Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №44»

**Модуль итогового занятия**

**«Путешествие по сказке «Цветик – семицветик»».**

*«Речевое развитие»/ «Социально - коммуникативное развитие»/ «Познавательное развитие»*

**(старшей группе № 9)**

Подготовила:

воспитатель Баляйкина Е.С.

Саранск 2022

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №44»

**Модель итогового занятия**

**«Путешествие по сказке «Цветик-семицветик»».**

**ОО «Речевое развитие»/ «Социально - коммуникативное развитие»/ «Познавательное развитие»**

**(старшая группа)**

Подготовила:

воспитатель Баляйкина Е.С.

Саранск 2022

**Место проведения:** групповая комната.

**Дата проведения**: 06. 05. 2022.

**Воспитатель:** Баляйкина Екатерина Сергеевна.

**Тема НОД:** «Путешествие по сказке «Цветик-семицветик»».

**ЦЕЛЬ:** обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Обучающие**:

- продолжать учить пересказывать знакомые сказки, анализировать характер и поступки героев.

**Развивающие:**

**-** развивать интерес к художественной литературе, навыки общения, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук

- развивать ловкость и координацию движений.

**Воспитывающие:**

**-** на основе художественных произведений воспитывать такие качества как, доброта, сострадание, милосердие, отзывчивость.

**Используемы методы:** а) методы словесной передачи: беседа, вопросы, художественное слово; б) методы практической деятельности: игра-путешествие, физ. минутка, физическое упражнение, игра-забава, дидактическая игра; в) эмоциональные методы: поощрения, сюрпризный момент, сувениры.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.** Дети под музыку (звучит запись песни «Дорогою добра» (М. Минков — Ю. Энтин) входят в групповую комнату, становятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся.  
**Дети:** Доброе утро! Мы очень рады вас видеть!  
**Воспитатель:** Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.  
**Воспитатель:** Ребята, тёплые у нас ладошки?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.  
**Воспитатель:** Сегодня утром почтальон принёс мне загадочную посылку. Она адресована нашей группе. Давайте откроем его и прочитаем, что там написано.  
В письме написано:

 «Здравствуйте, ребята! Пишет вам девочка Женя Я, слышала, вы добрые, хорошие дети и любите сказки. В моей сказке случилась беда. Сильный северный ветер разбросал все лепестки цветика-семицветика и остался только один. Теперь я не смогу помочь мальчику Вите выздороветь. Помогите, пожалуйста, их найти. Если вы выполните все задания правильно, то соберёте все семь лепестков, и мы с вами сможем помочь мальчику Вите. С благодарностью девочка Женя».

**Воспитатель:** Как вы думаете, из какой сказки пришло это письмо?  
**Дети:** Это письмо пришло из сказки «Цветик-семицветик».  
**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, кто написал эту сказку?  
**Дети:** Сказку написал В.П. Катаев.

**Воспитатель:** А вот и цветик семицветик (достает цветок с одним лепестком). Сколько сейчас лепестков на нем? Какого цвета? А сколько было в сказке лепестков? (7) Да правильно, ведь он так и называется, цветик семицветик. Сколько лепестков нам надо найти? Вы хотите помочь девочке Жене?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Для этого нам с вами сейчас нужно отправиться в путешествие по сказке «Цветик-семицветик».

**Воспитатель:** Давайте вспомним, в какое время года происходит действие сказки?  
**Дети:** Действие сказки происходит летом.  
**Воспитатель:** Назовите летние месяцы.  
**Дети:** Летние месяцы: июнь, июль, август.  
**Воспитатель:** А сейчас какое время года?Какой сейчас весенний месяц? А назовите остальные месяцы весны.

**Воспитатель:** Ну что же, пора отправляться в путь.Для того чтобы попасть в сказку, мы пройдём с вами через эти волшебные ворота. Встаньте, пожалуйста, друг за другом.  
**Хором:** По прямой дорожке  
В сказку мы пойдём,  
Цветик-семицветик  
Быстро соберём.  
Где ты, лепесточек,  
(выглядыв. из-под прав. и лев. руки)  
Мы найдём тебя, дружочек!  
Дети проходят через ворота.  
**Воспитатель:** А поможет нам в пути маршрутная карта.  Ребята, посмотрите на карту, куда мы отправимся сначала?  
**Дети:** Мы отправимся в магазин.  
**Воспитатель:** Верно. Я предлагаю вам отправиться в город и найти магазин, в котором Женя купила баранки. Может там мы найдём лепесток? Чтобы пройти к дому Жени, нужно идти не по самой длинной дорожке, не по самой широкой дорожке и не по красной дорожке.  
**Воспитатель:** Ребята, так по какой дорожке мы с вами пойдём?

