***Дистанционное обучение по дополнительной общеобразовательной программе «АБВГДейка»***

Программа: «АБВГДейка»

Возраст: 6-7лет

Группа:5,6.

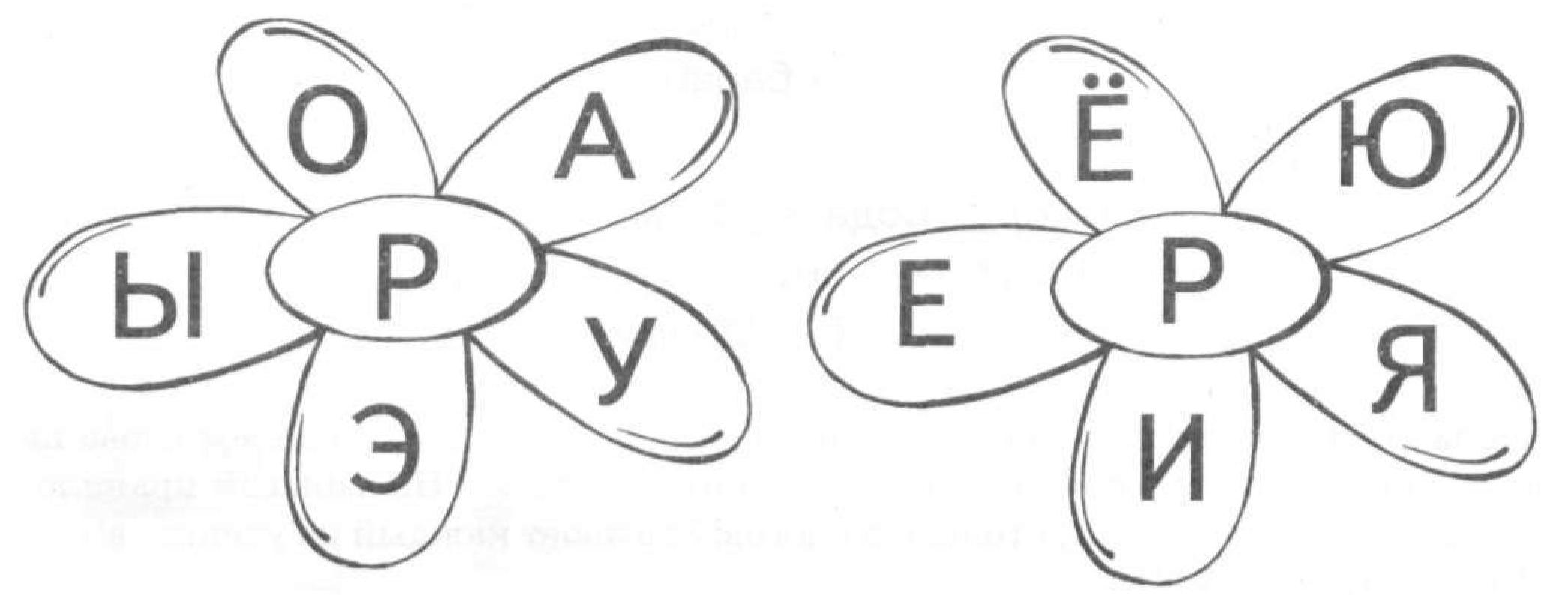
Темы: «Звуки Р-Р’. Буква Р». «Звуки Р-Л».

Продолжительность одного занятия: 2 часа.

