МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»

МАСТЕР- КЛАСС

***«ПУТЕШЕСТВИЕ УТЕНКА»***

Подготовила: Синичкина Е.С.

воспитатель высшей

квалификационной категории

2016г

На одном птичьем дворе совсем недавно у мамы-утки вылупились утятки. Все детки были послушные, всегда ходили за мамой-уткой, только один был уж очень любопытный, везде совал свой нос.

Однажды ему захотелось узнать, что же там за забором птичьего двора и он пошел открывать мир.

Выйдя за забор, он увидел небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов, это были кувшинки. Солнышко уже начало всходить и утенок увидел, как распускаются эти прекрасные цветы.

**Опыт № 1**

*Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.*

Потом он увидел, что какие-то маленькие существа то появлялись на поверхности воды, то снова пропадали, это были рыбки, которые резвились на солнышке.

**Опыт № 2**

*Возьмите стакан со свежей газированной водой или лимонадом и бросьте в нее виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет. Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не «выдохнется».*

Но тут подул сильный ветер, на небе появились тучи и пошел дождь.

**Опыт № 3**

*Возьмите две 1.5 литровые пластиковые бутылки. У одной отрежьте верхушку, а у другой донце. В донце с помощью шила проделайте отверстия. Налейте в бутылку горячей воды и закройте ее донцем с дырочками, сверху в донце положите несколько кубиков льда. Лед будет таять от теплого воздуха, в дырочки будет стекать талая вода, имитируя капли дождя.*

Утенок испугался и спрятался под кустом.

**Воспитатель:** Ну, а пока идет дождь, мы с вами немножко отдохнем. Пройдите, пожалуйста вперед и встаньте посвободнее.

**Физкультминутка:**

Капля раз, капля два.

Очень  медленно сперва.    (*прыжки на носочках, руки на поясе*).

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом ,бегом*.    ( бег на месте).*

Мы зонты свои раскрыли,

От дождя себя укрыли.

Прошло немного времени, и дождь закончился, снова появилось солнце. Утенок решил. Что ему надо идти дальше.

Тут он увидел, что идя по мокрому песку, после него остаются следы.

А потом он увидел еще другие следы, и был в недоумении, кто же это? (Отгадывание по следам на песке.)

**Опыт № 4**

*Песок в песочнице смачивается водой, чтобы видно было отпечатки, делаете отпечаток на песке одним из предметов (следы можно изготовить из пластилина). С начала сделать отпечаток следа утенка, а потом собачки или птицы. Мокрый песок нельзя сыпать струйкой, но зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет.*

Шел, шел утенок и увидел перед собой огромный луг, который был усыпан разноцветными цветами, к цветам подлетали маленькие жучки и громко жужжали, это были пчелы.

**Опыт № 5**

*На цветок из цветного картона приклеить магнит с обратной стороны, на картинки пчелки надеть скрепки. Пчелки будут магнититься к цветку.*

Наш герой так устал от свалившихся на его голову приключений, что добраться до дома ему помогла девочка в желтом плащике. Он поблагодарил её и забрался под крылышко к маме утке. Утенку так понравилось гулять и познавать этот огромный и интересный окружающий мир.

**Но у него осталось много вопросов:**

1. Почему же распускаются кувшинки?

2. Почему плавают рыбки?

3. Почему идет дождь?

4. Почему остались следы на песке?

5. Почему пчелы летят на цветы?

Обсуждение экспериментов с педагогами.

А теперь давайте нарисуем как наш утенок гулял по парку и что он там увидел интересного….  
  **Вывод:** Познавательная деятельность понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого.

    Знания, добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными