**Открытое занятие на тему «Скворечник для птиц»**

**Группа:** средняя №2

**Задачи:**

**Образовательные:**

*-*Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;

*-* Учить определять форму частей скворечника (прямоугольная, круглая, треугольная);

*-* Учить детей разрезать квадрат по диагонали на два треугольника;

*-*Учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности.

**Развивающие:**

*-* Совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;

*-* Развивать мелкую моторику, воображение;

*-* Продолжать развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;

*-* Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации;

*-* Продолжать знакомить детей с перелетными птицами.

**Воспитательные:**

*-* Воспитывать интерес к **аппликации** и стремление сделать работу аккуратно;

*-* Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

**Интеграция образовательных областей:**Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**

*-*Беседа о весне, о перелетных птицах, о жизни птиц;

*-*Рассматривание картин о весне, о птицах.

*-*Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц, песен «Весною» (муз. С.Майкапара), «Подснежники» (муз. Ю.Калинникова) и другие.

*-*Чтение рассказов: Л.Толстой «Птица свила гнездо», Е. Чарушин «Воробьишко», «Пришла весна», стихотворений: А.Плещеев «Весна».

**-** Показ презентации «Перелетные и зимующие птицы»

*-* Подвижные игры: «Займи скворечник», «Птички и автомобиль», «Кот и скворушки», «Совушка» и другие.

*-*Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на прогулке.

*-* Проведение развлечения «Здравствуйте, птицы!»

**Материалы и оборудование:**скворечник, картинка с изображением скворца, весны, аудиозаписи (с голосами птиц в лесу, пение скворца), магнитофон, голубые листы с приклеенным деревом, тарелки с заготовками для скворечника, ножницы, клей ПВА, розетки для клея, кисточки, клеёнки, салфетки, подставки для кисточек.

**Ход образовательной деятельности**

*(Воспитатель с детьми заходят в группу)*

**Воспитатель**: Какое радостное доброе утро! Мы сегодня, ребята, не одни, к нам пришли гости! Давайте улыбнемся им!А теперь улыбнитесь друг другу.

**Воспитатель**: Садитесь на стульчики *(полукругом)*

**Воспитатель**: Ребята! Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит,

К нам пришла…

*(****Весна****)*

**Воспитатель:** Молодцы. Да, это время года весна. А давайте вспомним, какие признаки весны вы знаете?



**Воспитатель**: А сейчас, внимательно прослушайте стихотворение и скажите о ком оно?  
Засвистел, запел скворец,  
Черный словно смоль - певец.  
Песней простенькой своей,   
Возвестил: зиме конец!  
А ещё он рассказал,  
В дальних странах, что видал,  
Как там за морем жилось,  
Что увидеть довелось!  
И кого он повстречал,  
Пока путь домой держал.  
**Воспитатель**: ребята, про кого это стихотворение?

**Дети:** *(про скворца)*

*(показываю детям картинку с изображением скворца)*

**Воспитатель:**Скворец певчая птица. У него чёрное оперение с металлическим блеском иногда с фиолетовым, зеленоватым или синеватым оттенком. С**кворцы** уничтожают вредных насекомых в садах и огородах. Скворец может издавать различные звуки, которые похожи на свист, скрип, кваканье лягушки, различные шумы и дребезжания. Подражает пению других птиц. Давайте послушаем, как поет скворец.

*(Включается аудиозапись* *- звук скворца)*

**Воспитатель:** Ребята, а скворец это какая птица перелетная или зимующая? *(перелетная)*

**Воспитатель:** А каких перелетных птиц вы еще знаете? *(ласточка, грачи, утки, гуси, жаворонки и т.д.)*

**Воспитатель:** Перелетные птицы возвращаются к нам весной, они строят гнёзда и выводят птенцов. Скворцы не вьют гнезда как другие птицы, они любят селиться в дуплах деревьев или в «домиках», которые для них строят люди.

**Воспитатель:** Как называются эти домики?

*( скворечники)*

**Воспитатель:** У нас есть такой настоящий скворечник, давайте рассмотрим его.

**Воспитатель:** Стенка скворечника, какой формы? – *прямоугольной;*

А крыша, какой формы?– *треугольной;*

**Воспитатель:** Ребята, а знаете ли вы, как называется отверстие, куда залетают птички? **Дети:** нет.

**Воспитатель:** Этот вход называется – леток, потому что скворцы в него влетают и вылетают. Давайте скажем все вместе. Какой формы леток?

**Дети:** *Круглой.*

А это полочка, на ней сидят скворцы, какой формы?

**Дети:** *прямоугольной.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Предлагаю вам немного отдохнуть. Встали около стульчиков, немножко отошли вперед.

