**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 98 комбинированного вида»**

**КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

**по познавательному развитию (ФЭМП)**

**в средней группе №3**

***«В поисках золотого ключика»***

 **Подготовила:**

**Бадамшина И.Р.,**

 **воспитатель**

**Саранск, 2023**

 **Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Физическое развитие»; «Речевое развитие»;

 **Базовый вид деятельности: «**Познавательное развитие» (ФЭМП)

 **Цель:** закрепление и систематизация элементарных математических представлений у детей 4-5 лет; обобщить знания, умения и навыки, полученные в течение года.

 **Задачи:**

- Закрепление знаний прямого и обратного счета в пределах 5;

- Умение находить последующее и предыдущее число от названного;

- Продолжить учить соотносить цифру с количеством предметов;

- Продолжить учить составлять образ из геометрических фигур;

- Закрепление знаний времен года, частей суток, названий геометрических фигур;

- Закрепить умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, в середине;

- Развивать **конструктивные** навыки и творческое воображение;

- Развивать связную речь через полные ответы на вопросы;

- Развивать внимание, память, мышление через обучение счетным операциям и дидактическим играм.

 **Материалы и оборудование:** магнитные доски: мячик; письмо от Буратино; картинки с изображением Карабаса-Барабаса, Базилио, Артемона, лисы Алисы и Мальвины; ключики из картона разных размеров; замочек к ключику из картона; картинка с разным количеством предметов в рядах; цифры на магнитах; картинки к задачкам; “золотой ключик”, разрезанный на 5 частей (геометрических фигур); медальки для детей за активную работу

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводная часть**

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

 **Дети**: Здравствуйте!

В руках у воспитателя письмо.

 **Воспитатель:** Дети, сегодня утром я получила письмо. Давайте я его прочитаю: “Дорогие дети, лиса Алиса и кот Базилио похитили мой золотой ключик, распилили его на части и спрятали. Помогите пожалуйста их найти и собрать ключик. Ваш друг Буратино”

Ну, что, ребята, поможем Буратино?

 **Дети:** Да**!**

 **Воспитатель:** Тогда встаем в круг.

 *В круг широкий, вижу я,*

 *Встали все мои друзья!*

 *Мы сейчас пойдем направо,*

 *А теперь пойдем налево,*

 *В центре вместе соберемся,*

 *Дружно за руки возьмемся,*

 *Чтобы ключик нам вернуть,*

 *Мы любой осилим путь*!

**Основная часть.**

Дети садятся на стульчики.

 На магнитной доске выставляется картинка с изображением **Мальвины.**

 **Воспитатель:** *Она Буратино учила писать.*

 *И ключ золотой помогает искать.*

 *Та девочка-кукла с большими глазами,*

 *Как неба лазурного высь волосами.*

 *На милом лице- аккуратненький нос.*

 *Как имя ее? Отвечай на вопрос.*

А теперь друзья не зевайте и дружно *на вопросы от Мальвины* отвечайте.

 Проводится разминка с мячом. Воспитатель бросает мяч ребенку и задает вопрос, ребенок отвечает и отдает мяч обратно.

- Какое время года сейчас?

- А сколько всего времен года, назови?

- Вспомни, после весны наступит?

- А за летом придет?

- Какой сейчас весенний месяц?

- Какая часть суток сейчас?

- Сколько всего частей суток, назови?

- Что наступает раньше утро или вечер?

 **Воспитатель:** Молодцы, отлично справились с вопросами. Мальвина передает нам *первую часть ключика.*

Картинка с **котом Базилио** выставляется на доске.

 **Воспитатель:** Внимание! Внимание! От кота Базилио второе вам задание.

 Подбросил Базилио нам ключики, но не золотые, а самые простые. Разложите их, ребята, по порядку от большого к меньшему.

Ребенок выполняет задание у доски.

 **Воспитатель:** А теперь подберите какой ключик откроет этот замочек?

Ребенок выполняет задание.

 **Воспитатель:** И с этим заданием вы отлично справились, вот *вторая часть ключика.*

 Поработали, ребятки, а теперь все на зарядку!

*Под музыкальное сопровождение проводится физкультминутка*.

**Физкультминутка**

Буратино потянулся, *(руки поднять вверх через стороны, потянуться*)
Раз - нагнулся, *(нагибаемся*)
Два - разогнулся, (*разгибаемся*)
Руки в стороны развел, (*разводим руки в разные стороны*)
Ключик, видно, не нашел. (*поворот влево-вправо*)
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать. (*руки на поясе, подняться на носочки*) Крепче Буратино стой,

Вот он ключик золотой! (*выставляем вперед руки с поднятым вверх пальцем)*

*Дети возвращаются на свои места.*

 На доске выставляется **пес Артемон.**

 **Воспитатель:** К нам пришел еще один герой сказки.

*Он Мальвины верный друг,*

 *Если кто обидит вдруг,*

 *Защитит подругу он –*

 *Храбрый пудель – Артемон.*

Этот пес нам новое задание принес. Перед вами картинка, поделенная на ряды. В каждом ряду свои предметы. Их нужно сосчитать и рядом поставить ту цифру, которая соответствует количеству предметов в ряду.