**Занятие 1.**

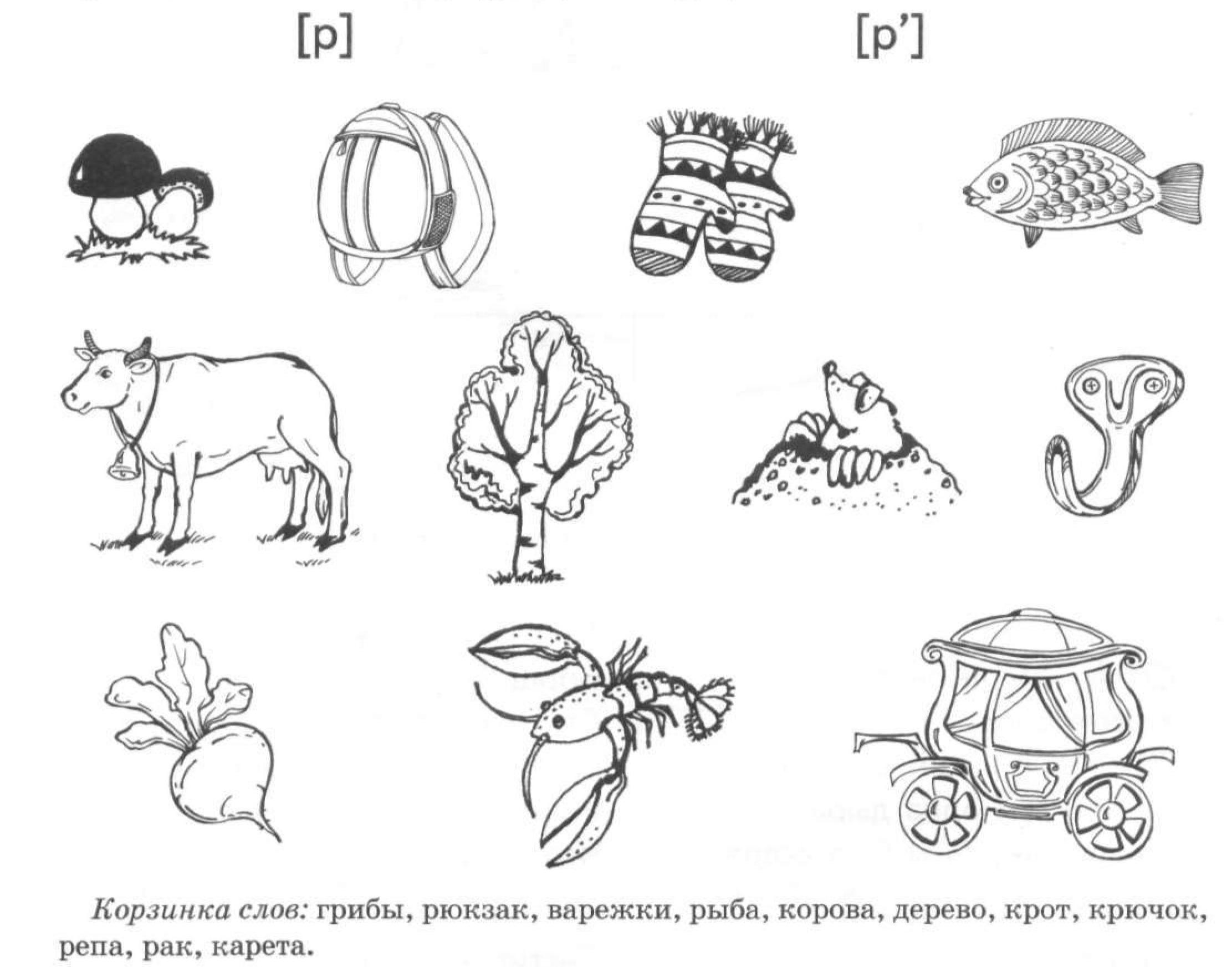
*Тема: «Звуки Р-Р’. Буква Р».*

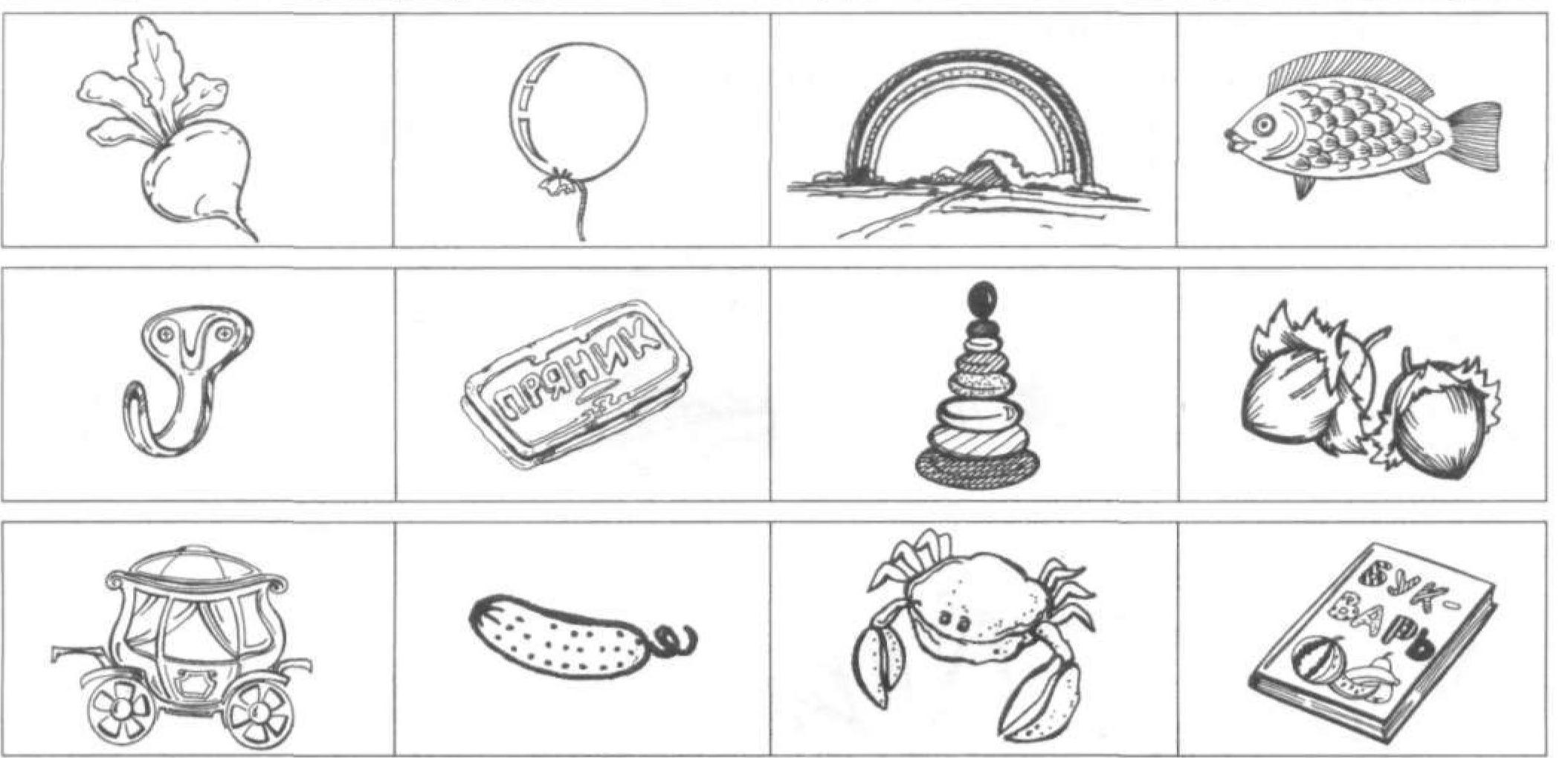
1. Артикуляционная гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=ZqMoCn1fAaE&list=PLdLntLx-Z6N3qRv8Ensv3FbX3xIsgE3rt>
2. «Мотор»- произнеси длительно звук р.
3. Проведи пальчиком от середины цветка к каждому лепесточку и обратно.



1. «Гном и великан» - преврати предметы в очень маленькие, как у гнома, и в очень большие, как у великана.