**Физкультминутка «Скворечники»**

Дружно мы сейчас пойдем *(шагаем друг за другом по кругу)*

И построим птичкам дом.

Распилю пилой дощечки:

Вжик-вжик, вжик-вжик. *(Пилим дощечки)*

Сколочу из них скворечник:

Тук-тук, тук-тук. *(Работаем молоточком)*

Прилетайте, птицы, в гости

К нам, к нам. *(Обеими руками зовем птиц к себе)*

Я скворечники развешу

Тут и там *(движение вправо),*

Тут и там *(движение влево).*

****

**Воспитатель:** Теперь садимся за столы. Ребята, пока мы беседовали, к нам прилетели скворцы. *(На доске убрать ткань там птички)*

Я предлагаю вам смастерить скворечники – домики для них. Поможем птичкам, ведь, их так много, а скворечник у нас один. Поможем? Скворечники у нас будут необычные, из бумаги. Внимательно смотрите, как мы будет делать.

**Воспитатель:** У меня на подносе части скворечника. И есть такое дерево, на него мы и повесим наш скворечник.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, сначала я беру коричневый прямоугольник, это стенка скворечника. Сейчас я намажу клеем и приклею к стволу дерева на середину, вот так, прижимаю салфеточкой, чтобы убрать лишний клей.



**Воспитатель**:  Затем надо сделать крышу. Давайте вспомним, какой формы крыша скворечника?

**Дети:** Треугольная.

**Воспитатель**: Но у меня нет треугольника, только есть квадрат красного цвета. И, как же быть? Что надо сделать с квадратом, чтобы получился треугольник?

**Воспитатель**: Складываю квадрат по диагонали, с уголка на уголок, как платочек, сглаживаю линию сгиба пальцем, открываю квадрат и еще раз провожу пальцем по линии сгиба, беру ножницы и разрезаю. У меня получились два треугольника, один использую для крыши, другой откладываю в сторонку. Намазываю клеем и аккуратно приклеиваю крышу прямо на скворечник, не оставляя промежутка, чтобы не попал дождик в скворечник.

**Воспитатель:** Затем беру леток, какой он формы? *(круглой),* какого цвета? (*желтого)* и наклею посередине на стенку скворечника, вот так. И, последним беру полочку, она черного цвета, прямоугольной формы, наклеиваю точно под входом. Вот какой скворечник получился, прямо дворец!

**Воспитатель**: Прежде чем, начать работу, давайте вспомним правила работы с ножницами.

1. Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо.

2. Держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко (воспитатель показывает)

3. При работе надо следить за пальцами руки, в которой держите деталь.

4. Закончив работу, надо закрыть ножницы и положить их на стол окошками- колечками на себя.

**Воспитатель**: Ребята, перед вами на столе находится всё необходимое для того, чтобы смастерить скворечник. Итак, приступайте к работе. У каждого из вас есть дерево, на него выложите скворечник без клея. Клеить ничего пока не надо.



**Воспитатель**: Получился у вас скворечник? - *да*

**Воспитатель**: Все выложили, правильно, молодцы. Теперь начинаем клеить. А чтобы работать вам было веселее, мы включим вам музыку, пение птиц.

*(Дети работают под фоновую музыку)* **

**Воспитатель:** Нужно быть внимательными и работать аккуратно, чтобы дом для птиц был красивым.

**Воспитатель:** Замечательные скворечники у вас получились. Посмотрите, какие они красивые, аккуратные.

**Воспитатель:** Ваши домики понравились скворцам, они очень хотят поселиться в них. Примете скворцов? Ну, тогда кто сделал скворечник, подходите и выбирайте птичку для своего домика *(дети выбирают птичку для своего домика)*

**Воспитатель:** Всем птичкам хватило домиков?

**Воспитатель:**А София и Влад приготовили для нас стихи

**Ребенок:** Мы построили скворечник

Для весёлого скворца. (София С.)

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.

**Ребенок:** Милый скворушка – скворец,

Прилетай же, наконец! (Влад Н.)

Для тебя я дом построил,

Не скворечня, а дворец!

Прилетай и распевай,

Песню про зеленый май!

Прилетай в наш сад скорее!

Все готово! Прилетай!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались?

**Дети:** Мастерили скворечники для скворца, говорили о весне, о птицах.

**Воспитатель:** Правильно, сегодня мы с вами сделали для птиц скворечники, за это они нам благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.

**Воспитатель:** А какое новое слово мы с вами узнали?

**Дети:** Леток.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А что это такое?

**Дети:** Это вход, куда залетают птички.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь скажем нашим гостям до свидания и будем убирать свои рабочие места. Дети: До свидания!!!!!!!!!!!!