**Дети:** Мы пойдём по зелёной дорожке. (идут по дорожке)  
**Воспитатель:** А вот, кажется, магазин. Ребята, как называется магазин, где можно купить продукты.  
**Дети:** Магазин, в котором продаются продукты, называется продуктовый магазин.  
**Воспитатель:** Кто работает в магазине?  
**Дети:** В магазине работают продавцы, кассиры.  
**Воспитатель:** Кем мы являемся, когда приходим в магазин?  
**Дети:** Когда мы приходим в магазин, мы являемся покупателями.  
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, нас встречает продавец.  Продавец отдаст нам лепесток, если вы сможете разложить баранки в порядке возрастания.

**Воспитатель:** Сможем?Скажите, какой формы баранки? Ребята, кто желает выполнить это задание?  
Ребёнок выполняет задание.  
**Воспитатель:** Правильно! Вот и лепесток. Какой он по счету? (второй) Какого цвета второй лепесток?                                      
**Дети:** Лепесток оранжевого цвета.  
**Воспитатель:** Посмотрите, на нем буква написана? Какая?  
**Дети:** На лепестке написана буква «Д».

**Воспитатель:** Давайте прикрепим лепесток к нашему цветку.

**Воспитатель:** А что случилось с Женей, когда она купила баранки и отправилась домой?  
**Дети:** По дороге домой собака съела все баранки Жени.

**Воспитатель:** Как же так получилось?

**Дети:** Женя читала вывески на магазинах и считала ворон.

**Воспитатель:** А что было дальше?

**Дети**: Девочка бросилась догонять собаку и заблудилась.

**Воспитатель:** Ребята, а можно одним ходить в незнакомые места?  
**Дети:** Ходить в незнакомые места одним нельзя.  
**Воспитатель:** Почему?  
**Дети:** Можно заблудиться, попасть в аварию.  
**Воспитатель:** Что нужно знать, чтобы не заблудиться в городе?  
**Дети:** Нужно знать свой домашний адрес.  
**Воспитатель:** А вы, ребята, знаете свой домашний адрес?  
**Дети:** Знаем.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на нашу карту и скажите, куда мы отправимся искать следующий лепесток?  
**Дети:** Мы отправимся к девочке Жене домой.  
**Воспитатель:** Верно. Идите за мной.  
Мы шагаем по дорожке,  
Поднимаем тихо ножки,  
Очень быстро мы идём,  
К дому Жени мы придём.  
**Воспитатель:** Вот мы и у Жени дома (слайд) Что случилось?  
**Дети:** Девочка разбила вазу. Как это случилось?  
**Воспитатель:** Давайте поможем Жене и соберём вазочку. Может тогда мы сможем найти наш следующий лепесток?  
**Воспитатель:** Я предлагаю вам пройти за столы и собрать вазу.  
Дети садятся за столы. Собирают вазу. Звучит спокойная музыка.  
**Воспитатель:** Вы хорошо справились с заданием. А вот и следующий лепесток. Какой по счету? Посмотрите, какого он цвета?  
**Дети:** Лепесток желтого цвета.  
**Воспитатель:** Какая буква на нём написана?  
**Дети:** На нём написана буква «О». (прикрепляю лепесток)  
**Воспитатель:** Верно. Куда мы отправимся по карте дальше?  
**Дети:** Мы отправимся по карте на Северный полюс.

Закройте глаза ладошками. Повторяйте за мной.

Вокруг себя обернись.

На Северном полюсе окажись!  
**Воспитатель:** Вот мы и на Северном полюсе. Кого мы здесь видим?  
**Дети:** Белых медведей, моржей, тюленей.  
**Воспитатель:** Это животные Крайнего Севера. Посмотрите, ребята, кто это нас встречает?  
**Дети:** Нас встречает Белый медведь.

**Воспитатель:** Ребята, белый медведь вернет нам лепесток, если вы расскажете, что о нем знаете.  
Дети описывают медведя.  
Белый медведь-самый крупный хищный зверь на Земле. У медведя густая  
белая шерсть и толстый слой жира, которые предохраняют его от сильных морозов.    Медведь охотится за рыбой, тюленями, птицами. Даже моржи могут стать его добычей.  
**Воспитатель:** Молодцы, много знаете о белых медведях. Ой, как холодно, ребята! Чтобы не замёрзнуть, медведь предлагает вам поиграть в игру «Наоборот».

**Воспитатель:** Встаньте, пожалуйста, в круг.  
Проводится игра с мячом.  
Холодный – теплый

Солнечный - пасмурный

Быстрый - медленный

Сладкий - горький

Твердый - мягкий

Трусливый - смелый

Широкий - узкий

Светлый - темный

Высокий - низкий

**Воспитатель:** Вот мы и согрелись. А вот и следующий лепесток! Какой по счету? Какого цвета?  
**Дети:** Лепесток зеленого цвета.  
**Воспитатель:** Какая буква на нём?  
**Дети:** На нём буква «Б».  
**Воспитатель:** Что-то холодно, ребята, нам пора возвращаться назад.

Закройте глаза ладошками. Повторяйте за мной.