1. Назови и раскрась картинки. Покажи при помощи стрелок, в каких словах Р звучит твёрдо, а в каких мягко.
2. Назови картинки. Угадай, какая картинка в каждом ряду лишняя? Обведи её, а остальные картинки раскрась.



1. Выучи стихотворение.

Раз, два, три, четыре.

Сосчитаем дыры в сыре.

Если в сыре много дыр,

Значит, вкусным будет сыр.

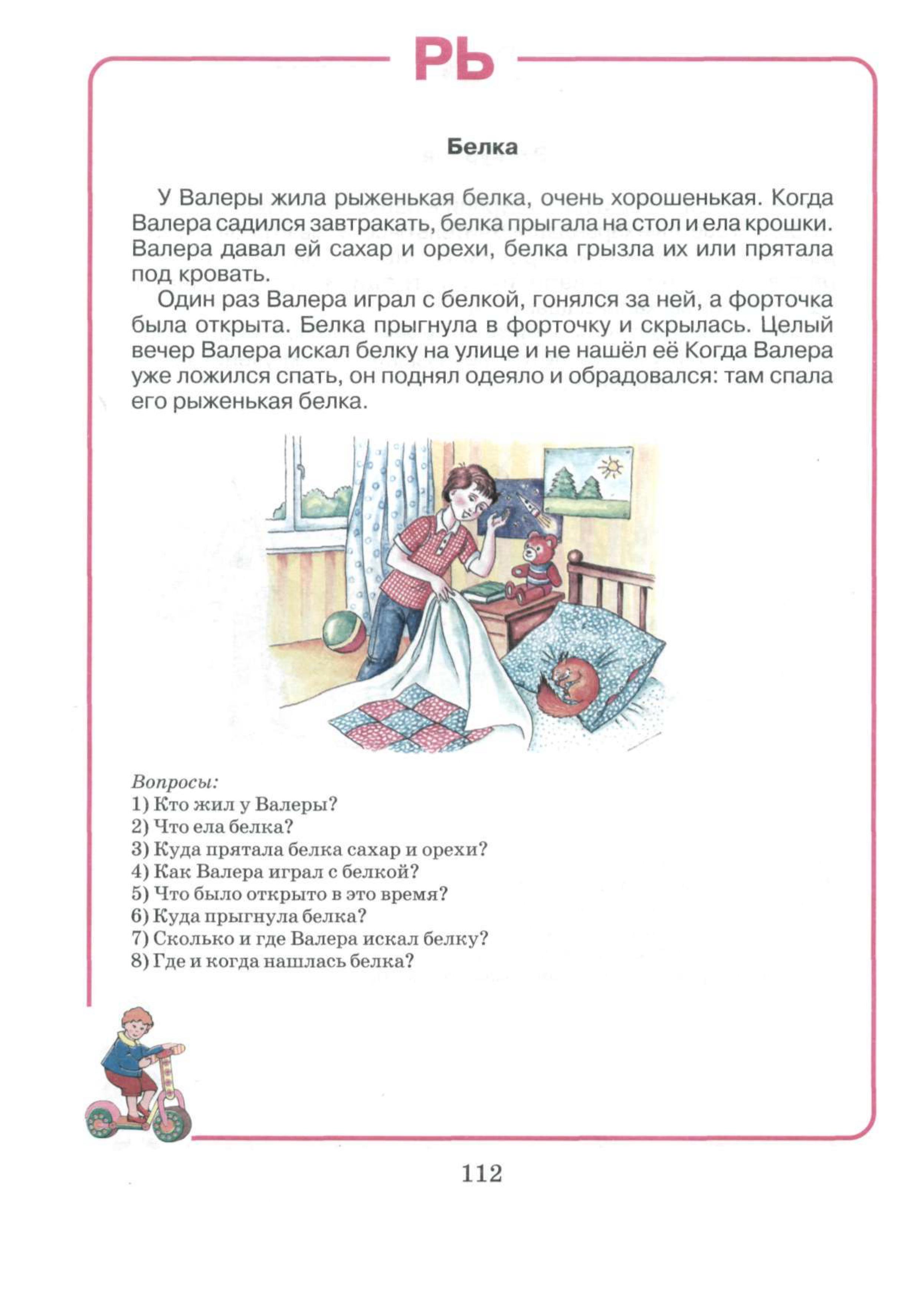
Если в нем одна дыра,

Значит вкусным был вчера.

8.В каждом вагончике «едет» одно слово. Соедини слова так, чтобы получилось предложение: «прицепи» вагончики к паровозу в нужном порядке. Проставь номера вагончиков в каждом предложении.



1. Послушай, (прочитай) рассказ. Ответь на вопросы. Перескажи рассказ.



**Занятие 2.**

*Тема: «Звуки Р-Л».*

1. Артикуляционная гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=ZqMoCn1fAaE&list=PLdLntLx-Z6N3qRv8Ensv3FbX3xIsgE3rt>
2. Прочитай слоги и слова.

