**Организация сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»**

**Цель:** Расширение знания детей о труде парикмахера и взаимоотношении парикмахера с клиентами.

**Задачи:**

**Развивающие:**Развитие диалогической речи, обогащать словарный запас. Развитие творческого воображения, способствовать совместно развертывать игру. Развивать детей, содействовать их объединению в играющую группу.

**Воспитательные:**Воспитывать чуткое, внимательное отношение друг к другу. Формирование произвольности игрового поведения.

**Обучающие:**Расширение представление детей о профессии парикмахера. Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Использовать в игры инструменты парикмахера и называть их.

**Предварительная подготовка:**Беседа о профессии парикмахера с использованием иллюстраций. Рассматривание иллюстративного материала по теме. Чтение сказки С. Михалкова «В парикмахерской»

**Оборудование:**фартук, пелеринка, зеркало, кисточка, флаконы, расчески, заколки, банты, набор специальных игрушек «Детский парикмахер». Уголок ряженья.

**Структурные компоненты игры.**

*Роли, которые могут исполнять дети:*

* парикмахер;
* клиенты.

*Игровые действия*

1. Надевание на клиента пелеринки.
2. Причесывание.
3. Стрижка.
4. Мытье головы.
5. Сушка феном.

 6. Завязывание хвостиков.

7. Закалывание заколок.

8. Демонстрация причёски.

*Развивающая предметно-игровая среда*

1. Зеркало.
2. Полочка для хранения атрибутов игры.
3. Разные виды расчесок.
4. Флаконы от шампуней яркой, привлекательной формы.
5. Пластмассовые ножницы.
6. Игрушечный фен.
7. Пелеринка для клиента.
8. Фартук-накидка для парикмахера.
9. Полотенце.
10. Заколки, резиночки, бантики,
11. Костюмы в уголке ряженья.

**Ход игры**

Сюрпризный момент.

Воспитатель объявляет детям, что почтальон принёс письмо. Открывает письмо, читает текст: «Здравствуйте ребята 1 младшей группы детского сада. Я Фея Красоты приглашаю вас на весенний показ мод».

Воспитатель предлагает, прежде чем пойти на показ мод необходимо посетить парикмахерскую.

Воспитатель: Дети, а вы были в парикмахерской?

Дети: Да.

Воспитатель: Кто там работает? Вы знаете, как называется профессия человека, который подстригает, делает причёски?

Дети: Парикмахер.

Воспитатель: Правильно парикмахер.

Воспитатель: Кого подстригает парикмахер?

Дети: Мальчиков и девочек.

Воспитатель: Что делает мастер?

Дети: Стрижет, моет, красит волосы, причесывает.

Воспитатель обращает внимание детей на вывеску с символикой расчески и ножниц. В парикмахерской находит комплект для работы парикмахера и просит детей отгадать загадки.

«Кто же сделает причёску,

Феном, щёткой и расчёской.

Пышно локоны завьёт,

Чёлку щёткою взобьёт,

Всё в его руках горит,

Кто изменит [внешний вид](https://edu-torzhok.ru/uslugi/poznavatelnye-i-interesnye-fakty-o-strausah-osobennosti/)?( Парикмахер)

Два конца, два кольца

Посередине гвоздик (ножницы)

В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер (фен)

Хожу - брожу не по лесам, а по усам и волосам

И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей (расческа)

Воспитатель: Всех сегодня мастер-парикмахер обслужить не успеет, предлагаю посетить салон по очереди.

Распределение ролей в сюжете. Парикмахер - воспитатель, клиент – воспитанники. Остальные дети занимают очередь, ждут.

Воспитанник здоровается и садится на стул перед зеркалом.

Игровые действия: Парикмахер заботится о чистоте и опрятности волос, расчесывает, моет волос, делает прически, стрижет. Беседует с клиентами, интересуется какую причёску желает клиент, советует прически или подбирает ее, рассматривает модные журналы.

Воспитатель: Вероника проходи, присаживайся, что сегодня мы будем делать с твоими волосами?

Ребёнок: Помыть мне голову шампунем

Воспитатель: У нас есть шампунь для мальчиков и девочек.

Ребёнок: Для девочек.

Воспитатель: Одеваем пелеринку, чтоб не испачкать и не намочить твою одежду.

Ребёнок: -Пожалуйста, высушите мне волосы феном и расчешите расчёской.

Воспитатель -мастер проговаривает с клиентом закличку –

«Расти, коса, до пояса,

не вырони ни волоса,

Расти, косонька, до пят

Все волосики в ряд…»

Ребёнок: Сделайте мне, пожалуйста, два хвостика и с двух сторон заколочки.

Клиент благодарит парикмахера, любуется причёской.

Воспитатель-парикмахер предлагает клиенту пройти в уголок ряженья и примерить шляпку, наряды. Вместе с ребёнком демонстрирует показ прически и наряда.

Воспитатель - Посмотрите, сколько нас сидят в зале. Все мы пришли в парикмахерскую. Все ли мы красиво причесаны?

- Сейчас я у них спрошу, что случилось .

Айлина и её друг Матвей с другими детьми играли в детском саду и когда они пошли на прогулку, то подул сильный ветер. Ветер сорвал с Айлины головы бант и волосы у нее разлохматились и Матвею тоже нужна помощь.

- Надо срочно что-то делать. Кто готов помочь Айлине и Матвею?

Ответы детей.

Для смены играющих в роли парикмахера воспитатель добавляет детей.

Воспитатель: (помогает распределить роли) Тихон– ты будешь мастером и работать будешь в мужском зале, а ты Ксюша – женский мастер и работать будешь в женском зале. Посмотрите на свои рабочие места.

Айлина и Матвей посетители.

Во время игры воспитатель помогает детям, которые затрудняются выполнять игровые действия.

Когда работа в зале закончена, воспитатель обращает внимание на красиво сделанные причёски. (Дети образуют относительные прилагательные: красивая причёска, уложенные волосы, хорошая стрижка.)

В уголке ряженья предлагает детям примерить костюмы и продемонстрировать.

На показ выходят все дети в нарядах.

**Способы выхода из игры**

«Какие у Вас у всех красивые и разнообразные прически! Молодцы наши парикмахеры».

**Итоги игры:**

Игра в парикмахерскую закончена. Что мы сегодня посетили? Понравилось ли вам играть в парикмахера? Какие вы выполняли роли? Что делали?