующий шар.

Физминутка про обувь

Мы на полки обувь ставим,

(поднимают поочерёдно руки вверх)

А потом её считаем:

(сгибают пальцы по порядку)

Сапоги, кроссовки, туфли,

Шлёпанцы, сандалии в кухне,

Босоножки, кеды, боты

И высокие ботфорты,

Валенки, лапти, калоши,

Их выпачкивать не гоже.

(повороты головы в стороны)

Посчитай, скажи ответ,

(руки согнуты в локтях, руки перед грудью, пальцы раздвинуты)

Знаешь, сколько или нет?

(спрятать руки за спину, поворачивать голову в стороны)

Дети проходят за столы

ШАР № 4

Под этим номером у нас математические загадки. Слушайте внимательно, отвечайте - правильно!

Посчитаем в первый раз,

сколько обуви у нас:

Туфли, тапочки, сапожки,

для Наташи и Сережки,

Да еще ботинки для нашей Валентинки,

Да ещё и валенки для малышки Галеньки.

Сколько обуви скажите или быстро покажите.5

Как у нашей свинки на ногах ботинки.

А у пса на лапках голубые тапки.

А козленок маленький обувает валенки.

А сыночек Вовка новые кроссовки. 4

ШАР № 5

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием! А теперь вам предстоит проверка на слух и внимание.

Работа с карточками

- Сейчас нужно закрыть глаза, слушать внимательно, сколько ударов услышите - такую цифру покажите (Дети слушают, находят нужную цифру и показывают) .

Ребенок достает следующий шар.

ШАР № 6

- Ребята! Жители сказочной страны просят нас отправить им обувь для осеннего бала

- Давайте превратим обувь, которая изображена на ваших листочках в нарядную, красивую, необычную.

-Но для начала поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять

Будем обувь считать:

Раз – туфли, Ребенок загибает пальцы на руке.

Два – сапожки,

Три ботинки,

Четыре – босоножки

И, конечно, тапки – пять.

Ножкам надо отдыхать.

Практическая часть.

- Вот и все шары закончились. Все загадки разгаданы, все задания выполнены. А теперь скажите, вам было очень трудно?

- Как вы думаете, мы расколдовали жителей сказочной страны?

- Сегодня я напишу им письмо и сообщу о том, что мы справились со всеми заданиями, а так же отправлю им красивую обувь к празднику, которую вы им приготовили.