Ра-ла-ра лад-рад-лад

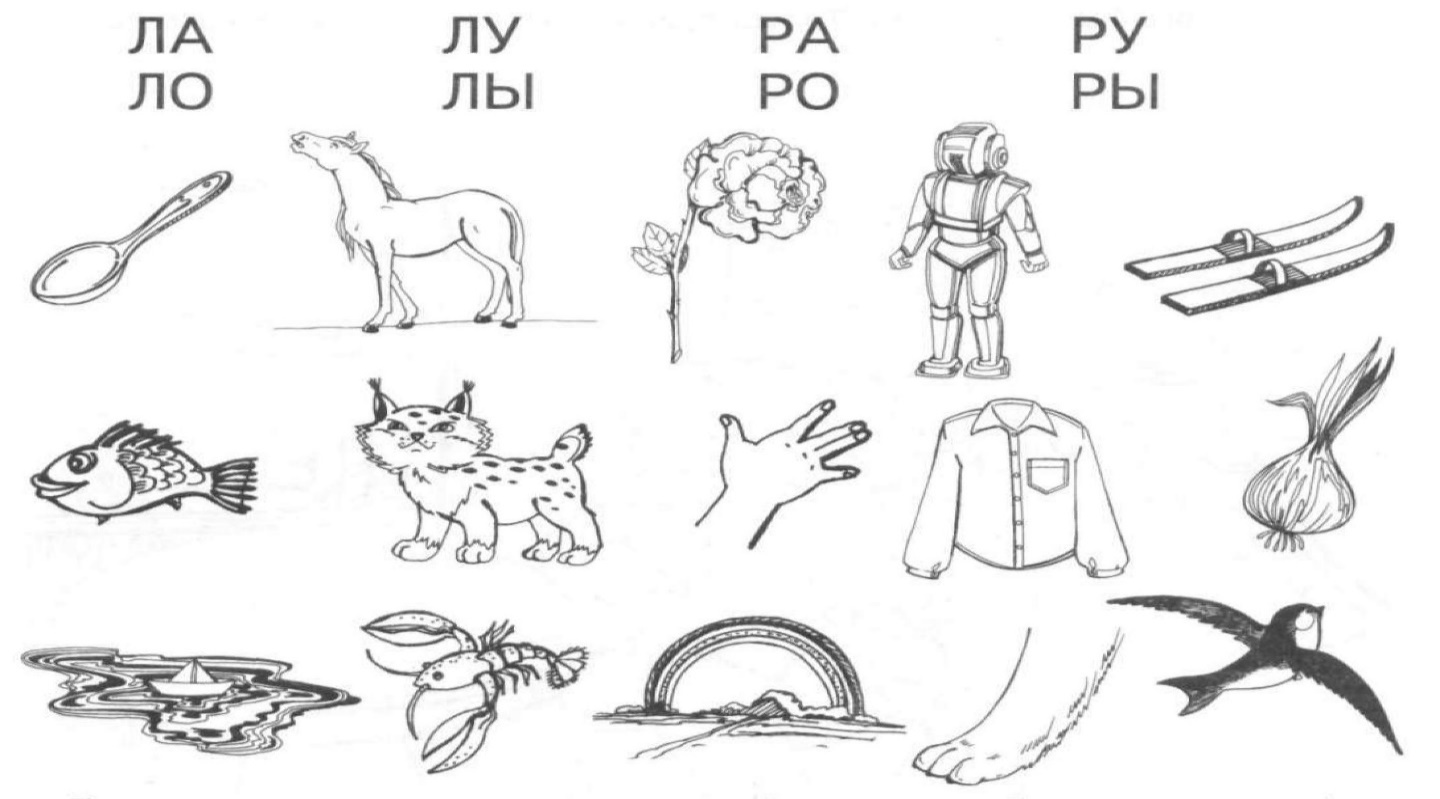
Ро-ло-ро рак-лак-рак

Лу-ру-лу лама-рама-лама

Ры-лы-ры рамка-ламка-рамка

Ла-ра-ла рожки-ложки-рожки

1. Раскрась картинку. Найди начало каждого слова. Соедини нужный слог с картинкой.



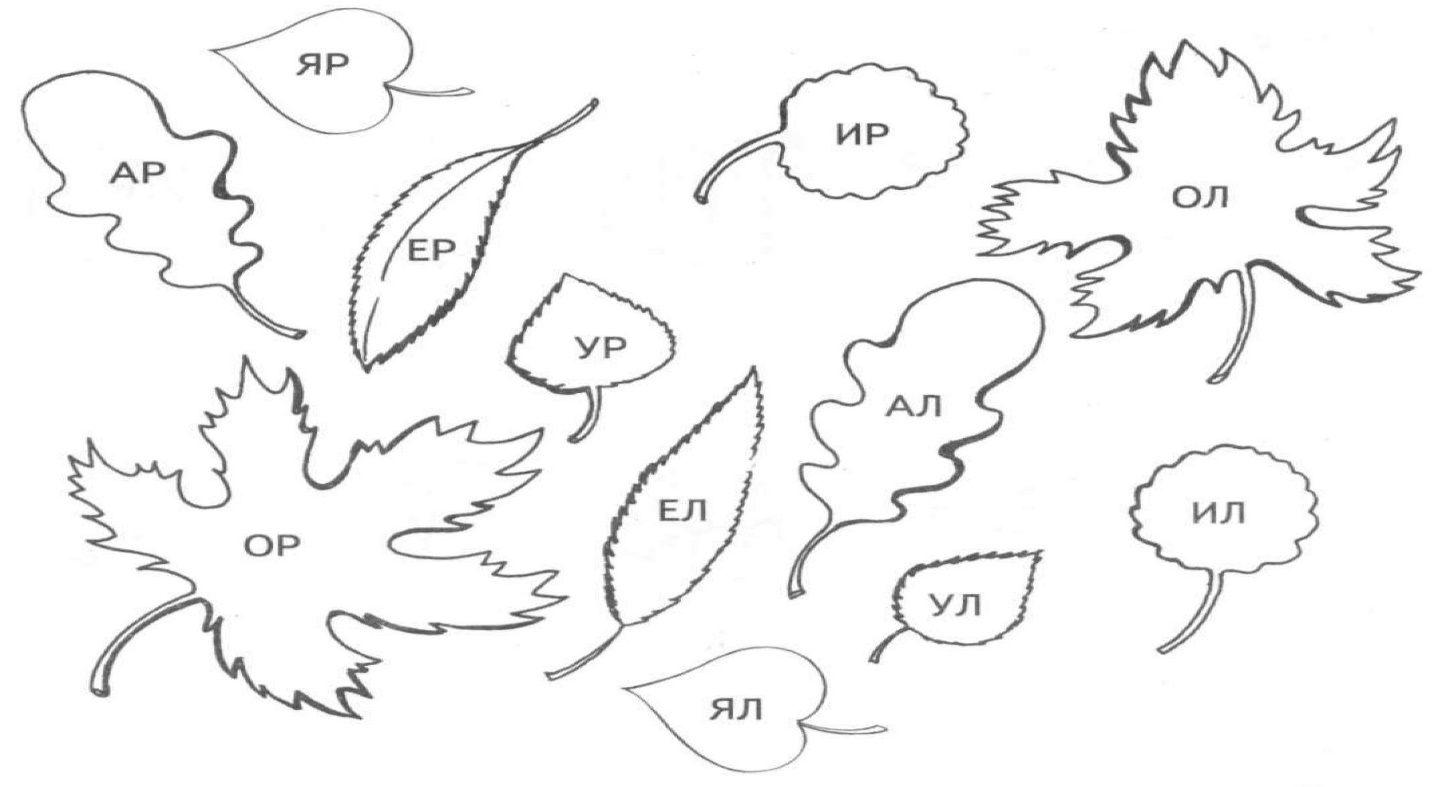
1. Отгадай слог. Подбери нужный слог- ра или ла.

