***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №91 компенсирующего вида»***

**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию**

 **(рисование декоративное)**

**Провела:**

**Воспитатель**

**Маталыгина Н.В.**

**Саранск**

**2021**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Учить создавать декоративные рисунки по образцу с элементами народной росписи.

2.Учить рисовать узоры на салфетках квадратной формы.

3.Учить располагать рисунок на листе бумаги, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине ,между), фиксировать пространственные представления в речевых высказываниях.

4. Закреплять технику рисования методом тычка и примакивания всем ворсом.

**Развивающие:**

1 Развивать мелкую моторику рук

2 Воображение, целостности восприятия

3 Творческие способности, художественный вкус

4 Развитие речи*:* побуждение детей к речевой активности ,закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

**Воспитательные :** воспитывать интерес к празднику « День матери», чувство гордости и любовь к маме ,желание помогать ей, аккуратность ,усидчивость ,интерес к творчеству.

Образовательная область (интеграция областей):социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.

Предварительная работа*:* рассматривание узоров на салфетках.

Словарная работа, пополнение словарного запаса «мамочка», «мамуля».

Метод.приёмы*:* игровой, анализ, показ, объяснение, рассматривание, беседа.

*Материал, оборудование*: плакат с фото «Мамочка моя», разрезные картинки, карточки с изображением добрых дел, корзинка,ТСО(магнитофон ,аудиозапись отрывка из песни « Мама» из к/ф « Волк и семеро козлят»),бумажные квадраты белого цвета ,гуашь,кисточки,стаканчики-непроливайки,салфетки.

**Ход занятия:**

**1 Орг.момент**
Воспитатель:
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся
Нам преграды не страшны,
Если мы дружны! *(Дети улыбаются).*

**11 1 Создание проблемной ситуации**

-А теперь, ребята, давайте встанем полукругом, и я расскажу вам стихотворение, а вы догадайтесь о ком оно.Много мам на белом свете.Всей душой их любят дети.Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.Кто она? Отвечу я:Это мамочка моя.Воспитатель: Про кого говорится в этом стихотворении?Дети: Про маму.Воспитатель: Для каждого из вас только ваша мама самая красивая,ласковая и добрая.

Воспитатель: А как ласково можно назвать маму?- Ребята, а вы знаете, какой праздник мы скоро будем праздновать??Дети: «День матери».Воспитатель: Правильно, это «День матери», праздник всех мам!

**2 Беседа о маме** Давайте сначала полюбуемся вашими замечательными мамочками (открывается плакат с фото мам детей,присутствующих на занятии) и послушаем песенку про маму.(звучит отрывок из песни « Мама» к к/ф « Волк и семеро козлят».

- А теперь каждый подойдет к доске и найдет фото своей мамы.

- Как зовут твою маму?

- Какая твоя мама?

-Кем работает твоя мама?

- Ты любишь свою маму?

-Ребята, а случалось ли так, что мама расстраивалась , когда она видела, брошенные вами в беспорядке вещи, игрушки, испачканную одежду?

-А что надо сделать ,чтобы мама не огорчалась? ( убирать игрушки, аккуратно складывать свои вещи, слушаться маму)

- Ведь не только мама должна о нас заботиться, вам, детям тоже нужно помогать своим мамам.

-Как же вы можете помочь своим мамам?

**3 Д /И «Корзинка добрых дел»**

Посмотрите, какая замечательная у меня корзина. В неё мы будем собирать добрые дела, которые вы будете делать дома ,чтобы мамы ваши радовались .

Корзину дети передают по кругу, ребёнок, у которого в руках корзина, называет свои добрые дела: Я помогаю маме мыть посуду ( поливать цветы, подметать пол, вытирать пыль и т. д.)

-   А когда вы обнимаете маму, предлагаете ей свою помощь, дарите ей подарок, сделанный своими руками, каким становится мамино лицо?

*-* Мама улыбается и обнимает вас .

-Ребята, вы слышите, кто-то плачет. Это кукла Маша.

-Маша, что случилось?

Кукла Маша рассказывает ,что она хотела подарить своей маме красивые платочки, но их кто то испортил. Воспитатель предлагает детям помочь Маше.

**4-Д/И « Разрезные картинки**

-Ну что ж ребята, Маша пошла дарить своей маме платочки.А мы давайте подумаем ,какой подарок приготовим вашим мамам.

**5Анализ образца**

- Посмотрите , я предлагаю вам подарить вот такой платочек с очень красивым узором. Вам нравиться такой платочек?

-Какой формы платочек?

-Чем украшен этот платочек? (узором)

- Какие элементы узора вы видите?

- Итак ,Что нарисовано в центре ?цветок

-Из чего состоит цветок?

-Серединка цветка какой формы? Какого цвета?

-Лепестки какой формы? Какого цвета?

-Что нарисовано в уголках платочка?

-Что нарисовано по краям ? (точки)

-Какого цвета точки?

- Как они расположены?

-Итак , что мы будем с вами делать на занятии?

-Для кого?

**6 Показ выполнения работы**

-Сначала мы нарисуем в центре один большой цветок.

-Рисуем сначала серединку цветка. Какого цвета серединка? Набираем на кисточку желтую краску и концом кисти ставим тычок.

-Затем рисуем лепестки. Какого цвета лепестки? Набираем на кисточку белую краску и всем ворсом примакиваем кисточку сначала сверху серединки ,потом снизу, справа и слева. Затем рисуем лепестки между нарисованных лепестков.

-Теперь заполняем уголки платочка – рисуем листочки. Какого цвета листочки? Набираем на кисточку зеленую краску и всем ворсом примакиваем кисточку сначала в середине уголка ,потом по краям от нарисованного листочка.

-Теперь украшаем края платочка. Сначала тычком рисуем красные точки, между ними желтые.

Закрепление последовательности работы

-С чего мы начнем нашу работу?

-Что будем рисовать сначала? Какой краской? Как будем прикладывать кисточку?

- Затем ,что мы будем рисовать? Какой краской? Как будем прикладывать кисточку?

-И что будем рисовать в конце? Где расположены точки? Какого цвета?

**7Пальчиковая гимнастика«Помощник»**

Посуду моет наш Антошка.

*(Потирают ладошки друг о друга)* – *«моют посуду»*.

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

*(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)*

И закрыл покрепче кран.

*(Выполняют имитирующее движение.)*

**8 Самостоятельная деятельность детей***(помощь воспитателя по необходимости)*.

**III итог**

С оценкой деятельности детей