Вокруг себя обернись.

На Северном полюсе окажись!  
**Воспитатель:** Вот мы и дома. Куда по карте мы отправимся дальше, ребята?  
**Дети:** Во двор с игрушками (слайд).  
**Воспитатель:** Сколько много игрушек. Весь двор ими завален. Чтобы получить следующий лепесток и пройти дальше, поиграем в игру «Из чего сделаны игрушки?».  Я называю материал, вы говорите, какие это игрушки.  
1. Из резины  
2. Из металла  
3. Из стекла  
4. Из меха  
5. Из пластмассы.

6. Из дерева.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы так много знаете. Давайте посмотрим, где же спрятан лепесток. (дети находят) А вот и он. Какой по счету? Какого цвета?  
**Дети:** Лепесток голубого цвета.  
**Воспитатель:** Какая же буква на нём?  
**Дети:** На лепестке написана буква «Р».  
**Воспитатель:** Ребята, нам пора поспешить. Надо найти остальные лепестки. Но как же мы пройдём? Весь двор завален игрушками? Давайте вернём их обратно в магазин. Чтобы исполнилось это желание, надо назвать части суток по порядку.  
**Дети:** Утро, день, вечер, ночь.

(игрушки исчезают – слайд)  
(**Воспитатель:** Знаете ли вы, ребята, куда мы отправимся по карте дальше?  
**Дети:** Мы отправимся в парк.  
**Воспитатель:** Мы шагаем по дорожке,  
Поднимаем тихо ножки,  
Очень быстро мы идём.  
В парк сейчас мы попадём.  
Садятся.  
**Воспитатель**: Вот мы и в парке. Что вы здесь видите?

**Дети:** Мы видим деревья, качели, карусели, фонтан, красивые цветы.  
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что за птица сидит на дереве?  
**Дети:** На дереве сидит грач.  
**Воспитатель:** К каким птицам относится грач?  
**Дети:** Грач относится к перелётным птицам.  
**Воспитатель:** Ой, что-то грач обронил. Давайте посмотрим. Какая-то записка, а в ней что-то написано. «Если вы правильно сосчитаете слоги в названиях цветов, то получите лепесток, который вы ищете».

**Воспитатель:** Давайте начнем.

**Д/И «Сосчитай слоги!»**

**Роза, колокольчик, ромашка, пион, мак.  
Воспитатель:** Молодцы, ребята! Пока мы с вами считали, грач вернул нам лепесток. Какой по счету?  
**Воспитатель:** Какого цвета лепесток и какую букву хранит в себе?  
**Дети:** Лепесток синего цвета. На нём буква «О». Давайте прикрепим лепесток к нашему цветку.

**Воспитатель:** Ребята, нам осталось найти последний лепесток. Посмотрите на нашу карту. Что на ней изображено?  
**Дети:** На карте изображены мальчик Витя и девочка Женя.  
**Воспитатель:** На что потратила Женя последний лепесток?

**Дима:** Женя потратила последний лепесток на то, чтобы мальчик выздоровел.

**Воспитатель:** Чтобы вернуть последний лепесток, нам нужно составить слово из букв на лепестках. Давайте, подумаем и попробуем составить это важное слово (дети работают на ковре).  Какое слово получилось?  (ДОБРО)  Вот и последний  седьмой лепесток. Какого он цвета?  Прикрепляем его к цветку. Посмотрите, какой красивый цветик семицветик у нас получился! Как вы думаете, что такое добро?

В: Добрым быть совсем не просто!  
    Не зависит доброта от роста!  
 Доброта приносит людям радость,  
    И взамен не требует награды.  
  Если доброта как солнце светит,  
  Радуются взрослые и дети.

Молодцы, ребята. Я надеюсь, что вы тоже будете всегда добрыми и радовать окружающих своими добрыми делами.

Звучит волшебная музыка, на экране слайд «Мальчик Витя и девочка Женя бегут вместе».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите - мальчик Витя выздоровел!   Значит мы с вами все сделали правильно. Мы совершили доброе дело: помогли Жене собрать цветик семицветик, а мальчику Вите – выздороветь!  
**Воспитатель:** Наше путешествие по сказке подошло к концу. А теперь пришла пора возвращаться в детский сад. Попадём мы туда через наши волшебные ворота. (проходят через ворота).  
**Воспитатель:** Вот мы и снова в детском саду. Ребята, понравилось вам наше путешествие?      
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Ребята,а в посылке еще что-то есть. Это конфеты**.** За вашу доброту и старания Женя передала  вам эти угощения.

-А сейчас мне бы хотелось узнать, какое у вас настроение после нашего сказочного путешествия. Выберите себе ту эмоцию, которая соответствует вашему настроению.

(Дети выбирают) Поднимите их вверх. Я очень рада, что у всех отличное веселое настроение.  
**Воспитатель:** А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.  
**Хором:** До свидания, до новых встреч!