Пи… шко… кону… ска...

Иг… детво… ды… пасти…

Но… аку… жа… у…

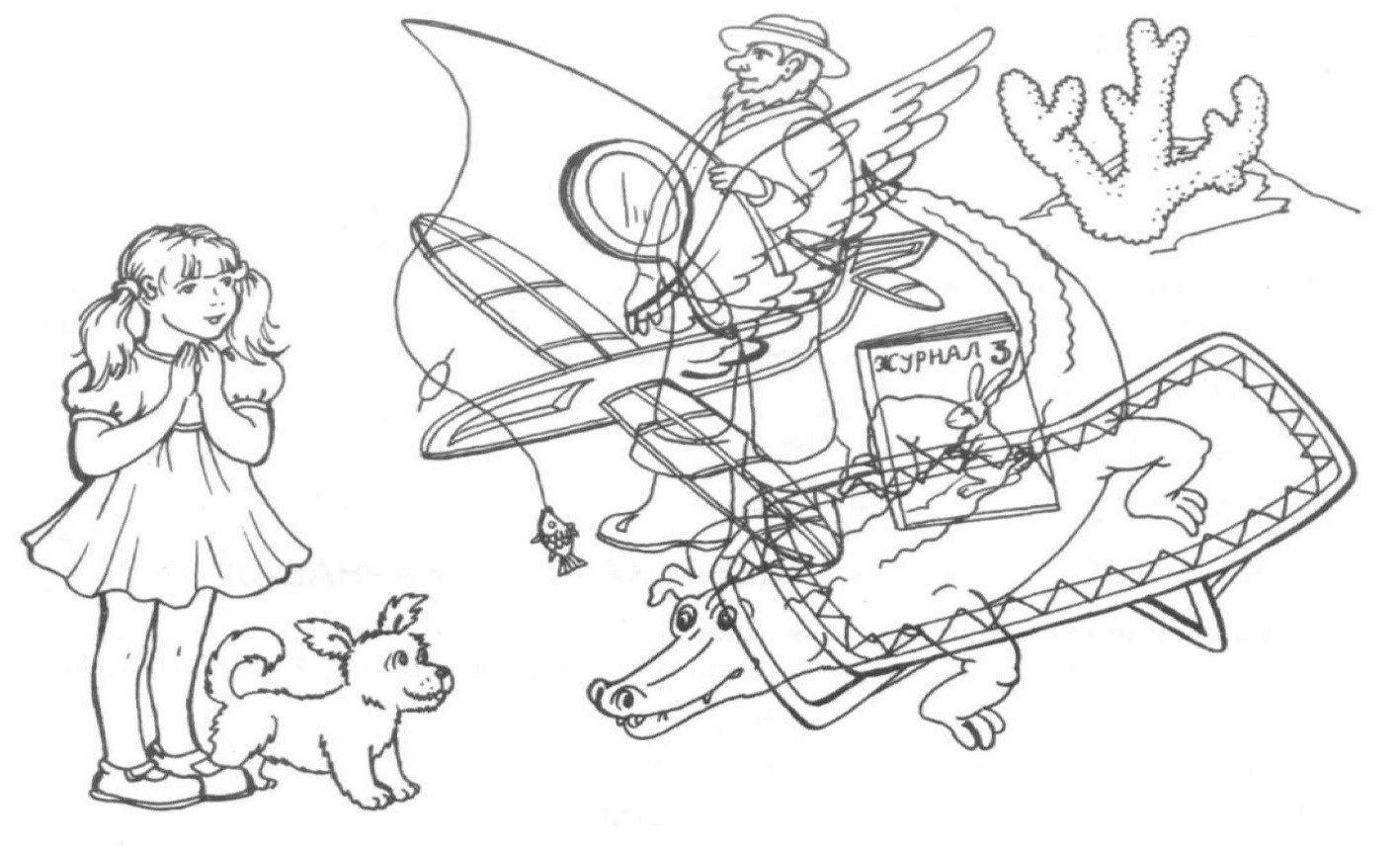
1. Найди одинаковые листочки. Соедини линиями одинаковые листочки. Назови в них слоги парами. Раскрась листочки.



1. Отгадай слова. Подбери нужный звук – Р или Л. Соедини получившиеся слова с картинкой.



1. Девочка Лера потеряла картинки. Помоги ей найти предметы, называй их правильно. Придумай с этими словами предложения.



*Слова: крокодил, крыло, зеркало, планер, рыболов, раскладушка, журнал, коралл.*

1. Рома и Лала решили поиграть. Какие игрушки выберет Рома, а какие Лала? Не забывай, что Роме нравятся игрушки со звуком Р, а Лале – со звуком Л. Обведи предметы со звуком Р-красным карандашом. А со звуком Л- голубым.



