Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

**Открытое занятие по социально- коммуникативному развитию**

***«Поездка на лесную поляну»***

**(для студентов факультета психологии и дефектологии**

**ФГБОУ ВО «МГПИ им. М. Е. Евсевьева»)**

Подготовила и провела воспитатель: Теричева А.В.

Саранск

**Программное содержание:**

1.Учить детей изображать полученные впечатления от экскурсии в лес.

2.Продолжать учить рисовать по памяти, по представлению, закрепить навыки рисовать разными нетрадиционными методами.

3. Закрепить с детьми обобщающие понятия (деревья, животные, птицы, насекомые, цветы).

4. Развитие и коррекция памяти, внимания, мышления, связной речи, мелкой моторики пальцев.

5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**О.О.:** Познавательное развитие, социально- коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое, речевое развитие.

**Методы и приемы:**

Словесные:

-беседа, пояснение, объяснение, проговаривание.

Наглядные:

-показ, рассматривание.

Практические:

-психогимнастика, игровой прием, пальчиковая гимнастика, дидактические игры.

**Материал и оборудование:**

Дидактические игры: «Разноцветные колпачки», «С какой ветки детки», «Освободи из паутины», «Кто на какой цветок», «Помоги животным», белка- игрушка, игрушка Старичка- Лесовика, имитированная лесная поляна, запись с голосами птиц, альбомный лист, краски, кисточки, салфетки, баночки с водой.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент. Психогимнастика «В лесу»**

(дети имитируют качание деревьев, нюхают цветы, слушают пение птиц, хруст веток, шишек).

**2.Игровая мотивация.**

Стук в дверь. Приходит Белочка и приносит письмо детям от Старичка- Лесовика . Воспитатель читает: Здравствуйте ребята! Пишет вам Старичок- Лесовик. Живу я в ближайшем лесу, питаюсь грибами, ягодами. Любуюсь на красоту лесную, Живу я хорошо, только скучно мне очень. Приезжайте ко мне, пожалуйста, я вам приготовил много сюрпризов.

**3.Дидактическая игра: «Разноцветные колпачки».**

– ребята, что бы попасть в лес нам надо выполнить задание Старичка- Лесовичка (дети выполняют задание).

-Вот молодцы! Правильно выполнили задание. А сейчас нам надо найти полянку, где живет Лесовичок.

**4. Физические упражнения.**

Дети идут по «мостику», перепрыгивают через «ручеек», с «кочки» на «кочку», подлезают под «дерево».

-Ну вот мы и добрались! Давайте присядем, отдохнем и полюбуемся красотой лесной.

**5.**Воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру «С какой ветки детки»

Воспитатель обращает внимание детей на деревья и просит их назвать.

-Какие они? (красивые, высокие, стройные)

- А помните, когда мы шли, что то шуршало и ломалось у нас под ногами?

-Что это могло быть?

**6. Появляется Лесовичок.**

Здоровается, благодарит за то, что приехали к нему.

-Ребята, а вы мне не поможете небольшой порядок навести на полянке, а то я не успеваю один.

-на деревьях паучок сплел паутину и в нее попали насекомые. Их надо освободить.

Дидактическая игра: «Освободи из паутины» (дети освобождают насекомого и называют его).

**7. Воспитатель**: -Насекомые обрадовались освобождению, разлетелись, разбежались кто куда. А вот бабочки никак не найдут свои цветочки, давайте им поможем. Дидактическая игра: «Посади бабочку на цветок»

(дети называют название цветов, на которые посадят бабочку).

**8. Лесовичок**: - В лесу у меня много животных и они у меня потерялись.

Помогите их найти и проводить до своего домика.

Дидактическая игра: «Помоги животным» (дети находят животных, называют его и ставят к соответствующему домику)

**9.Воспитатель**:- Пока животным помогали, наверное, всех птиц распугали.

Давайте прислушаемся, поют птицы или нет?

Звучит запись пения разных птиц.

- Как вы думаете, какие птицы пели?

-А какие птицы слетелись к нам на полянку?

(воспитатель показывает птиц, а дети их называют)

Воспитатель: - Пора нам возвращаться в детский сад. Хорошо у тебя, красиво, но время идет быстро. (Дети благодарят , чудесную прогулку и отправляются обратно.

**10. Сообщение темы занятия.(**Воспитатель предлагает детям нарисовать самые яркие впечатления. Вспоминают методы нетрадиционные методы рисования: тычок полусухой кистью, пальчиковая живопись, печатание трафаретом.

**11. Пальчиковая гимнастика.** Вот ребята в лес пошли (хлопают в ладоши)

Много там цветов нашли

Цветочки распускаются (раздвигают и смыкают пальчики)

К солнцу поднимаются (играют пальчиками)

Стройные деревья стоят

Ветер задувает, веточки качает (покачивают ладошками влево ,вправо).

**12. Итог занятия. Анализ работ** (дети составляют рассказ о своих работах).