**Конспект итогового занятия по математике во второй младшей группе на тему: «Зайчик в гостях у ребят»**

**Цель:** закрепление изученного материала.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

-создать радостное доброе настроение;

-воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство отзывчивости.

**Развивающие:**

-развитие познавательных интересов процессов (восприятие, внимание)

-развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, логического мышления, речи, мелкой моторики рук;

-развитие умений разрешать элементарные проблемные ситуации.

**Образовательные:**

- упражнять в умении определять пространственные направления;

-формировать умение различать и называть геометрические фигуры, цвет предметов.

-сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя.

**Материал:** игрушка – зайчик, иллюстрации с изображением частей суток (утро, день, вечер, ночь), наборное полотно на фланелеграф, цветы (5 штук), бабочки (5 штук), игрушка «Солнышко», 2 дерева.

**Ход НООД**

**Воспитатель:**

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

**Воспитатель:**

Встало утром солнышко, и гулять отправилось (шагаем на месте)

И на нашей улице, все ему понравилось (наклоны головы)

Побежало солнышко золотой дорожкой (бег на месте)

И попало солнышко прямо к нам в окошко (потянули ладошки, поймали солнечный лучик).

Потянулись мы немножко.

Здравствуй солнышко в окошке, поймаем солнечный лучик в окошке.

Ребята, как греет солнечный лучик.

Пусть будет у нас в группе светло и ярко.

С этими солнечными лучиками отправимся на лесную полянку.

**Задание «Части суток»**

- Ребята, когда встает солнышко? (Утром)

- А что мы делаем утром, когда просыпаемся? (Умываемся, делаем зарядку)

- А что мы с вами делаем, когда приходим в детский сад? (Занимаемся, граем, гуляем)

Когда это бывает? (Днем).

- А когда вы вместе с мамами и папами уходите домой из детского сада? (Вечером)

- А когда ложитесь спать? (Ночью).

- Молодцы ребята, давайте с вами еще раз повторим части суток. (Утро, день, вечер, ночь).

**Задание «Посади бабочку на цветок».**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, посмотрите на какой чудесной полянке мы очутились, сколько вокруг красивых цветов растет, давайте их понюхаем, как пахнут наши цветочки.

- А еще посмотрите, какие красивые бабочки здесь летают, желтые, зеленые, красные, синие, фиолетовые, оранжевые.

**Воспитатель:**

- Я беру бабочку красного цвета и сажаю на цветок такого же цвета.

Смотрите, бабочка спряталась, её не видно. Теперь её не увидит и птичка не поймает. Теперь вы посадите остальных бабочек на цветочки таких же цветов, чтобы бабочек не было видно.

- Ребята, посмотрите какие еще у меня есть бабочки. Как их много! Они как живые! Посмотрим, могут ли они летать. (Дует на них). Смотрите, полетели. Попробуйте и вы подуть, у кого дальше полетит?»

(Дыхательная гимнастика).

**Задание «Куда спрятался зайчик».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто здесь спрятался и дрожит? (Зайка) Конечно, зайка. Как же он сюда попал? (Берет в руки игрушку, дети садятся на стулья).

Воспитатель показывает детям игрушечного зайца и читает стихотворение (во время чтения показывает части игрушки).

Вот какой забавный зайка,

 Ты не бойся, побегай-ка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

 А сзади у зайки – коротенький хвостик.

 Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

**Воспитатель:**

- Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят зайку, покажите, где у него ушки, какие они? (Длинные, большие) А где хвостик? Какой он? (Маленький, коротенький) Покажите спинку? Какая она? (Пушистая) А животик где, какой он? (Мягкий) У зайчика есть лапки, покажите их. (Дети показывают лапки)

- Перестал наш зайка дрожать, видно хочет поиграть. Поиграем? (Дети отвечают)

- Закрываем глазки, и внимательно смотрим, куда зайчик спрятался? (За дерево, под дерево).

- А кто сидит на дереве? (Ворона)

**Воспитатель**: А давайте еще поиграем с зайчиком.

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

**Игра «На что похоже»**

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребятки, говорит зайчик, ему пора возвращаться в лес. До свидания!

- Ребята, на этом наше занятие закончилось.

- Кто к нам в гости пришел из леса? (зайка)

-Понравилось вам наше занятие?

- Вам было сложно?