**Занятие 3.**

*Тема: «Звуки Р-Л».*

1. Артикуляционная гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=ZqMoCn1fAaE&list=PLdLntLx-Z6N3qRv8Ensv3FbX3xIsgE3rt>
2. Прочитай слоги и слова.

Ря-ля моря-поля

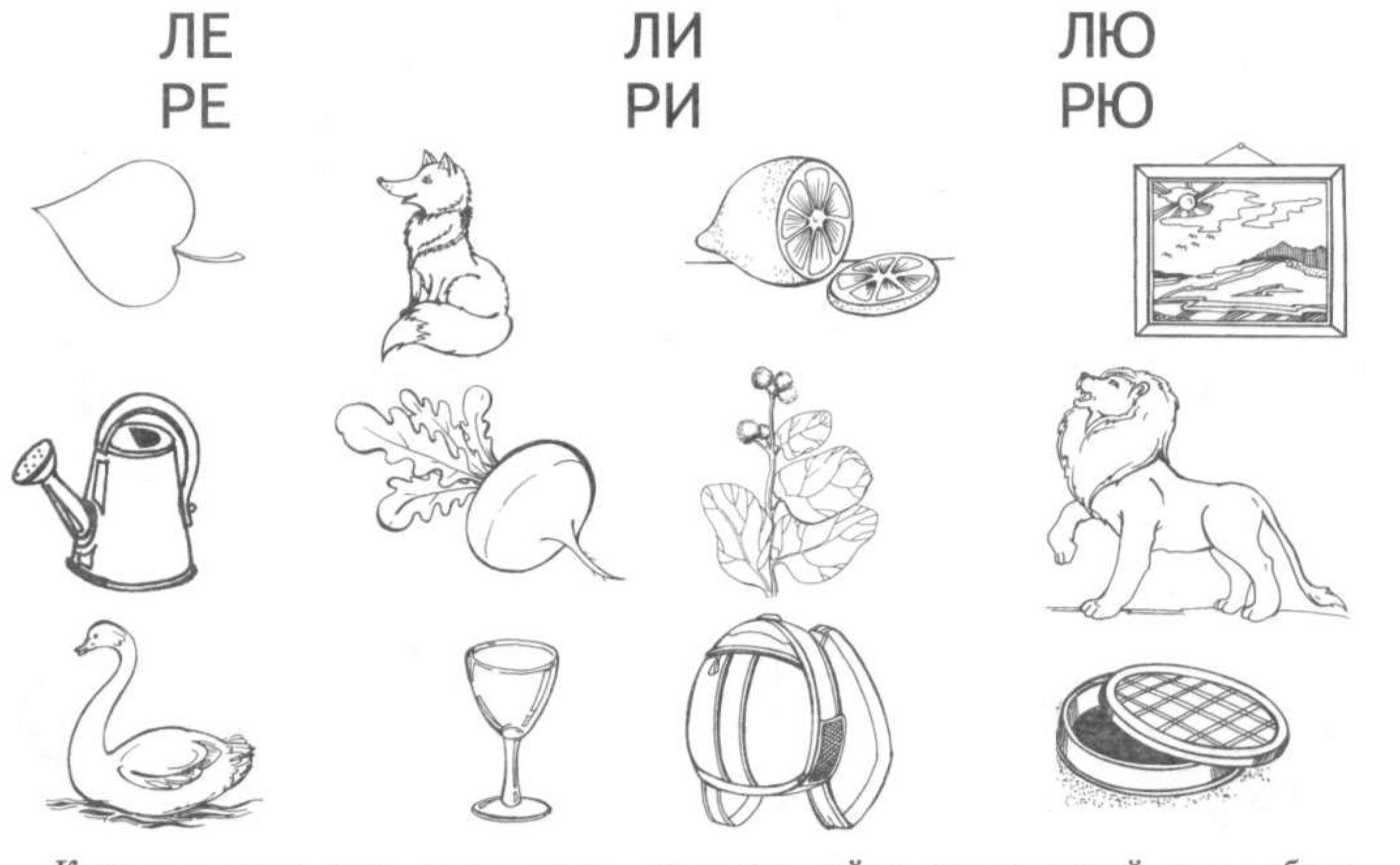
Рё-лё рёва-Лёва

Рю-лю брюква-клюква

Ри-ли Марина-малина

Ре-ле рейка-лейка

1. Найди начало каждого слова. Соедини нужный слог с картинкой. Назови предметы и раскрась их.



1. Замени первый звук в слове на Л’ или Р’.

*Например: мёд-лёд*

Тюк-… пень-… песок-…

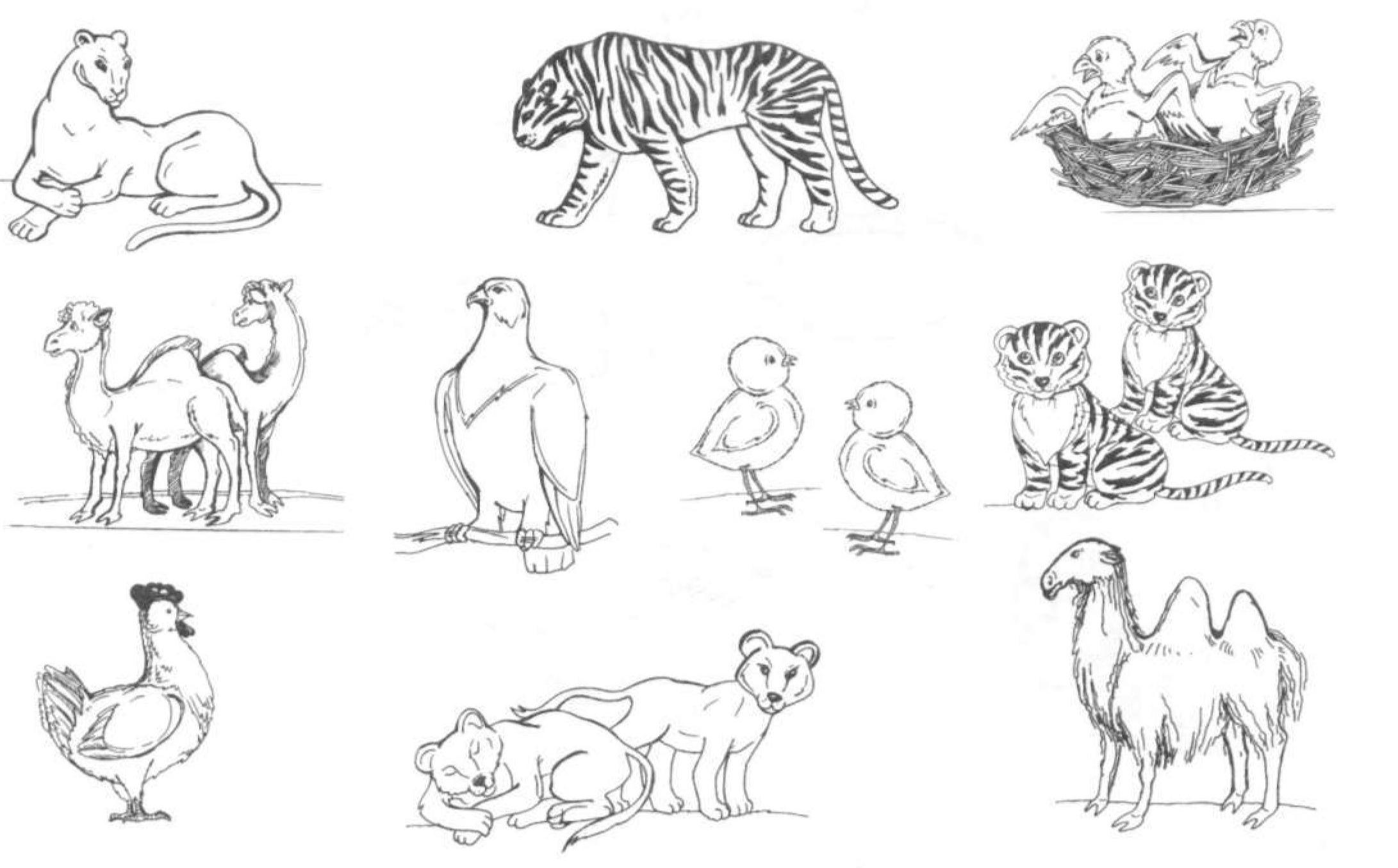
Кепка-… рейка-… метать-…

Бить-… печка-… писк-…

1. Хлопками раздели слова на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов! Это знает каждый из учеников!»



1. Игра «Найди маму». Детёныши заблудились. Помоги им вернуться домой, вспомнив, кто их мама. Соедини линиями детёнышей со взрослыми. Раскрась картинки.



1. В каждом вагончике «едет» одно слово. Соедини слова так, чтобы получилось предложение: «прицепи» вагончики к паровозу в нужном порядке. Проставь номера вагончиков в каждом предложении.



1. Выучи скороговорку.

У кудрявого барашка

Раскрутились вдруг кудряшки.

Парикмахер рядом был.

Он кудряшки закрутил.