 Дети по очереди выполняют задание на доске.

 **Воспитатель:** Молодцы, и с 3 заданием быстро справились. Вот и третья часть от ключика.

На доске выставляется **лиса Алиса.**

 **Воспитатель:** ждет нас четвертое задание от самой лисы Алисы. Лиса хитрая, приготовила для вас задачки. На доске выставляются картинки к задачкам.

1. *Пять веселых медвежат за малиной в лес спешат,*

*А один из них устал, и от всех других отстал.*

*А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? (4)*

1. *Два гусенка и трое утят*

*В озере плавают, громко кричат,*

*А, ну-ка, посчитай поскорей –*

*Сколько всего в воде малышей? (5).*

1. *На лугу стоит корова и одна скучает снова.*

*Прибежали две лошадки,*

*Сколько стало всех, ребятки? (3).*

Дети считают и отвечают.

  **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы решили задачки на отлично. Вот четвертая часть ключика.

Выставляется на доске **Карабас-Барабас.**

**Воспитатель:** *Доктор кукольных наук*

 *В куклах вызывал испуг,*

 *Страшный с длинной бородой*

 *Догадались кто такой?*

Ребята, злой Карабас-Барабас поссорил все цифры.

 *Случай странный, случай редкий,*

 *Цифры в ссоре. Вот те на.*

 *Со своей стоять соседкой не желает ни одна.*

 *Нужно цифры помирить*

 *И их строй восстановить.*

Сейчас вы должны расставить все цифры в правильном порядке, от 1 до 5.

Один из детей выполняет задание.

**Воспитатель:** Давайте еще раз пересчитаем цифры. А теперь в обратном порядке. Назовите мне соседей числа 4, соседей числа 3, соседей числа 2.

Молодцы, справились с заданием. Вот еще одна часть ключика.

 **Воспитатель:** Ребята, внимательно посмотрите на доску. Вы видите перед собой героев сказки про приключения Буратино. Перечислите их.

**Дети:** Мальвина, кот Базилио, пес Артемон, лиса Алиса, Карабас-Барабас.

 **Воспитатель:** Сколько всего героев?Кто пришел первым? Пятым?

Кто из них выше? А кто ниже всех?

Кто из героев стоит слева от лисы Алисы? А справа?

А давайте поиграем с героями и расставим их по разным углам.

 А сейчас отправьте Мальвину в верхний левый угол, а Карабаса в нижний правый угол, лиса Алиса пусть отправляется в верхний правый угол, а кот Базилио в нижний левый угол. А где же остался пес Артемон? (в центре).

Молодцы, вы все отлично справились.

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите скорее сюда. Мы собрали все части золотого ключика. Давайте посчитаем сколько их. А на что похожи эти части.

 **Дети:** на геометрические фигуры

 **Воспитатель:** Слушайте внимательно загадки

*Три вершины, три угла,*

*Три сторонки –*

*Кто же я?*(Треугольник)

\*\*\*\*\*\*\*

*Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его …(Квадрат)*

*\*\*\*\*\*\*\**

*Ни угла, ни стороны,
А родня — одни блины…(Круг)*

*\*\*\*\*\*\*\**

*Если взял бы я окружность,
С двух сторон немного сжал,
Отвечайте дети дружно —
Получился бы …(Овал)*

*\*\*\*\*\*\*\**

*Обведи кирпич мелком
На асфальте целиком,
И получится фигура –
Ты, конечно, с ней знаком…(Прямоугольник)*

 **Воспитатель:** пришло время собрать ключик. Но сначала потренируем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Замок»**

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог? (*Быстрое соединение пальцев в замок.)*

Потянули*…(Тянем кисти в стороны.)*

Покрутили*…(Волнообразные движения.)*

Постучали*…(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*

И открыли! (*Пальцы расцепились.)*

Ребенок собирает ключик на доске.

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы сегодня отлично поработали, помогли Буратино. Мы обязательно отправим ему ключик.

**Итоговая часть.**

**Воспитатель:** Скажите, чем мы занимались?

Что вам больше всего понравилось?

А что вызвало затруднения?

 *Каждый просто молодец,*

 *Нашим поискам- конец,*

 *За руки умелые,*

 *За ум и смекалку*

 *Я вас сейчас благодарю.*

 *И, тем кто трудился,*

 *И очень старался –*

 *Медали на память дарю.*

*Воспитатель вручает детям медальки за активную работу на занятии.*