*Т. Куликовская*

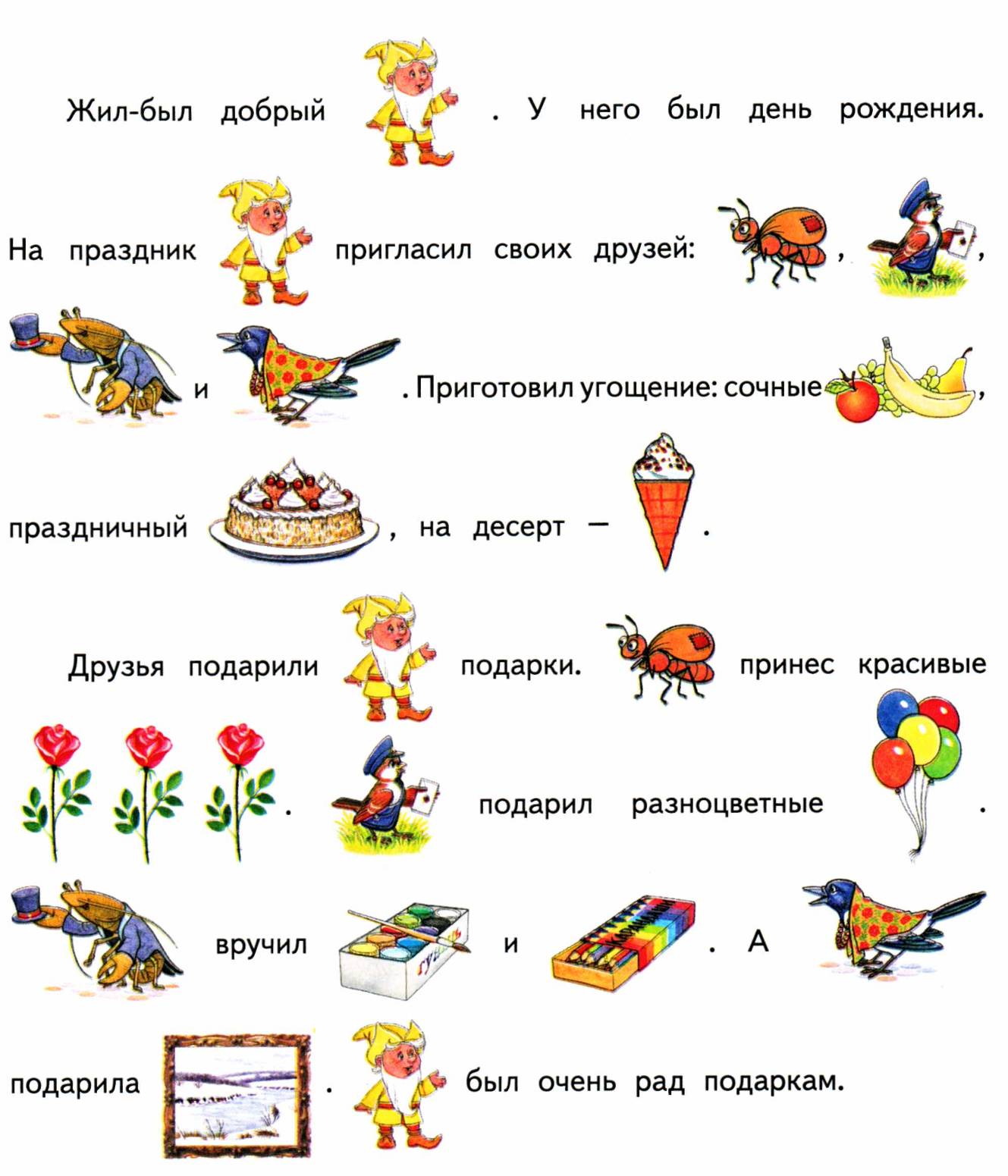
**Занятие 4.**

*Тема: «Звуки Р-Л».*

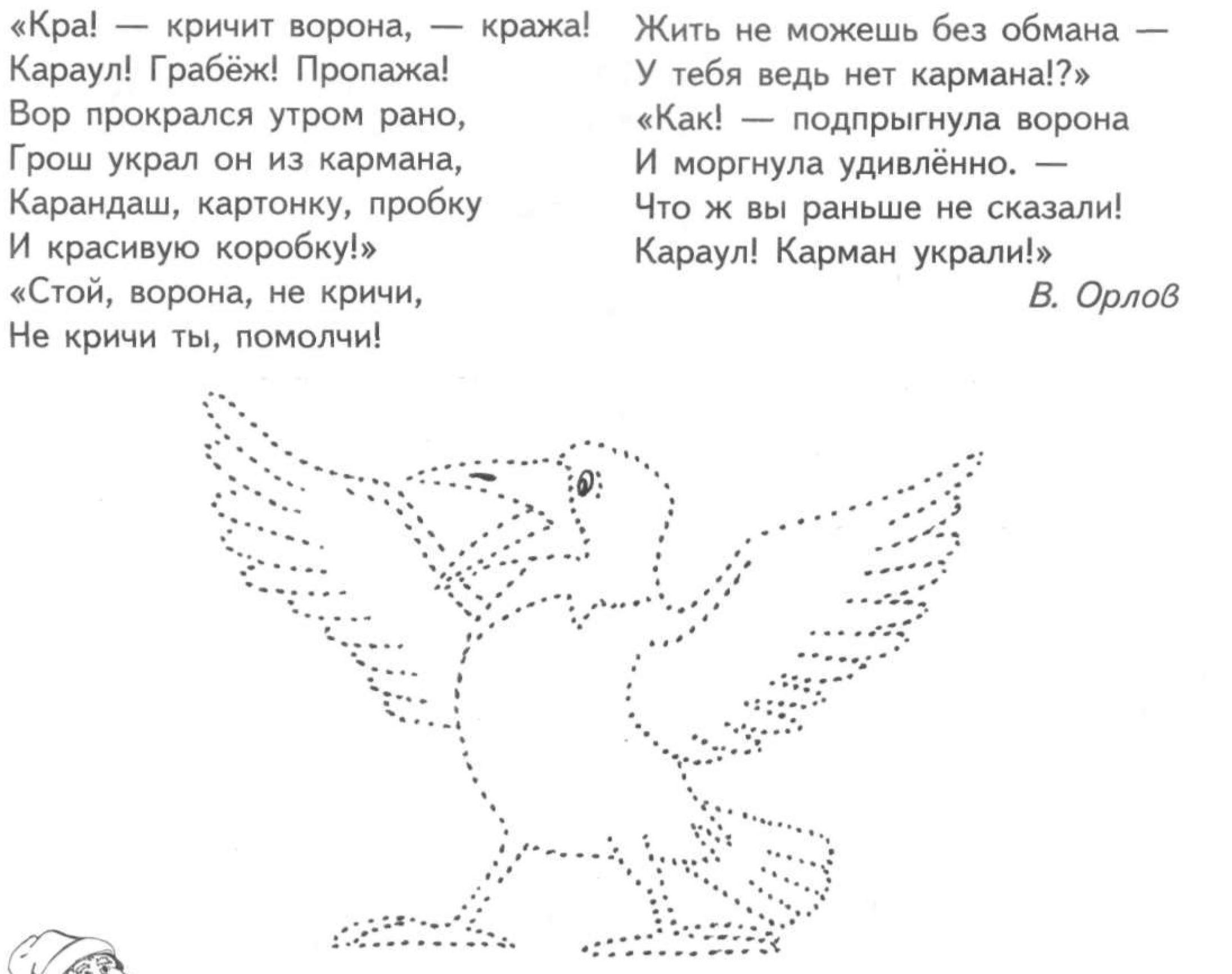
1. Артикуляционная гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=ZqMoCn1fAaE&list=PLdLntLx-Z6N3qRv8Ensv3FbX3xIsgE3rt>
2. Помоги Незнайке распределить картинки по корзинкам.



1. Прочитай текст. Замени картинки словами во время чтения.



1. Выучи стихотворение. Обведи рисунок вороны по точкам и раскрась.



1. Игра «Чей хвост? Чья голова?».

*Например: глаз вороны-вороний глаз.*

Голова вороны-

Хвост вороны-

Лапы вороны-

Крыло вороны-

Перо вороны-